

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
5–7-е КЛАССЫ**

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1.	А	–	–	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2.	А;	–	–	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3.	–	–	–	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4.	–	Б	–	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5.	–	Б;	–	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6.	–	–	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7.	–	Б;	–	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8.	А;	Б;	В;	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9.	–	Б;	В;	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
10.	А;	–	В;	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
11.	А;	–	В;	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12.	А;	Б;	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
13.	–	–	В	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
14.	А;	Б;	–	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15.	–	–	В	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
16.	А–4;	Б–1;	В–2;	Г–5;	Д–3	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
17.	А–4;	Б–2;	В–1;	Г–3;	Д–5	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
18.	А–2;	Б–3;	В–4;	Г–1;	Д–5	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
19.	А–4;	Б–2;	В–5;	Г–1;	Д–3	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	

20.	А–	В–	Б–	Д–	Г	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
21.	Г–	В–	А–	Д–	Б	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
22.	В–	Д–	Б–	Г–	А	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
23.	А–	Д–	Г–	Б–	В	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
24.	А–1;	Б–3;	В–5;	Г–4;	Д–2	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
25.	А–5;	Б–4;	В–2;	Г–3;	Д–1	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
26.	10,6 м					3
	3,0					
27.	А) Берингов;	Б) Дежнёв (Дежнёв Семён Иванович);	В) Большой Каменный Нос (Каменный Нос, Большой Чукотский Нос, Чукотский Нос, Необходимый Нос)			3
	1,0	1,0	1,0			
28.	А) Вегенер (Альфред Вегенер);	Б) тектоника (геотектоника);	В) рифт (рифтовая зона)			3
	1,0	1,0	1,0			
29.	А) многолетняя мерзлота;		Б) термокарстовые			3
	1,5		1,5			
30.	Шпицберген					3
	3,0					

* – за отыску в названии географического объекта, фамилии, понятии снимается по 0,2 балла

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
8–11-е КЛАССЫ
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
11-е КЛАССЫ**

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1.	–	Б;	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2.	А;	Б;	В;	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3.	–	Б	–	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4.	А;	–	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5.	А;	–	–	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

6.	А;	–	В	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7.	–	–	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8.	–	Б;	В;	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9.	А	–	–	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
10.	А	–	–	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
11.	–	–	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12.	–	Б	–	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
13.	А;	Б;	В;	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
14.	–	Б	–	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15.	–	Б;	В	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
16.	А–2;	Б–5;	В–1;	Г–4;	Д–3	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
17.	А–5;	Б–1;	В–2;	Г–4;	Д–3	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
18.	Д–	Б–	В–	А–	Г	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
19.	А–2;	Б–3;	В–5;	Г–1;	Д–4	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
20.	А–2;	Б–5;	В–3;	Г–1;	Д–4	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
21.	А–5;	Б–3;	В–4;	Г–2;	Д–1	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
22.	А–3;	Б–4;	В–5;	Г–1;	Д–2	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
23.	А–4;	Б–2;	В–3;	Г–5;	Д–1	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
24.	А–3;	Б–4;	В–1;	Г–2;	Д–5	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
25.	Б–	В–	А–	Г–	Д	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
26.	ОВЦЕВОДСТВО					3
	3,0					

27.	А) Кремниевая долина;	Б) Калифорния;	В) Купертино	3
	1,0	1,0	1,0	
28.	А) Минас-Жерайс;	Б) Белу-Оризонти;	В) Пеле (Эдсон Арантис ду Насименту)	3
	1,0	1,0	1,0	
29.	космодром Восточный			3
	3,0			
30.	А) Уюни;	Б) Боливия		3
	1,5	1,5		

* – за опisku в названии географического объекта, фамилии, понятии снимается по 0,2 балла

