

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ОТБОРОЧНОГО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ
С УКАЗАНИЕМ ВЫСТАВЛЯЕМЫХ БАЛЛОВ ЗА КАЖДОЕ ЗАДАНИЕ
Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»
Порядковый номер олимпиады в Перечне (Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации № 1118 от 30 августа 2016 г.): 38**

Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» проводится в два этапа.

Первый этап – отборочный – проводится на основе тестовых технологий, которые предполагают наличие разных форм и видов тестовых заданий.

Второй этап – заключительный очный (финальный) – проводится в два тура: письменный и устный.

Вашему вниманию предлагаются задания олимпиады 2015 – 2016 учебного года. Все задания авторские. Они разработаны членами методической комиссии.

1. КЛЮЧИ ОТВЕТОВ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Отборочный этап включает 30 тестовых вопросов. Общая максимальная сумма баллов за отборочный этап – 50. Задания отборочного этапа составлялись для двух параллелей: 5–7-е и 8–11-е классы.

**КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ДЛЯ 5–7-х КЛАССОВ**

<i>№</i>	<i>Ответ</i>	<i>Баллы</i>
1	Б	1
2	А, Б, Г, Д	1
3	А, Б, В, Г, Д	1
4	Г	1
5	Г	1
6	Б	1
7	А, Б, В, Д	1
8	А, Б, В, Г, Д	1
9	В	1
10	А, Б, В, Д	1
11	Д	1
12	Г	1
13	Д	1
14	Б	1
15	Б	1
16	А–4, Б–3, В–5, Г–1, Д–2	2
17	В–Г–А–Д–Б	2
18	А–3, Б–5, В–1, Г–4, Д–2	2

№	Ответ	Баллы
19	А-5, Б-1, В-4, Г-2, Д-3	2
20	А-Г-Б-В-Д	2
21	А-4, Б-2, В-1, Г-3, Д-5	2
22	А-4, Б-5, В-2, Г-1, Д-3	2
23	А-Д-Б-Г-В	2
24	Б-Д-А-В-Г	2
25	А-4, Б-5, В-2, Г-3, Д-1	2
26	А) Птолемей, Б) География, В) Индийский	3
27	бриз	3
28	А) Тихий, Б) Тихоокеанская	3
29	А) христианство, Б) индуизм	3
30	А) Антарктический, Б) Малакка	3

**КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ДЛЯ 8-11-х КЛАССОВ**

№	Ответ	Баллы
1	А, Г, Д	1
2	Г	1
3	Д	1
4	Б, Д	1
5	Д	1
6	А, В, Г, Д	1
7	Д	1
8	Б	1
9	А, Б, В, Г, Д	1
10	Г	1
11	А, Г, Д	1
12	Г	1
13	Б, Д	1
14	А, Б, Д	1
15	Б, Г	1
16	А-3, Б-1, В-5, Г-2, Д-4	2
17	А-5, Б-1, В-4, Г-3, Д-2	2
18	Г-В-Б-А-Д	2
19	А-2, Б-5, В-3, Г-4, Д-1	2
20	А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5	2
21	А-4, Б-5, В-2, Г-3, Д-1	2
22	Г-А-Б-В-Д	2

№	Ответ	Баллы
23	А-3, Б-4, В-1, Г-2, Д-5	2
24	А-3, Б-1, В-5, Г-2, Д-4	2
25	А-2, Б-3, В-4, Г-1, Д-5	2
26	А) Норильск, Б) Талнахское	3
27	Мурманская область	3
28	А) Севастополь, Б) Гераклеяский, В) Херсонес (Херсон, Херсонес)	3
29	Томск	3
30	А) Баб-эль-Мандебский, Б) Аденский, В) Аравийское	3

2. КЛЮЧИ ОТВЕТОВ ОЧНОГО (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО) ЭТАПА

2.1. ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

Письменный тур включает 30 тестовых заданий, 20 основных вопросов и 3 дополнительных задания по карте. Кроме того, участникам олимпиады предлагалось решить географические задачи, в т.ч. 4 логических и 2 расчётных. Максимально возможное количество баллов: 45 – за карту; 50 – за тест; 80 – за задачи. Общая максимальная сумма баллов за письменный тур – 175.

2.1.1. КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Уважаемые участники олимпиады «Юные таланты. География»!

Перед Вами бланк ответов на тестовые задания письменного тура. В правом верхнем углу бланка находится прямоугольник «Код участника», в который внесён присвоенный Вам индивидуальный код. Внимание! Подписывать бланк ответов на тестовые задания письменного тура и заполнять колонку «Баллы» не нужно.

Желаем Вам удачи!

№	Ответ (<u>верный</u> / неверный) / часть балла					Σ баллов за вопрос
1	<u>А</u>	Б	В	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2	А	Б	В	Г	<u>Д</u>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3	А	<u>Б</u>	<u>В</u>	Г	<u>Д</u>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4	<u>А</u>	Б	В	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5	А	Б	<u>В</u>	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6	А	Б	<u>В</u>	Г	<u>Д</u>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

№	Ответ (<u>верный</u> / неверный) / часть балла					Σ баллов за вопрос
7	А	<u>Б</u>	В	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8	А	<u>Б</u>	В	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9	<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>Г</u>	<u>Д</u>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
10	А	<u>Б</u>	В	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
11	<u>А</u>	Б	В	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12	А	<u>Б</u>	<u>В</u>	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
13	<u>А</u>	Б	В	<u>Г</u>	<u>Д</u>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
14	А	Б	<u>В</u>	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15	А	Б	В	<u>Г</u>	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
16	<u>А-2</u>	<u>Б-4</u>	<u>В-1</u>	<u>Г-5</u>	<u>Д-3</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
17	<u>А-1</u>	<u>Б-4</u>	<u>В-5</u>	<u>Г-3</u>	<u>Д-2</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
18	<u>А-5-IV</u>	<u>Б-4-III</u>	<u>В-3-II</u>	<u>Г-2-V</u>	<u>Д-1-I</u>	2
	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	
19	<u>А-4</u>	<u>Б-5</u>	<u>В-1</u>	<u>Г-3</u>	<u>Д-2</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
20	<u>Г-</u>	<u>Д-</u>	<u>А-</u>	<u>В-</u>	<u>Б</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
21	<u>А-3-III</u>	<u>Б-2-V</u>	<u>В-5-IV</u>	<u>Г-1-I</u>	<u>Д-4-II</u>	2
	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	
22	<u>А-2</u>	<u>Б-4</u>	<u>В-3</u>	<u>Г-5</u>	<u>Д-1</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
23	<u>А-4</u>	<u>Б-1</u>	<u>В-3</u>	<u>Г-5</u>	<u>Д-2</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
24	<u>А-1</u>	<u>Б-3</u>	<u>В-2</u>	<u>Г-5</u>	<u>Д-4</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	

№	Ответ (<u>верный</u> / неверный) / часть балла					Σ баллов за вопрос
	<u>Д</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>Г</u>	<u>А</u>	
25	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	2
26	<u>А) арктический</u>		<u>Б) февраль</u>		<u>В) многолетний морской</u>	3
	1,0		1,0		1,0	
27	<u>А) большая панда (бамбуковый медведь)</u>		<u>Б) бамбук</u>	<u>В) Всемирный фонд дикой природы (WWF)</u>		3
	1,0		1,0	1,0		
28	<u>А) пустыня</u>		<u>Б) фенек</u>	<u>В) перекасти-поле</u>		3
	1,0		1,0	1,0		
29	<u>А) Атласские горы</u>		<u>Б) Тубкаль</u>	<u>В) Марокко</u>		3
	1,0		1,0	1,0		
30	<u>А) ульчи</u>		<u>Б) Амур</u>	<u>В) Хабаровский край</u>		3
	1,0		1,0	1,0		

Комментарии к проверке заданий, оцениваемых в 1 балл (1–15). За каждый вопрос участник олимпиады в случае полностью правильного ответа может получить 1 балл. Если школьник ответил на вопрос частично правильно, то он получает балл меньше 1. Балл уменьшается на 0,2 единицы за каждую сделанную ошибку. Например, если вопрос подразумевал только ответ «А», а участник олимпиады в бланке ответов на тестовые задания отметил варианты «А» и «Б», то он получит 0,8 баллов. Если вопрос подразумевает один верный вариант ответа, то неправильно выбранный школьником вариант ответа оценивается в 0 баллов. Если вопрос подразумевает несколько верных ответов, а ученик не указывает ни один из них, то он получает за этот вопрос 0 баллов.

Комментарии к проверке заданий, оцениваемых в 2 балла (18 и 21). За каждую позицию данных вопросов участник олимпиады в случае полностью правильного ответа может получить 0,4 балла. Если участник олимпиады верно указал только пару: «буква – арабская цифра» или «буква – римская цифра» или «арабская цифра – римская цифра» – он получает за эту позицию 0,2 балла. Если участник олимпиады не указал ни одной верной пары в соответствующем варианте, то такой вариант ответа оценивается в 0 баллов.

Комментарии к проверке заданий, оцениваемых в 2 балла (29 и 30). За каждую опisku в названии географического объекта снимается по 0,2 балла.

2.1.2. КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ПО КАРТЕ

Уважаемые участники олимпиады «Юные таланты»!

Перед Вами бланк ответов на задания по карте письменного тура. В правом верхнем углу бланка находится прямоугольник «Код участника», в который внесён присвоенный Вам индивидуальный код. Внимание! Подписывать бланк ответов на задания по карте письменного тура и заполнять колонку «Балл» не нужно.

Заполните таблицу, установив соответствия: номер населённого пункта, изображённого на карте пунсоном, – его описание в тексте. Напишите современные названия городов.

Желаем Вам удачи!

<i>№ на карте</i>	<i>Современное название города</i>	<i>№ описания</i>	<i>Балл</i>
1	Кишинёв	XIV	1+1
2	Хельсинки	VIII	1+1
3	Санкт-Петербург	I	1+1
4	Севастополь	IV	1+1
5	Москва	XX	1+1
6	Архангельск	VII	1+1
7	Кострома	XVII	1+1
8	Тбилиси	II	1+1
9	Донецк	XVI	1+1
10	Нижний Новгород	XI	1+1
11	Саратов	IX	1+1
12	Баку	XII	1+1
13	Оренбург	VI	1+1
14	Екатеринбург	X	1+1
15	Ашхабад	XIX	1+1
16	Ташкент	XVIII	1+1
17	Иркутск	III	1+1
18	Якутск	XV	1+1
19	Благовещенск	V	1+1
20	Владивосток	XIII	1+1

Ответьте на дополнительные вопросы:

1. Какие из описанных населённых пунктов в 1917 г. носили другое название? Приведите названия населённых пунктов, под которыми их можно было найти на карте Российской империи.

Санкт-Петербург – Петроград; Хельсинки – Гельсингфорс (Хельсингфорс); Донецк – Юзовка; Ашхабад – Асхабад; Тбилиси – Тифлис (2 балла, в т.ч. по 0,2

балла – за современное название населённых пунктов и по 0,2 балла – за название населённых пунктов на 1917 г.)

2. Какой населённый пункт в 1917 г. не имел статус города? К какому типу населённых пунктов он относился?

Юзовка – посёлок (1 балл, в т.ч. 0,5 балла за указание Юзовки (Донецк не принимается) и 0,5 балла за название типа – «посёлок»)

3. Напишите названия крупных рек, на берегах которых расположены города, обозначенные на карте цифрами 6, 8, 11, 17 и 18.

6) Северная Двина	8) Кура	11) Волга	17) Ангара	18) Лена
-------------------	---------	-----------	------------	----------

(2 балла, в т.ч. по 0,4 балла за каждую правильно названную реку)

* За каждую опisku в названиях географических объектов снимается по 0,1 балла.

2.1.3. КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ЗАДАЧАМ

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЛОГИЧЕСКИМ ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ЗАДАЧАМ

Ответы на задачу 1.

Международная политико-культурная организация – Тюркский Совет (*Совет Сотрудничества тюркоязычных государств*) – **0,5 балла**

Страна	Название государства	Название высшей точки страны
А	Азербайджан (<i>Азербайджанская Республика</i>) – 0,5 балла	г. Базардюзю – 0,5 балла
Б	Казахстан (<i>Республика Казахстан</i>) – 0,5 балла	пик Хан-Тенгри – 0,5 балла
В	Киргизия (<i>Кыргызская Республика, Кыргызстан</i>) – 0,5 балла	пик Победы – 0,5 балла
Г	Турция (<i>Турецкая Республика</i>) – 0,5 балла	г. Большой Арарат* – 0,5 балла

* Если в бланке ответа участника написано «Арарат», то ставится 0 баллов.

Этноязыковая общность народов – тюрки – 0,5 балла

Государства, титульное население которых относится к той же языковой группе, что и население стран, зашифрованных в строках таблицы – Узбекистан (Республика Узбекистан), Туркмения (Туркменистан) – по 0,5 балла за каждый город, всего – 1 балл

Страны, в которых численность представители той же этноязыковой общности народов, что и население шести упомянутых стран, составляет более 5 млн чел. – Иран (Исламская Республика Иран), Россия (Российская Федерация), Китай (Китайская Народная Республика), Германия (Федеративная Республика Германия) – по 0,5 балла за каждую страну, всего – 2 балла

Города, в которых расположены структурные подразделения этой организации:

1) Стамбул – 0,5 балла	2) Баку – 0,5 балла	3) Астана – 0,5 балла	4) Анкара – 0,5 балла
-------------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------

PS: За каждую опisku в названиях географических объектов снимается по 0,2 балла.

Курсивным шрифтом указывается дополнительная информация (включая альтернативный вариант названия географического объекта), которая не оценивается в баллах.

Итого: 10 баллов

Ответы на задачу 2.

Государство	Название государства	Название (статус) субъектов*	Наиболее крупный по площади регион (субъект)
А	Австралия (<i>Австралийский Союз</i>) – 0,5 балла	штаты и территории – по 0,25 балла, всего – 0,5 балла	<i>Штат</i> Западная Австралия – 0,75 балла
Б	Аргентина (<i>Аргентинская Республика</i>) – 0,5 балла	провинции – 0,5 балла	<i>Провинция</i> Буэнос-Айрес – 0,75 балла
В	Индия (<i>Республика Индия</i>) – 0,5 балла	штаты и территории – по 0,25 балла, всего – 0,5 балла	<i>Штат</i> Раджастхан – 0,75 балла
Г	Канада – 0,5 балла	провинции и территории – по 0,25 балла, всего – 0,5 балла	<i>Территория</i> Нунавут – 0,75 балла
Д	Эфиопия (<i>Федеративная Демократическая Республика Эфиопия</i>) – 0,5 балла	регионы (<i>округа, штаты, кыллыл</i>) – 0,5 балла	<i>Регион</i> Сомали – 0,75 балла

*** В отдельных федерациях названия (статусы) субъектов могут различаться. Например, в России одновременно существуют республики, автономные округа, автономная область, края, области и города федерального значения.**

Государства, в которых регионы (субъекты) устроены по национальному признаку – Индия, Эфиопия – по 0,5 балла за каждую страну, всего – 1 балл

Страна, для которой характерно явление билингвизма – Канада – 0,25 балла

PS: За каждую опisku в названиях географических объектов снимается по 0,2 балла.