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

8–10-е КЛАССЫ

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1.	А;	–	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2.	А;	Б;	В;	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3.	–	–	–	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4.	А,	Б	–	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5.	А;	Б;	В;	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6.	–	–	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7.	–	–	В	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8.	–	Б;	В;	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9.	Д–	А–	В–	Г–	Б	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
10.	Д–	Б–	В–	Г–	А	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
11.	А–1;	Б–2;	В–5;	Г–3;	Д–4	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
12.	В–	Г–	Б–	Д–	А	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
13.	А–4;	Б–2;	В–1;	Г–3;	Д–5	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	

14.	А) сахарная свёкла;	Б) сахарный тростник;	В) Краснодарский край	3
	1,0	1,0	1,0	
15.	А) Месопотамия (Междуречье);	Б) Хараппская;	В) Кхмерская	3
	1,0	1,0	1,0	
16.	А) Севан;	Б) сельское хозяйство		3
	1,5	1,5		

Пояснение: За каждую ошибку в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Итого: 27 баллов

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ПО КАРТЕ

Ответы на задания 17–29

Название сражения (битвы, кампании)	Задания 17–18	Задания 19–28	Задание 29	Балл
	№ на карте	№ описания	№ фото	
А) Вторжение в Норвегию	8	7	3	0,5+0,5+1,0=2,0
Б) Московская битва	4	1	5	0,5+0,5+1,0=2,0
В) Оборона Севастополя	10	6	7	0,5+0,5+1,0=2,0
Г) Оборона Ленинграда	12	3	6	0,5+0,5+1,0=2,0
Д) Сталинградская битва	2	8	10	0,5+0,5+1,0=2,0
Е) Битва за Кавказ	9	5	1	0,5+0,5+1,0=2,0
Ж) Сицилийская операция	14	9	9	0,5+0,5+1,0=2,0
З) Курская битва	7	2	4	0,5+0,5+1,0=2,0
И) Освобождение Киева	6	10	8	0,5+0,5+1,0=2,0
К) Восточно-Прусская операция	5	4	2	0,5+0,5+1,0=2,0

Ответы на задания 30–32

30. Фанта – 1,0 балл

31. Нижний Тагил – 1,0 балл

32. вулкан Везувий – 1,0 балл

Пояснение: За каждую ошибку в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Итого: 23 балла

ОТВЕТЫ НА ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задача I.

33. Тонлесап – 1 балл

34. Небольшой уклон реки от истока к устью – 0,5 балла

35. Подпор главной рекой (Меконгом) во время половодья, паводков – 0,5 балла

36. А) август, сентябрь (любой из этих месяцев считать верным), Б) апрель, май (любой из этих месяцев считать верным) – 1 балл (по 0,5 балла за каждое утверждение); Если в ответе приводится более чем 3 месяца («А. летние месяцы Б. зимние месяцы» или «А. Май-октябрь Б. Ноябрь-апрель»), то есть большая часть года, такие ответы считаются неверными. Если в ответе приводятся названия двух месяцев, из которых верный только один – такой ответ засчитывается как **правильный**. Например: А. сентябрь, октябрь Б. апрель, май – 1,0 балла)

37. Климат полуострова Индокитай муссонный, с двумя ярко выраженными сезонами года: сухой зимой и влажным летом. Соответственно условия для максимального уровня воды формируются в конце влажного летнего сезона; для минимального уровня – в конце сухого зимнего – 1 балл (по 0,5 балла за каждое утверждение); Если в ответе есть указания на муссонный тип климата (например: муссоны / засушливый и влажный сезон / засуха и сезон дождей) – засчитывается 0,25 балла. Если при этом указано, что влажный сезон приходится на лето, а сухой на зиму (или только одно из этих утверждений) – 0,25 балла. Если в ответе имеется указание на то, что условия для минимального и максимального уровней воды складываются в конце сухого и влажного сезона – 0,5 балла.