Курсивным шрифтом указывается дополнительная информация (включая альтернативный вариант названия географического объекта), которая не оценивается в баллах.

Итого: 10 баллов

Ответы на задачу 3.

Зашифрованные реки:

А) Амур – 0,5 балла	Б) Кубань – 0,5 балла	В) Лена – 0,5 балла
----------------------------	------------------------------	----------------------------

Природные факторы, способствующие формированию катастрофических наводнений на перечисленных реках:

А (р. Амур) – 1) сильные дожди, выпадающие в период действия летнего тихоокеанского муссона (в конце лета – начале осени); 2) широкая пойма реки в её среднем и нижнем течении, которая при прохождении высоких паводков полностью затапливается – **по 0,5 балла за каждый фактор, всего 1 балл**

Б (р. Кубань) – 1) сильные ливневые дожди характерные для летнего периода в горной части водосбора и таяние ледников на Большом Кавказе в период с мая по июль. Так, катастрофическое наводнение 21–22 июня 2002 г. было вызвано сильными осадками (до 150 мм за сутки), в период таяния ледников в горах; 2) значительный объём твёрдого стока. В среднем течении, после выхода на равнину, Кубань иногда меняет своё русло. Так, в результате смены русла Кубани во время наводнения 2002 г. была затоплена и разрушена станция Барсуковская в Ставропольском крае – **по 0,5 балла за каждый фактор, всего 1 балл**

В (р. Лена) – 1) формирование мощных ледовых заторов в период весеннего половодья; 2) образованию заторов способствует значительная толщина льда на реке. При образовании заторов уровень воды может повышаться на 15–20 м, что наблюдалось при наводнении в Ленске в мае 2001 г. – **по 0,5 балла за каждый фактор, всего 1 балл**

Названия известных вам городов, расположенных на берегах перечисленных рек или их притоков, которые в недавнем прошлом пострадали от разрушительных наводнений:

А (р. Амур) – Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на Амуре – **по 0,5 балла за любые два указанных города, всего – 1 балл**

Б (р. Кубань) – Черкесск, Невинномысск, Армавир, Крымск – **по 0,5 балла за любые два указанных города, всего – 1 балл**

В (р. Лена) – Усть-Кут, Ленск, Киренск – **по 0,5 балла за любые два указанных города, всего – 1 балл**

Существующие на перечисленных реках или их крупных притоках водохранилища, создание которых способствовало снижению ущерба от наводнений:

А (р. Амур) – Зейское, Бурейское – **по 0,5 балла за каждое водохранилище, всего 1 балл**

Б (р. Кубань) – Краснодарское, Кубанское, Варнавинское – **по 0,5 балла за любые два указанных водохранилища, всего – 1 балл**

В (р. Лена) – Вилюйское – **0,5 балла**

PS: За каждую описку в названиях географических объектов снимается по 0,2 балла.

Курсивным шрифтом указывается дополнительная информация (включая альтернативный вариант названия географического объекта), которая не оценивается в баллах.

Итого: 10 баллов

Ответы на задачу 4.

Субъект РФ, на территории которого находится описываемый заповедник – Приморский край – 1 балл

Обоснование ответа, связанное с фактами, приведёнными в описаниях:

Имеется указание на то, что заповедник создан Дальневосточным экономическим советом, следовательно, относится к Дальневосточному региону – **0,5 балла**

Описание выполнено по материалам похода Н.М. Пржевальского в Южное Приморье, Уссурийский край и Маньчжурию в 1867–1869 гг. – **0,5 балла**

Название деревьев и лиан, приведённых в описании (кедра корейского, липы амурской, ясеня маньчжурского, бархата амурского, амурского винограда, лимонника и др.), прямо указывает на территориальную принадлежность к южной части российского Дальнего Востока на стыке с Маньчжурией – то есть Приморью – **0,5 балла**

Смешанные хвойно-широколиственные леса, с обилием лианых форм растительности, на Дальнем Востоке имеются только в Приморском крае – **0,5 балла**

Заповедник, о котором идёт речь – Кедровая падь. Его территория занимает отроги Чёрных гор. Растительный покров в основном сформирован смешанными хвойно-широколиственными лесами с обилием лиан. Только в этом заповеднике имеются постоянные современные места обитания дальневосточного леопарда. Дата организации ООПТ также указывает на Кедровую падь, известный как один самых старых заповедников России. Дополнительной подсказкой является упоминание р. Кедровой. От неё образовано название самой местности (Кедровая падь), а затем и заповедника – 2 балла

Обоснование ответа, почему это не могут быть другие заповедники:

Не подходит Ханкайский заповедник. Самыми распространёнными экосистемами этого заповедника являются водно-болотные и луговые, а лесные сообщества занимают, лишь локальные участки – около 1% от общей площади. Кроме того, в Ханкайском заповеднике нет горных хребтов, о которых идёт речь в описании – **1 балл**

Дальневосточный Морской заповедник расположен на многих небольших островах, а 98% его площади приходится на морскую акваторию, в то время как из текста понятно, что описывается единая территория на континенте – **1 балл**

Высотные отметки гор, приведённые в описании, не совпадают с характеристикой рельефа Сихотэ-Алиньского и Лазовского заповедников. Средняя высота этих заповедников 500–700 м, а отдельные вершины превышают 1400–1500 м – **1 балл**

Чёрные горы занимают крайний юг Приморья. Уссурийский заповедник находится севернее, располагаясь в пределах хр. Пржевальского – южный отрог Сихотэ-Алиня. В Уссурийском заповеднике встречи с дальневосточным леопардом происходили лишь несколько раз за всю историю наблюдений. Современный ареал этого зверя проходит южнее. Кроме того, Уссурийский заповедник создан позже, чем это указано в описании – в 1934 г. – **1 балл**

Два главных фактора (помимо прямой добычи зверя (охоты)), угрожающих дальневосточному леопарду:

1) Сокращение площади естественных местообитаний. Одной из значимых экологических проблем Приморья, Северо-Востока Китая и Северной Кореи является вырубка коренных хвойно-широколиственных лесов, являющихся средой обитания дальневосточного леопарда – **0,5 балла**

2) Сокращение численности основного кормового объекта – копытных животных. Вырубка лесов и охота приводит к снижению численности копытных – что негативно сказывается на успешности охоты леопардов – **0,5 балла**

PS: За каждую описку в названиях географических объектов снимается по 0,2 балла.

Курсивным шрифтом указывается дополнительная информация (включая альтернативный вариант названия географического объекта), которая не оценивается в баллах.

Итого: 10 баллов

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К РАСЧЁТНЫМ ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ЗАДАЧАМ

Ответы на задачу 5.

<i>Название объекта</i>	<i>Страна, на территории которой он находится</i>	<i>Природная зона, где он расположен</i>
А) Стоунхендж – 1 балл	Великобритания – 1 балл	смешанные и широколиственные леса – 1 балл
Б) Паранальская обсерватория – 1 балл	Чили – 1 балл	тропическая пустыня – 1 балл

Расчёты для объекта А:

Высота Полярной звезды указывает на широту местности точки – $51^{\circ}10'44''$. Так как указана высота Полярной звезды, то пункт расположен в северном полушарии. Местное время отстаёт от местного времени Гринвича на 7 мин. 18,3 сек.; переводим в градусную меру – долгота $1^{\circ}49'35''$ з.д. Координаты пункта А $51^{\circ}10'44''$ с.ш., $1^{\circ}49'35''$ з.д. – **5 баллов**

Расчёты для объекта Б:

Чтобы определить широту объекта Б, нужно подставить данные в формулу вычисления высоты Солнца $h=90^{\circ}-\varphi\pm\delta$, где h – высота Солнца, φ – широта местности точки, δ – солнечное склонение, астрономическая величина, измеряемая в градусах и равная той широте, где Солнце в данный момент в зените («+» если Солнце в зените на широте одного полушария с заданной точкой, «-» если в разных полушариях). $55^{\circ}=90^{\circ}-\varphi-10^{\circ}22'22''$. $\varphi=24^{\circ}37'38''$ ю.ш. (в условии задачи сказано, что пункты расположены в разных полушариях). Местное время отстаёт от местного времени Гринвича на 4 ч. 41 мин. 37 сек.; переводим в градусную меру – $70^{\circ}24'15''$ з.д. Координаты пункта Б – $24^{\circ}37'38''$ ю.ш., $70^{\circ}24'15''$ з.д. – **5 баллов**

Природный объект, на территории которого располагается современная обсерватория – Атакама – 1 балл

Географические факторы местоположения современной обсерватории: 1) тропический климатический пояс; 2) область высокого атмосферного давления (*антициклон, антициклональный тип погоды в течение года*), безоблачная погода; 3) холодное Перуанское течение не способствует формированию осадков, годовое количество осадков – менее 200 мм – **по 1 баллу за каждый фактор, всего – 3 балла**

PS: За каждую описку в названиях географических объектов снимается по 0,2 балла.

Курсивным шрифтом указывается дополнительная информация (включая альтернативный вариант названия географического объекта), которая не оценивается в баллах.

Итого: 20 баллов

Ответы на задачу 6.

Средний калорийный эквивалент для пересчёта одной тонны (тыс. м³) натурального топлива в условное:

1 тонна каменного угля – 1 т.у.т. – 1 балл	1 тонна нефти – 1,43 т.у.т. – 1 балл	1 тыс. м ³ природного газа – 1,154 т.у.т. – 1 балл
---	---	--

PS: Если участник Олимпиады приводит примерные единицы пересчёта одной т (тыс. м³) натурального топлива в условное: 1 тонна нефти – 1,4 т.у.т. – 0,5 балла; 1 тыс. м³ природного газа – 1,2 т.у.т. – 0,5 балла

Добыча нефти для страны А:

Рассчитаем добычу нефти в млн т условного топлива: $2509,4 - (812,8 \times 1 + 767,3 \times 1,154) = 811,1358$ – **1 балл**

Переведём млн т условного топлива в млн т нефти: $811,1358 \div 1,43 = 567,2278 \approx 567,2$ – **1 балл**

PS: $2509,4 - (812,8 \times 1 + 767,3 \times 1,2) = 775,84$ – 0,5 балла; $775,84 \div 1,4 = 554,1714 \approx 554,2$ – 0,5 балла

Добыча природного газа для страны Б:

Рассчитаем добычу природного газа в млн т условного топлива: $1808,1 - (373,3 \times 1 + 540,7 \times 1,43) = 661,599$ – **1 балл**

Переведём млн т условного топлива в млрд м³ природного газа $661,599 \div 1,154 = 573,3094 \approx 573,3$ – **1 балл**

PS: $1808,1 - (373,3 \times 1 + 540,7 \times 1,4) = 677,82$ – 0,5 балла; $677,82 \div 1,2 = 564,85 \approx 564,9$ – 0,5 балла

Добыча угля для страны В:

Рассчитаем добычу угля в млн т условного топлива: $770,1 - (41,2 \times 1,43 + 29,2 \times 1,154) = 677,4842$ – **1 балл**

Переведём млн т условного топлива в млн т угля: $677,4842 \div 1 = 677,4842 \approx 677,5$ – **1 балл**

PS: $770,1 - (41,2 \times 1,4 + 29,2 \times 1,2) = 677,38$ – 0,5 балла; $677,38 \div 1 = 677,38 \approx 677,4$ – 0,5 балла

Общая добыча трёх основных видов топливных полезных ископаемых в т.у.т. для страны Г:

Переведём млн т (млрд м³) реальных топливных ресурсов в млн т условного топлива и вычислим общий ТЭБ:

$$3747,0 \times 1 + 214,6 \times 1,43 + 138,0 \times 1,154 = 4213,13 \approx 4213,1 - \mathbf{1 \text{ балл}}$$

$$\mathbf{PS: } 3747,0 \times 1 + 214,6 \times 1,4 + 138,0 \times 1,2 = 4213,04 \approx 4213,0 - \mathbf{0,5 \text{ балла}}$$

Страны, зашифрованные в строках таблицы:

А) США (Соединённые Штаты Америки) – 0,5 балла	Б) Россия (Российская Федерация) – 0,5 балла	В) Индия (Республика Индия) – 0,5 балла	Г) Китай (Китайская Народная Республика) – 0,5 балла
---	---	--	---

Страна-лидер по производству электроэнергии – Китай (Китайская Народная Республика) – **1 балл**

Тип электростанций, преобладающий в структуре производства электроэнергии – тепловые электростанции (ТЭС), преимущественно работающие на угле – **1 балл**

Причины, в силу которой сложилась структура производства электроэнергии в этом государстве – 1) Китай является мировым лидером по добыче угля. Ежегодные объёмы производства составляют около 4 млрд т; 2) большинство месторождений страны находятся в основной полосе расселения населения и концентрации промышленного производства; 3) тепловая энергетика, работающая на природном газе и нефти сдерживается трубопроводной и морской инфраструктурой; 4) атомная и гидроэнергия не могут быстро заменить уголь, а солнечная и ветровая энергия непригодна для промышленной генерации – **по 1 баллу за каждую причину, всего 4 балла**

Крупнейшая по мощности тепловая электростанция в мире и страна, в которой она расположена – Туокетуо; Китай (Тайджунская; Тайвань*) – **по 0,5 балла за станцию и страну, всего – 1 балл**

*** В разных источниках в качестве крупнейшей тепловой станции мира упоминается или Туокетуо (Китай), или Тайджунская (Тайвань), поэтому по 0,5 балла за станцию и страну (всего – 1 балл) давать за любой из этих вариантов ответа.**

Крупнейшая по выработке тепловая электростанция России и вид топливных ресурсов, на котором она работает – Сургутская ГРЭС–2; природный и попутный нефтяной газ – **по 0,5 балла за станцию и вид топлива, всего – 1 балл**

PS: За каждую описку в названиях географических объектов снимается по 0,2 балла.

Курсивным шрифтом указывается дополнительная информация (включая альтернативный вариант названия географического объекта), которая не оценивается в баллах.

Итого: 20 баллов

3. УСТНЫЙ ТУР ОЧНОГО (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО) ЭТАПА

Устный тур включал пять блоков заданий. В каждом блоке было представлено по три характеристики одного и того же географического объекта (учёного и т.п.). С каждой последующей характеристикой-подсказкой правильный ответ становился «прозрачнее» и очевиднее. Если участник олимпиады правильно записывал на выданных карточках ответ на основной вопрос о загаданном объекте (учёном и т.п.) с первой характеристики, то получал за это 15, со второй – 10, с третьей – 5 баллов. Каждая характеристика сопровождалась фотографиями (рисунками, графиками) и музыкой, которые также служили своеобразными подсказками. Время на размышление – 2 минуты, по истечении которых участники олимпиады должны были сдать карточки с ответами. Все участники олимпиады заполняют по 15 карточек (по 3 на каждый блок заданий). Максимально возможное количество баллов за устный тур – 75.