38. Мангры (мангровый лес) – 0,5 балла

39. Вокруг озера сформировались пресноводные мангры, тогда как абсолютно большая часть мангровых лесов мира приурочена к солёным водам – 1 балл

40. Ангкор-Ват (Ангкор Ват; Ангкорвоат; Ангкор-Тхом) – 1 балл

41. Индуизм и буддизм – 0,5 балла (по 0,25 балла за каждую религию)

42. А) кхмеры, Б) Камбоджа – 1,5 балла (за народ – 1 балл, за государство – 0,5 балла)

43. А) геноцид, Б) Пол Пот (Салот Сар) – 1,5 балла (за термин – 0,5 балла, за имя человека – 1 балл)

Пояснение: За каждую опisku в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Всего: 10 баллов

Задача II.

44. А) Великобритания (Соединённое Королевство), Б) Новая Зеландия, В) Австралия, Г) Франция, Д) Аргентина, Е) Норвегия, Ж) Чили – 3,5 балла (по 0,5 балла за страну)

45. А2, Б6, В4, Г1, Д7, Е5, Ж3 – 1,75 балла (по 0,25 балла за страну)

46. Чили – 0,75 балла

47. 1) 1) рыболовство (судоходство, авиаперевозки) – 1 балл

48. 2) обслуживание военных и научных станций, расположенных рядом (оказание социальной (медицинской) помощи, обслуживание аэропорта; работа в местной школе или церкви, торговых объектах, это места проживания учёных с ближайших антарктических станций; обслуживание людей, работающих на военных и научных станциях; обслуживание аэропортов; работа в местных школах; обеспечение продовольствием; селитебная функция; оборонительная деятельность / охрана, обеспечение хозяйства; обеспечение жизнедеятельности; очистка территории и прочие похожие другие варианты) – 1 балл (за «строительство» – 0,5 балла)

49. 3) туризм – 1 балл (за «альпинизм, можно подниматься на ледяные горы» – 0,5 баллов)

50. 4) научные исследования (исследования льдов, метеорологические, гидрологические, биологические, эксперимент, сбор материалов, геологические изыскания, экспедиции и пр.; наблюдение за животным миром) – 1 балл (за «международное сотрудничество» – 0,5 балла)

Пояснение: Порядок указания участниками олимпиады ответов на вопросы 47–50 не важен)

За каждую описку в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Всего: 10 баллов

Задача III.

51. 1) $11900 \cdot 65 / 100 = 7735$; 2) $11900 \cdot 35 / 100 = 4165$; 3) $110 / 1000 \cdot 0,3 \cdot 7735 = 255,3$ ($\pm 0,1$); 4) $150 / 1000 \cdot 0,6 \cdot 4165 = 374,9$ ($\pm 0,1$); 5) $255,3 + 374,9 = 630,2$ ($\pm 0,2$) – 10 баллов (за каждое действие по 2 балла)

Пояснение: Сначала необходимо вычислить площадь горной и равнинной части бассейна путём умножения общей площади на соответствующую долю.

1) Площадь равнинной части: $11900 \cdot 65 / 100 = 7735$ кв. км

2) Площадь горной части: $11900 \cdot 35 / 100 = 4165$ кв. км

Объём воды, прошедший через замыкающий створ (V), рассчитывается как произведение количества осадков (в м) на коэффициент стока и на площадь бассейна. Слой осадков измеряется в миллиметрах, поэтому его нужно перевести в метры (т.е. разделить соответствующие значения на 1000), чтобы сразу получить результат в млн куб. м.

3) Для равнинной части бассейна: $V = 110 / 1000 \cdot 0,3 \cdot 7735 = 255,3$ млн куб. м ($\pm 0,1$)

4) Для горной части бассейна: $V = 150 / 1000 \cdot 0,6 \cdot 4165 = 374,9$ млн куб. м ($\pm 0,1$)

5) Суммарный объём воды: $255,3 + 374,9 = 630,2$ млн куб. м ($\pm 0,2$)

52. 1) высокая скорость подъёма уровней воды, внезапность наводнения. В горной местности из-за большого уклона поверхности между поступлением воды на поверхность (в результате дождей или таяния снега) и её стеканием в русла рек проходит небольшой интервал времени (несколько часов, а иногда – десятки минут или даже минуты) – 1 балл (за формулировки «горные почвы плохо впитывают воду», «таяние горных ледников» – 1 балл; за формулировки «таяние ледников», «большое количество осадков» – 0,5 балла)