Непосредственно к устным ответам на дополнительные вопросы допускались пять человек, показавших лучшие результаты в письменном туре. Это внеконкурсная программа, своего рода шоу эрудитов, которая не влияет на общие результаты участников Олимпиады. Это мероприятие призвано продемонстрировать уровень подготовки лучших участников Олимпиады. По нему выявляется самый эрудированный в области географии школьник. Право выбирать задание первым предоставлялось тому участнику, который показал в письменном туре максимальный среди участников результат. Последним к конкурсу приступал школьник, показавший пятый результат в предыдущем испытании. Дополнительные вопросы так или иначе связаны с описанием-подсказкой. Если участник олимпиады логично, грамотно, последовательно, полно отвечал на них, то мог получить 30 баллов (по 10 за ответы на дополнительные вопросы по каждой из трёх характеристик). Время на размышление – 2 минуты, по истечении которых участник олимпиады должен был дать устный ответ на дополнительные вопросы. На основании устных ответов на дополнительные вопросы устного тура, с учётом баллов, набранных за письменный тур, и баллов за основные вопросы устного тура, определялся абсолютный победитель олимпиады. Внимание! Набранные баллы за устные ответы на дополнительные вопросы не влияют на общий результат участников, это внеконкурсная программа!

МУЗЫКА К ТЕМАМ УСТНОГО ТУРА ОЧНОГО (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО) ЭТАПА

Начальная музыка – Ennio Morricone «Chi Mai»

Музыкальный фрагмент на двухминутное размышление – Paul Mauriat «El Condor Pasa»

Российский город (Астрахань) – М.Г. Фрадкин, Л.И. Ошанин «Из далека долго течёт река Волга»

Учёный (Владимир Клавдиевич Арсеньев) – А.С. Зацепин, Л.П. Дербенёв песня к фильму А.С. Мкртчяна и Л.С. Попова по мотивам одноимённого романа В.А. Обручева «Земля Санникова»

Море (Сулавеси) – этническая музыка Индонезии

Страна (Либерия) – Д. Уорнер, О. Лука «Гимн Либерии»

Этнос (саамы) – Улла Пирттиярви «Hildda Luohti»

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ УСТНОГО ТУРА ОЧНОГО (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО) ЭТАПА

РОССИЙСКИЙ ГОРОД

1. Напишите название этого российского города. В каком городе родился известный арабский путешественник Ибн Баттута? На территории какой страны он находится в настоящее время? Назовите современные государства, в которых расположены крайние точки (западная, восточная, северная и южная) его знаменитых путешествий общей протяжённостью более 117 тыс. км. Какие товары были предметом торга арабских купцов с жителями земель, лежащих к северу от Арабского халифата? Почему?

Астрахань (15 баллов; если участник Олимпиады допускает опisku в названии географического объекта, то его первоначальный балл снижается до 13)

Родной город Ибн Баттута – г. Танжер. В настоящее время он располагается на севере Марокко.

Самая западная – Марокко, восточная – Китай (возможно, сомнения у исследователей), южная – Танзания (крепость Килва), северная – Россия (Волжская Булгария или Сарай).

Предметами торга были пушнина (мягкое золото). В арабском мире, с одной стороны, она олицетворяла богатство и благородство происхождения хозяина, с другой – выполняла гигиенические требования (защищала человека от блох, клещей и других нательных насекомых). Торговали также воском, мёдом. Это обусловлено тем, что, как и пушнина, это товары лесной зоны, которые массово производились в северных районах. Речной жемчуг (был одной из самых больших драгоценностей); льняные ткани (лён – влаголюбивая культура, распространённая на Руси; в арабских странах не растёт из-за отсутствия необходимых агроклиматических условий; культура важна исходя из гигиенических соображений). В эпоху раннего Средневековья предметом торга были также рабы (люди); в эпоху позднего Средневе-

ковья в качестве товара выступала соль (нужна в странах Востока для заготовки и сохранения пищи); ювелирные изделия (славяне славились их производством).

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

2. Напишите название этого российского города. Назовите самые длинные (вытянутые вдоль реки или морских побережий) города России. Какие сельскохозяйственные культуры относятся к семейству паслёновых? Укажите их историческую родину, согласно теории происхождения культурных растений Н.И. Вавилова. Какие факторы определяют континентальность климата?

Астрахань (10 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, а по второй допустил ошибку, то его баллы обнуляются; если участник Олимпиады допускает опisku в названии географического объекта, то его первоначальный балл снижается до 8)

Города России, имеющие большую протяжённость вдоль реки (побережья моря): Волгоград, Сочи, Пермь, Уфа, Владивосток и Новый Уренгой.

К семейству паслёновых относятся: баклажан, картофель, стручковый перец, табак, томат, физалис.

Родина паслёновых культур: баклажан – Индийский центр; картофель – Южноамериканский (Перуано-Эквадору-Боливийский или Андийский) центр; стручковый перец – Центральноамериканский центр; табак – Центральноамериканский центр; томат – Южноамериканский (Перуано-Эквадору-Боливийский или Андийский) центр и Центральноамериканский центр (вторичный очаг); физалис – Центральноамериканский центр.

Факторы, определяющие континентальность климата: удалённость от океана; господствующий перенос воздушных масс; наличие или отсутствие орографических барьеров.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

3. Напишите название этого российского города. Назовите десять регионов России, лидирующих по добыче природного газа. Какие десять регионов России отличаются большими объёмами вылова и переработки рыбы? Для каких акваторий Мирового океана характерны наибольшие запасы рыбных ресурсов? Почему?

Астрахань (5 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал географический объект по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку, то его баллы обнуляются; если

участник Олимпиады допускает опisku в названии географического объекта, то его первоначальный балл снижается до 3)

Десять субъектов РФ, лидирующих по добыче природного газа: Ямало-Ненецкий автономный округ; Оренбургская область; Ханты-Мансийский автономный округ; Астраханская область; Республика Коми; Сахалинская область; Республика Саха (Якутия); Томская область; Красноярский край; Ставропольский край.

Десять субъектов РФ, лидирующих по вылову и производству рыбы: Камчатский край, Мурманская область, Приморский край, Хабаровский край, Архангельская область, Магаданская область, Астраханская область, Республика Карелия, Сахалинская область, Калининградская область.

Наибольшими рыбными запасами обладают акватории, расположенные в северной Атлантике, северных акваториях Тихого океана, Арктике (особенно Баренцево море, Белое море, море Лаптевых), Антарктике (в районах течения Западных ветров). Наибольшая продуктивность характерна для вод, характеризующихся огромными запасами пищи. В океане есть несколько её источников: а) собственная продукция органики за счет фотосинтеза (этот источник более всего значим на мелководьях и шельфе, где есть прикрепленные водоросли, т.к. свет не проникает глубже 200 м, а в местах, где глубины большие, фотосинтез идет только через свободно плавающий фитопланктон); б) речной сток, благодаря которому с континента выносятся масса органики, служащей питательными веществами; в) районы апвеллинга (вместе с глубинными водами на поверхность поднимаются органические остатки накапливаемые на дне). Поэтому самые рыболовные районы приурочены к сравнительно неглубоким зонам вблизи континентов и к отдельным районам Мирового океана, где действует мощный и постоянный апвеллинг.

В силу общей широтной закономерности, на севере видов мало, но они многочисленны. На юге биоразнообразие значительно больше, но общая численность каждого вида (относительно северных видов) невысока. С точки зрения логистики, сбыта, переработки и в целом рыболовного хозяйства рентабельнее вылавливать большие объемы одного вида рыбы, чем малые объемы разных видов рыбы. Кроме того, северные виды рыб (сельдь, лосось и другие) держатся в плотных косяках, поэтому их легче ловить. В тоже время в тропических и экваториальных водах каждый вид рыб (которых на порядок больше) держится в своём месте, и в целом рыбы очень рассеяны в водной толще. В силу этого трудозатраты на лов эквивалентной массы рыбы в высоких и низких широтах – разные.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему. Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

УЧЁНЫЙ

1. Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Назовите известных полярных отечественных исследователей. Кто из современных учёных-географов, занимающихся изучением Арктики и Антарктики, является первым вице-президентом РГО? В чём состоят основные отличия Арктики от Антарктики?

Арсеньев Владимир Клавдиевич (15 баллов; если участник Олимпиады допускает опisku в фамилии учёного или написал только фамилию учёного, не указав имени и отчества, или поставил только инициалы, то его первоначальный балл снижается до 13)

Известные полярные отечественные исследователи: Григорий Истома; Пётр Ушатый; Федот Попов; Семён Дежнёв; Герасим Анкудинов; Дмитрий Овцын; Семён Челюскин; Василий и Татьяна Прончищевы; Харитон и Дмитрий Лаптевы; Яков Санников; Матвей Геденитром; Фаддей Беллинсгаузен; Михаил Лазарев; Фердинанд Врангель; Эдуард Толль; Леонид Гриневецкий; Борис Вилькицкий; Георгий Седов; Владимир Русанов; Георгий Брусилов; Валериан Альбанов; Никифор Бегичев; Отто Шмидт; Владимир Воронин; Георгий Ушаков; Николай Урванцев; Владимир Визе; Рудольф Самойлович; Константин Бадигин; Иван Папанин; Евгений Фёдоров; Михаил Сомов; Алексей Трёшников; Евгений Толстиков; Юрий Кучиев; Андрей Капица; Артур Чилингаров.

Первый вице-президент РГО – д.г.н., профессор Артур Николаевич Чилингаров.

Основные отличия Арктики от Антарктики: 1. Арктика – крайний север, а Антарктика – крайний юг планеты, поэтому они омываются разными океанами и имеют разные границы. 2. Арктика теплее Антарктики, т.к. она находится в пределах Северного Ледовитого океан, значительная часть которого оттаивает летом. Антарктика – материк с прилегающей акваторией, льды которого тают меньшими темпами. 3. Площадь Антарктики в два раза превышает площадь Арктики. За Северным полярным кругом постоянно проживают около четырёх миллионов людей, за Южным полярным кругом коренного населения нет. Там живут только исследователи на временных станциях. 4. Из-за уникальных климатических условий и изоляции, как в Арктике, так и в Антарктике есть свои уникальные представители морского и животного мира. Например, в Арктике – белый медведь, песец, полярная крачка, морж, овцебык и др., а в Антарктике – пингвины, зубатый кит, касатка и др. 5. Часть Арктики поделена между «арктической пятёркой», в отличие от Антарктики, территория которой не закреплена ни за одной страной.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

2. Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Назовите коренные малочисленные народы Дальнего Востока и места их расселения. Что такое ясак? Какие товары и почему использовали в качестве ясачной подати?

Арсеньев Владимир Клавдиевич (10 баллов; если участник олимпиады узнал учёного по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал учёного по первой характеристике, а по второй допустил ошибку, то его баллы обнуляются; если участник Олимпиады допускает опечатку в фамилии учёного или написал только фамилию учёного, не указав имени и отчества, или поставил только инициалы, то его первоначальный балл снижается до 8)

Коренные малочисленные народы Дальнего Востока: 1) эвенки (тунгусы) – Республика Саха (Якутия), Амурская область, Сахалинская область, Хабаровский край, Приморский край); 2) эвены (тунгусы-ламуты) – Магаданская область, Камчатский край, Чукотский автономный округ, Хабаровский край; 3) чукчи – Магаданская область, Чукотский автономный округ, Камчатский край, Республика Саха (Якутия), 4) нанайцы (гольды) – Хабаровский край, Приморский край; 5) коряки – Камчатский край, Чукотский автономный округ; 6) долганы – Республика Саха (Якутия); 7) нивхи – Хабаровский край, Сахалинская область; 8) ульчи – Хабаровский край; 9) ительмены (камчадалы) – Камчатский край; 10) удэгейцы (уде) – Приморский край, Хабаровский край; 11) эскимосы (инуиты) – Чукотский автономный округ; 12) чуванцы (этели) – Чукотский автономный округ, Магаданская область; 13) юкагиры (огулы) – Магаданская область, Республика Саха (Якутия); 14) алеуты (унганы) – Камчатский край; 15) негидальцы – Хабаровский край; 16) орочи – Хабаровский край, Приморский край; 17) тазы – Приморский край; 18) ороки – Сахалинская область; 19) кереки – Чукотский автономный округ; 20) айны – Сахалинская область и Хабаровский край. Народы перечислены в порядке уменьшения численности населения.

Ясак – в России XV – начала XX вв. натуральный налог с народов Сибири и Севера, главным образом пушниной. До начала XVIII в. взимался также с народов Поволжья. В начале XIX века пришлось снова изменить размеры ясашного обложения, так как быт и численность инородческих племён значительно изменились. Составлением для кочевых и бродячих инородцев новых окладных ясашных книг занялись образованные в 1827 г. ясашные комиссии, отдельные для Восточной и Западной Сибири. Они приняли за основание вновь выработанного порядка обложения уставное деление инородцев на бродячих, кочевых и появившихся оседлых. Для бродячих и кочевых инородцев ясашные комиссии сохранили способ обложения, введённый ещё в 1763 г.; предполагено было только отменить 44-копеечный сбор. Оседлые инородцы должны были платить подати и повинности «по тем условиям, в кои они вступили».

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

3. Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Охарактеризуйте особенности географического положения Дальнего Востока России. Назовите город, названный в честь этого учёного. В каком субъекте РФ он находится? На

чём он специализируется? Какую продукцию выпускает крупнейшее предприятие города? В каких экономических центрах России выпускается продукция, относящаяся к этой отрасли?

Арсеньев Владимир Клавдиевич (5 баллов; если участник олимпиады узнал учёного по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал учёного по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку, то его баллы обнуляются; если участник Олимпиады допускает опisku в фамилии учёного или написал только фамилию учёного, не указав имени и отчества, или поставил только инициалы, то его первоначальный балл снижается до 3)

Особенности географического положения Дальнего Востока России: Дальний Восток занимает особое место в России и Азиатско-Тихоокеанском регионе, омывается с севера и востока морями Северного Ледовитого и Тихого океанов. Западная граница региона проходит от слияния рр. Шилки и Аргуни через хр. Становой, Джугджур и Колымское нагорье до Чаунской губы в Восточно-Сибирском море. С юга Дальний Восток граничит с территориями КНР и КНДР. Здесь проходит морская государственная граница с США и Японией. Его крайняя северная точка – м. Шелагинский, самая южная – в устье р. Тюмень-Ула. Важнейшей особенностью экономико-географического положения Дальнего Востока России является большая удалённость от основного экономического потенциала России. Район расположен на восточной окраине страны, его отделяют не только от Москвы, но даже от индустриальных центров Сибири расстояния, измеряемые тысячами километров. Территория Дальнего Востока протянулась вдоль побережья Тихого океана на 4500 км. Юг Дальнего Востока – единственная территория России с муссонным климатом. В составе Дальнего Востока России много островных территорий.