53. 2) высокая скорость течения, из-за чего поток воды имеет большую разрушительную силу, чем у равнинной реки – 1 балл (за формулировки «транспортная недоступность районов бедствия», «труднодоступность районов», «трудно добираться спасателям», «меньший коэффициент инфильтрации (впитываемости) воды горных почв в отличие от равнинных» – 1 балл; за формулировки «на горные реки выпадает больше осадков, чем на равнинные» – 0,5 балла)

54. 3) наводнения на горных реках более сложно прогнозировать, чем на равнинных реках – 1 балл (за формулировки «перекрытие горных дорог», «может вызвать разрушения при выходе на равнину (воздействие и на горные районы, и на равнину)», «большее количество снежного покрова, из-за того что в горах может быть большее количество снега» – 1 балл)

55. 4) в горах чаще, чем на равнинах, наводнения сопровождаются развитием опасных экзогенных процессов (сели, оползни) – 1 балл (за формулировки «почти вся хозяйственная деятельность человека в горах, а так же дома сосредоточена возле рек, поэтому ущерб больше при наводнении именно на горных реках», «вероятность перегорождения дорог в горах, которые могут быть единственным связующим населённого пункта с цивилизацией, блокировка населённого пункта», «разрушение коммуникаций вследствие наводнения и невозможность добраться до населённых пунктов. (На равнине добраться до затопленных населённых пунктов гораздо легче)», «более сложный процесс эвакуации из-за особенностей рельефа», «большой коэффициент стока», «размещение населённых пунктов в непосредственной близости от горной реки», «уничтожение горных дорог» – 1 балл)

Пояснение: Порядок указания участниками олимпиады ответов на вопросы 52–55 не важен

56. А) Россия, Б) р. Лена, В) Тихий океан, Г) Мексиканский залив – 1 балл (по 0,25 балла за географический объект)

57. 1) весеннее половодье (таяние снега) и образование заторов льда на реке – 1 балл (по 0,5 балла за причину)

58. 2) цунами (вызванное подводным землетрясением) – 1 балл

59. 3) прохождение тропического урагана («Катрина»), штормовой нагон воды – 1 балл (по 0,5 балла за причину)

60. 4) экстремальный дождевой паводок – 1 балл (если указан ответ «сильный ливень» или «сильный дождь», то за него ставится 0,5 балла)

61. 5) выпадение экстремального количества осадков (тайфун), прорыв плотины – 1 балл (по 0,5 балла за причину)

Пояснение: За каждую описку в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Всего: 20 баллов
Итого: 40 баллов

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

11-е КЛАССЫ

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1.	–	Б	–	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2.	–	–	В;	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3.	–	–	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

4.	А;	–	В;	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5.	–	–	В;	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6.	–	–	–	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7.	А;	Б;	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8.	–	–	–	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9.	А–2;	Б–5;	В–3;	Г–1;	Д–4	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
10.	А–3;	Б–1;	В–2;	Г–5;	Д–4	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
11.	А–5;	Б–4;	В–3;	Г–2;	Д–1	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
12.	А–4;	Б–1;	В–5;	Г–3;	Д–2	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
13.	А–3;	Б–5;	В–1;	Г–4;	Д–2	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
14.	А) вепсы;		Б) вольф;		В) ижорцы	3
	1,0		1,0		1,0	
15.	А) индекс человеческого развития (ИЧР); индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП))			Б) Норвегия		3
	1,5			1,5		
16.	А) Тронхейм;		Б) Норвегия;		В) трамвай	3
	1,0		1,0		1,0	

Пояснение: За каждую ошибку в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Итого: 27 баллов

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ПО КАРТЕ

Ответы на задания 17–29

Название сражения (битвы, кампании)	Задания 17–18	Задания 19–28	Задание 29	Балл
	№ на карте	№ описания	№ фото	
Ж) Будапештская операция	15	8	5	0,5+0,5+1,0=2,0
А) Дюнкерк	3	1	7	0,5+0,5+1,0=2,0
Б) Вторжение в Грецию	11	7	6	0,5+0,5+1,0=2,0
В) Атака на Перл-Харбор	19	4	1	0,5+0,5+1,0=2,0
Г) Оборона Сингапура	20	9	8	0,5+0,5+1,0=2,0
Д) Сражение при Эль-Аламейне	13	2	10	0,5+0,5+1,0=2,0

Е) Битва за Гуадалканал	16	6	3	0,5+0,5+1,0=2,0
З) Битва за Окинаву	18	10	4	0,5+0,5+1,0=2,0
И) Берлинская операция	1	3	2	0,5+0,5+1,0=2,0
К) Советско-японская война	17	5	9	0,5+0,5+1,0=2,0

Ответы на задания 30–32

30. нефть – 1,0 балл

31. Реймс, Франция – 0,5 + 0,5 = 1,0 балл

32. Северное сияние – 1,0 балл

Пояснение: За каждую опisku в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Итого: 23 балла

ОТВЕТЫ НА ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задача I.

33. А) Мичуринск, Б) Бийск, В) Дубна, Г) Обнинск, Д) Королёв, Е) Жуковский, Ж) Троицк – 3,5 балла (по 0,5 балла за наукоград)

34. З) Тамбовская область, И) Новосибирская область, К) Московская область – 1,5 балла (по 0,5 балла за субъект РФ)

35. Технополисы, технопарки – 0,5 балла (по 0,25 балла за каждую форму; если встречаются ответы: научные парки, научно-технические парки, научно-промышленные парки, инновационные центры, инновационные кластеры, научно-технологические центры, то они оцениваются по 0,1 балла. Максимум за вопрос – 0,5 балла)

36. Иннополис – 0,5 балла

37. Концентрация высококвалифицированных научных кадров в Москве и Московской области – 1 балл

38. Наука требует больших инвестиций, Московская область является инвестиционно привлекательной территорией – 1 балл

39. Исторический фактор, исторически в царской России и в советское время первые университеты и научные центры появлялись в Москве и Московской области – 1 балл

40. Экономический фактор, на территории Москвы и Московской области, располагаются наукоёмкие промышленные производства, которые формируют и увеличивают спрос на научные исследования – 1 балл

Пояснение: Порядок указания участниками олимпиады ответов на вопросы 37–40 не важен)

За каждую опisku в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Всего: 10 баллов

Задача II.

41. 1) Исландия, 2) Украина, 3) Эстония, 4) Непал, 5) Венесуэла – 2,5 балла (по 0,5 балла за каждую пару тип жилища – страна)

42. А) Венесуэла, Б) Исландия, В) Непал, Г) Украина, Д) Эстония – 2,5 балла (по 0,5 балла за каждую пару климатограмма столицы – страна)

43. В Исландии нет строительного леса. Магматические породы, представленные в стране, сложны в обработке. Распространены торфяные болота. Торф лучше удерживает тепло, чем дерево или камень. – 1,0 балл (по 0,25 балла за каждый фактор)

44. мазанка (хата) – 0,5 балла

45. В степной зоне Азии континентальный климат с суровой зимой, от мороза мазанка не спасает. Степная зона Азии была заселена преимущественно кочевниками, а это жильё для оседлого сельского населения – 0,5 балла (по 0,25 балла за каждую причину)

46. Рига – 0,5 балла

47. Хутор – 0,5 балла

48. Проваливающиеся дожди, вызванные муссонами, не доходят в высокогорные районы. В равнинных и низкогорных районах в сезон дождей покатые крыши позволяют не задерживаться влаге – 1,0 балл 1,0 балл (за формулировки «покатые крыши непальских домов» – 0,5 балла)

49. В устьях крупных рек дома строились на более высоких сваях, чтобы во время половодья их не заливало водой. На морском побережье больших перепадов в уровне воды нет – 1,0 балл 1,0 балл (за формулировки «сваи у домов Венесуэлы», «приливные волны в устьях рек... в устье Ориноко» – 0,5 балла)

Пояснение: За каждую опisku в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Всего: 10,0 баллов

Задача III.