В честь В.К. Арсеньева назван город Арсеньев, расположенный в Приморском крае. В городе развиты следующие отрасли промышленности: машиностроение (в т.ч. авиационное), металлообработка, лесная и деревообрабатывающая, строительных материалов, пищевая.

Крупнейшее предприятие – Публичное Акционерное Общество «Арсеньевская авиационная компания "Прогресс" им. Н.И. Сазыкина». Самая известная его продукция – боевые вертолёты Ка-52 «Аллигатор» разработки ОКБ Камова. Ранее здесь производились Ми-34С – лёгкий многоцелевой вертолёт, Ка-50 – боевой вертолёт «Чёрная акула», Як-54 – спортивно-пилотажный самолёт, противокорабельные крылатые ракеты комплекса «Москит».

Экономические центры России, в которых представлено вертолётостроение: г. Москва, г. Ступино (Московская область), п. Томилино (Московская область), г. Санкт-Петербург, г. Ростов-на-Дону, г. Казань, г. Энгельс (Саратовская область), г. Кумертау (республика Башкортостан), г. Пермь, г. Новосибирск, г. Чита, г. Улан-Удэ, г. Хабаровск.

Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

МОРЕ

1. Напишите название этого моря. Что такое «море»? Приведите классификацию морей по местоположению. Объясните возникновение дрейфовых океанических течений. Приведите примеры дрейфовых течений. Какие классификации океанических течений Вы знаете?

Сулавеси (15 баллов; если участник Олимпиады допускает опisku в названии географического объекта, то его первоначальный балл снижается до 13)

Море – более или менее обособленная часть Мирового океана, отделённая от него сушей, островами или поднятиями дна и обладающая в значительной мере самостоятельным, отличным от океана гидрологическим режимом (а также фауной, осадками).

По местоположению моря подразделяются на окраинные, внутренние, межостровные.

Дрейфовые течения вызваны господствующими ветрами: пассатами и западными ветрами.

Примеры дрейфовых течений: Северное и Южное пассатное течения, Течение Западных ветров.

Океанические течения классифицируют по ряду признаков: 1) по факторам или силам, вызывающим течения: а) плотностные, обусловленные горизонтальным градиентом плотности воды; последний приводит к появлению горизонтальной составляющей градиента гидростатического давления, а следовательно, к перемещению масс воды; б) ветровые, обусловленные как непосредственно влекущим действием ветра, так и наклоном уровня поверхности и перераспределением плотности воды, вызванных ветром; в) приливные, вызванные приливными волнами; г) другие виды морских течений (компенсационные, бароградиентные, геострофические, сейшевые и т.д.); 2) по продолжительности: а) периодические, изменение которых происходит с определённым периодом (например, приливные течения); б) непериодические, изменения которых носит непериодический характер (например, ветровые); 3) по характеру движения: а) циклонические; круговые течения, направленные в северном полушарии против движения часовой стрелки, а в южном – по часовой стрелке; б) антициклонические; круговые течения, направленные в северном полушарии по часовой стрелке, а в южном – против часовой стрелки; 4) по глубине расположения: а) поверхностные течения; б) придонные течения; в) глубинные течения; течения на некоторой глубине между поверхностными и придонными течениями; 5) по физико-химическим свойствам: а) тёплые, температура в которых выше температуры окружающих вод; б) холодные, температура в которых ниже температуры окружающих вод; в) нейтральные.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

2. Напишите название этого моря. Назовите группы организмов по условиям существования и перемещения в толще воды. Для каких акваторий характерны коралловые постройки. Почему?

Сулавеси (10 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, а по второй допустил ошибку, то его баллы обнуляются; если участник Олимпиады допускает опisku в названии географического объекта, то его первоначальный балл снижается до 8)

Планктон, нектон, бентос. Планктон состоит в большинстве из мелких растительных (фитопланктон) и животных (зоопланктон) организмов, находящихся во взвешенном состоянии в воде и носящихся вместе с нею, органы движения у них слабые. Нектон – это совокупность животных организмов, обычно крупных размеров, обладающих сильными органами передвижения, — морские млекопитающие, рыбы, головоногие моллюски-кальмары. Бентос включает организмы, живущие на дне в прикрепленном или свободноподвижном состоянии. Это в большинстве крупные организмы, с одной стороны, многоклеточные водоросли (фитобентос), а с другой – различные животные: моллюски, черви, ракообразные, иглокожие, губки, кишечнополостные и др. (зообентос).

Коралловые постройки характерны для акваторий экваториально-тропической зоны. Большинство коралловых полипов населяет тёплые тропические моря, где температура воды не опускается ниже +20°C, и на глубинах не более 20 м, в условиях обильного планктона, которым они питаются.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

3. Напишите название этого моря. С какими странами Индонезия имеет сухопутную государственную границу? К каким социально-экономическим регионам мира они относятся? Назовите основные отрасли специализации Индонезии. Чем они обусловлены?

Сулавеси (5 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал географический объект по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку, то его баллы обнуляются; если участник Олимпиады допускает опisku в названии географического объекта, то его первоначальный балл снижается до 3)

Индонезия имеет сухопутную государственную границу с: Малайзией, Папуа – Новой Гвинеей, Восточным Тимором (Тимором-Лесте).

Индонезия, Малайзия, Восточный Тимор (Тимор-Лесте) относятся к Юго-Восточной Азии, а Папуа – Новая Гвинея – к Океании.

Основные отрасли специализации Индонезии и факторы, обуславливающие их формирование и развитие: 1) добывающая промышленность, связанная с наличием по-

лезных ископаемых (нефть, природный газ, уголь, бокситы, медь, никель); 2) сельское хозяйство (выращивание риса, кофе, чая, натурального каучука, какао, масличной пальмы) связано с агро-климатическими и почвенными условиями региона; 3) лесная и деревообрабатывающая промышленность, т.к. страна входит в южный лесной пояс; 4) сборочное производство автомобилей и электроники, т.к. государство относится к новым индустриальным странам, обладает дешёвой рабочей силой и привлекательно для мировых ТНК, имеет выгодное ЭПП; 5) производство азотных удобрений, связанное с наличием в стране запасов природного газа; 6) текстильная промышленность, т.к. здесь есть дешёвая рабочая сила, естественное и искусственное сырьё для производства тканей, одежды и обуви; 7) туризм, т.к. страна обладает значительным рекреационным потенциалом.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему. Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

СТРАНА

1. Напишите название этой страны. Какие страны в мире являются лидерами по добыче рыбы и морепродуктов? Что такое мангровые леса и где они распространены? Какие факторы способствуют уменьшению площади саванн?

Либерия (15 баллов; если участник Олимпиады допускает опisku в названии географического объекта, то его первоначальный балл снижается до 13)

Лидеры по добыче рыбы и морепродуктов: КНР, Индонезия, Индия, Вьетнам, США, Перу, Филиппины, Япония, Россия, Чили, Перу.

Мангры – это вечнозелёные лиственные леса, произрастающие в приливно-отливной полосе морских побережий и устьев рек в местах, защищённых от энергии волн коралловыми рифами или островами. Распространены во влажных тропиках, преимущественно на участках вдоль побережий Западной и Восточной Африки, Южной Азии, Австралии и Океании.

Уменьшению площади саванн способствуют: аридизация климата, пустыня надвигается и забирает территории; лесные пожары; использование земель под нужды сельского хозяйства, включая скотоводство.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему. Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

2. Напишите название этой страны. В чём заключаются различия между ВВП и ВНП? Какие языки являются самыми распространёнными в мире, кроме английского? Что такое урбанизация и что такое ложная урбанизация?