50. А) Сочи, Б) Советская Гавань – 3 балла (по 1,5 балла за город)

51. А) субтропический, Б) умеренный муссонный – 3 балла (по 1,5 балла за тип климата)

52. Волгоград – 1 балл

53. Тайшет – 1 балл

54. $146+131+119+108+97+95+103+89+123+165+180+155=1511\text{мм}$ – 1 балл (если не приведён алгоритм расчёта, но дан правильный ответ, то 0,8 балла)

55. $28+26+49+55+69+64+83+114+100+96+48+39=771\text{мм}$ – 1 балл (если не приведён алгоритм расчёта, но дан правильный ответ, то 0,8 балла)

56. $23,4-5,4=18^\circ\text{C}$ – 1 балл (если не приведён алгоритм расчёта, но дан правильный ответ, то 0,8 балла)

57. $17,0-(-15,5)=32,5^\circ\text{C}$ – 1 балл (если не приведён алгоритм расчёта, но дан правильный ответ, то 0,8 балла)

58. $0,0018*(25+5,4)^2*(100-76)+0,0018*(25+5,5)^2*(100-75)+0,0018*(25+7,8)^2*(100-76)+0,0018*(25+11,8)^2*(100-76)+0,0018*(25+15,8)^2*(100-79)+0,0018*(25+20,1)^2*(100-78)+0,0018*(25+23,1)^2*(100-78)+0,0018*(25+23,4)^2*(100-75)+0,0018*(25+19,7)^2*(100-75)+0,0018*(25+15,3)^2*(100-78)+0,0018*(25+10,2)^2*(100-75)+0,0018*(25+7,1)^2*(100-75)=39,92+41,86+46,48+58,50+62,92+80,55+91,62+105,42+89,91+64,31+55,76+46,37=783,6(\pm 10)$ – 3 балла (если не приведён алгоритм расчёта, но дан правильный ответ, то 2,4 балла)

59. $0,0018 \cdot (25-15,5)^2 \cdot (100-63) + 0,0018 \cdot (25-13,5)^2 \cdot (100-64) + 0,0018 \cdot (25-6,6)^2 \cdot (100-69) + 0,0018 \cdot (25+1)^2 \cdot (100-74) + 0,0018 \cdot (25+6,2)^2 \cdot (100-77) + 0,0018 \cdot (25+11,1)^2 \cdot (100-83) + 0,0018 \cdot (25+14,8)^2 \cdot (100-86) + 0,0018 \cdot (25+17)^2 \cdot (100-84) + 0,0018 \cdot (25+13)^2 \cdot (100-77) + 0,0018 \cdot (25+5,7)^2 \cdot (100-64) + 0,0018 \cdot (25-4,4)^2 \cdot (100-63) + 0,0018 \cdot (25-12,7)^2 \cdot (100-63) = 6,01 + 8,57 + 18,89 + 31,64 + 40,30 + 39,88 + 39,92 + 50,80 + 59,78 + 61,07 + 28,26 + 10,06 = 395,2 (\pm 10) - 3$ балла (если не приведён алгоритм расчёта, но дан правильный ответ, то 2,4 балла)

60. $1511/783,6 = 1,93 (\pm 0,05) - 1$ балл (если не приведён алгоритм расчёта, но дан правильный ответ, то 0,8 балла)

61. $771/395,2 = 1,95 (\pm 0,05) - 1$ балл (если не приведён алгоритм расчёта, но дан правильный ответ, то 0,8 балла)

Пояснение: За каждую опisku в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Всего: 20 баллов

Итого: 40 баллов

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

НАРОД

1. Венгры (15 баллов)

Кочевники – это люди, постоянно или временно ведущие кочевой образ хозяйства, или культурно-этнически принадлежащие к традиционной кочевой культуре и типу хозяйства.