Либерия (10 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, а по второй допустил ошибку, то его баллы обнуляются; если участник Олимпиады допускает опisku в названии географического объекта, то его первоначальный балл снижается до 8)

В отличие от ВВП, отражающего совокупную стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных на территории страны, ВВП отражает совокупную стоимость благ, созданных только её резидентами, вне зависимости от их географического положения.

Самые распространённые языки мира: китайский, испанский, хинди, арабский, португальский, бенгальский, русский, японский.

Урбанизация – процесс повышения роли городов в развитии общества, увеличение численности городского населения, по сравнению с сельским. Ложная урбанизация – разновидность урбанизации, при которой бурный рост численности городского населения не сопровождается соразмерным ростом городских функций, способных обеспечить адекватный уровень включения новых горожан в городскую культурно-экономическую среду.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему. Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

3. Напишите название этого государства. Какие страны в прошлом владели большим количеством колоний? Что такое ООН? Кто является его руководителем (назовите его должность, фамилию руководителя, страну, которую он представляет)? В каких странах мира в настоящее время во главе государства стоят женщины (назовите должность, руководителя, страну, которую она представляет)?

Либерия (5 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал географический объект по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку, то его баллы обнуляются; если участник Олимпиады допускает опisku в названии географического объекта, то его первоначальный балл снижается до 3)

Страны-метрополии: Великобритания, Франция, Испания, Португалия, Германия. Организация Объединённых Наций – международная организация, созданная для поддержания и укрепления мира и безопасности в мире, развития сотрудничества между государствами. Генеральный секретарь ООН с 01.01.2017 г. – Антонио Гутерреш (Португалия).

Женщины, стоящие во главе государств: Елизавета II (королева Великобритании и Глава Британского Содружества наций); Ангела Меркель (канцлер ФРГ); Тереза Мей (премьер-министр Великобритании); Керсти Кальюлайд (президент Эстонии); Колинда Грабар-Китарович (президент Хорватии); Беата Шидло (премьер-министр Польши); Амина Гуриб-Факим (президент Маврикия); Хильда Хайн (президент Маршалловых островов); Саара Куугонгельва-Амадхила (премьер-министр Намибии); Антонелла Муларони (капитан-регент Сан-Марино); Даля Грибаускайте (президент Литвы); Мари-Луиз Колейро Прека (президент Мальты), Маргретте II (королева Дании); Мишель Бачелет (президент Чили).

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.)

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

ЭТНОС

1. Напишите название этого этноса. Дайте определение понятию «ассимиляция». Дайте определение понятию «коренной народ». Назовите крупнейший по численности коренной малочисленный народ нашей страны. В каких субъектах Российской Федерации он преимущественно проживает?

Саамы (лопари) (15 баллов; если участник Олимпиады допускает опisku в названии этноса, то его первоначальный балл снижается до 13)

Ассимиляция это процесс утраты национальной идентичности путём перенятия культуры другого народа с постепенным утрачиванием или смешением своих культурных ценностей с культурой ассимилирующего (поглощающего) народа.

Коренной народ – нынешние потомки народов, которые проживали на нынешней территории всей или части какой-либо страны в момент, когда на неё прибыли из других частей мира лица другой культуры и этнического происхождения, которые покорили их и поставили в зависимое и колониальное положение путём завоевания, колонизации и других средств; в настоящее время эти народы живут более в соответствии с их особыми обычаями и социальными, экономическими и культурными традициями, чем с институтами страны, частью которой они являются, при государственной структуре, которая основывается главным образом на национальных, социальных и культурных особенностях других господствующих слоёв населения (определение ООН).

Крупнейший по численности коренной малочисленный народ нашей страны – ненцы. Территории его преимущественного проживания: Ямало-Ненецкий автономный округ; Ненецкий автономный округ; Красноярский край; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Архангельская область; республика Коми.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

2. Напишите название этого этноса. Какие языковые группы входят в уральскую языковую семью? Назовите этносы, занимающие южную границу расселения представителей уральской языковой семьи в России и в мире? Назовите государство – крупнейший центр лютеранства в мире. Что такое диалект и чем он отличается от говора? С чем может быть связано разнообразие диалектов на ограниченной территории?

Саамы (лопари) (10 баллов; если участник олимпиады узнал этнос по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал этнос по первой характеристике, а по второй допустил ошибку, то его баллы обнуляются; если участник Олимпиады допускает опisku в названии этноса, то его первоначальный балл снижается до 8)

Языковые группы уральской языковой семьи: финно-угорская и самодийская.

Этносы, занимающие южную границу расселения представителей уральской языковой семьи в России и в мире: мордва и венгры.

Крупнейший центр лютеранства в мире – Германия (ФРГ).

Диалект представляет собой разновидность общенародного языка, употребляемого в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью; диалект – это разновидность языка со своим собственным словарным запасом и часто отличающимися от литературной нормы грамматическими правилами.

Факторы, способствующие разнообразию диалектов: 1. Природный фактор. Крупные природные объекты (реки, горы) и другие особенности местности сдерживают регулярное общение языковых коллективов, препятствуя быстрому переносу языковых форм из одной местности в другую. Наиболее эффективный способ распространения языковых форм – личный контакт, поэтому в силу географических препятствий возрастает вероятность возникновения диалектных различий. 2. Языковой фактор. Вдоль путей переселения и миграции, часто происходили контакты с другими языковыми группами. Этот контакт может влиять как на общий язык, так и на специфический диалект, например, путем заимствования языками слов друг у друга. 3. Административное деление территорий, на которых проживает языковая общность. 4. Профессиональный фактор. Различные экономические параметры вызывают развитие специализированных элементов лексики, связанных с различными профессиями. Они также могут влиять на скорость и направление изменения языка. Например, в городских районах, язык изменяется более быстро и там, как правило, большее разнообразие диалектов. В сельской местности, язык меняется гораздо более медленными темпами. 5. Социальная стратификация. В некоторых государствах, где велика роль социального статуса, этот фактор влияет на языковое разнообразие. Верхние, средние и низшие классы отличаются друг от друга по целому ряду социального поведения, включая язык.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

3. Напишите название этого этноса. Перечислите регионы России, в структуре сельского хозяйства которых представлено оленеводство. О каком пятом времени года идёт речь? Назовите причины его возникновения.

Саамы (лопари) (5 баллов; если участник олимпиады узнал этнос по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал этнос по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку, то его баллы обнуляются; если участник Олимпиады допускает опisku в названии этноса, то его первоначальный балл снижается до 3)

Амурская, Архангельская, Иркутская, Магаданская, Мурманская и Сахалинская области, Забайкальский, Камчатский, Красноярский и Хабаровский края, Ненецкий, Ханты-Мансийский, Чукотский и Ямало-Ненецкий автономные округа, республики Бурятия, Коми, Тува и Якутия (на 1 января 2011 года).

Полярная ночь.

Причина возникновения полярной ночи – ось вращения Земли наклонена к плоскости орбиты под углом $66,5^\circ$ и перемещается в пространстве параллельно самой себе в течение года. 22 декабря земная ось южным концом обращена к Солнцу. В этот день – день зимнего солнцестояния – солнечные лучи в полдень отвесно падают на $23,5^\circ$ параллель южной широты. За северным полярным кругом наступает полярная ночь. 22 июня земная ось северным концом обращена к Солнцу. В этот день – день летнего солнцестояния – солнечные лучи в полдень отвесно падают на $23,5^\circ$ параллель северной широты. За южным полярным кругом наступает полярная ночь. Продолжительность полярной ночи изменяется от 24 часов на полярном круге до 6 месяцев на полюсах.

**(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.
Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)**