Направления экономической деятельности, с которыми связана жизнедеятельность кочевых народов: кочевое скотоводство; полуседлое скотоводство; отгонное животноводство.

Кочевничество распространено в шести регионах мира: 1) степи Евразии, где разводят пять видов скота (лошадь, крупный рогатый скот, овца, коза, верблюд), но наиболее важным животным считается конь; народы, ведущие кочевой образ жизни – турки, монголы, казахи, киргизы и др.; 2) Ближний Восток, где разводят мелкий рогатый скот, а в качестве транспорта используют лошадей, верблюдов и ослов; народы, ведущие кочевой образ жизни – бахтияры, бассери, курды, пуштуны и др.; 3) Аравийская пустыня и Сахара, где разводят верблюдов; народы, ведущие кочевой образ жизни – бедуины, туареги и др.; 4) Восточная Африка, саванны к югу от Сахары, где разводят крупный рогатый скот; народы, ведущие кочевой образ жизни – нуэры, динка, масаи и др.; 5) высокогорные плато Внутренней Азии (Тибет, Памир) и Южной Америки (Анды), где разводят яка (Азия), ламу, альпаку (Южная Америка); народы, ведущие кочевой образ жизни – тибетцы, дрокпа, кхенг, матпа, аймара, хакуру и др.; 6) субарктические зоны, где разводят северных оленей; народы, ведущие кочевой образ жизни – саамы, чукчи, эвенки и др. (10 баллов)

2. Венгры (10 баллов; если участник олимпиады узнал народ по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал народ по первой характеристике, а по второй допустил ошибку, то его баллы обнуляются)

Русские народные художественные промыслы – это форма народного творчества, в которой отчётливо прослеживаются русские традиционные нравы, зародившиеся много веков назад. Одна из форм народного творчества, деятельность по созданию художественных изделий утилитарного и (или) декоративного назначения, осуществляемая на основе коллективного освоения и преемственного развития традиций русского народного искусства в определённой местности в процессе творческого ручного и (или) механизированного труда мастеров народных художественных промыслов.

Русская народная роспись: Алтайская – Алтайский край; Борецкая (Борокская) – Архангельская область; Верхнеуфтюгская – Архангельская область; Вологодская – Вологодская область; Волховская – Ленинградская область; Вятская – Кировская область; Гжель – Московская область; Городецкая – Нижегородская область; Жостовская – Московская область; Загорская – Московская область; Костромская – Костромская область; Мезенская – Вологодская область; Олонецкая – Республика Карелия; Палехская роспись – Владимирская область; Пермогорская – Архангельская область; Полховско-майданская – Тамбовская область; Печорская – Республика Коми; Пинежская – Архангельская область; Пучугская – Архангельская область; Семёновская – Нижегородская область; Тагильская – Свердловская область; Тверская – Тверская область; Федоскинская – Московская область; Холуйская – Ивановская область; Хохломская – Нижегородская область.

Татары. Национальные блюда: супы: шурпа; токмач; вторые блюда: бишбармак; кыздырма; закуски: тутырма; кызылык; калжа; выпечка: бэлиш; кыстыбай; губадия; перемяч; эчпочмак; сладости: чак-чак; коймак; талкыш клеяве; напитки: кумыс, айран, катык, шербет. **(10 баллов)**

3. Венгры (5 баллов; если участник олимпиады узнал народ по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал народ по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку, то его баллы обнуляются)

Внутриконтинентальные суверенные государства Европы: Австрия; Андорра; Беларусь; Ватикан; Венгрия; Лихтенштейн; Люксембург; Молдавия; Сан-Марино; Северная Македония; Сербия; Словакия; Чехия; Швейцария.

Дунай протекает по территории десяти государств: Германии, Австрии, Словакии, Венгрии, Хорватии, Сербии, Болгарии, Румынии, Украины и Молдавии.

Столицы государств, расположенные на р. Дунай: Вена – Австрия, Братислава – Словакия, Будапешт – Венгрия; Белград – Сербия.

Десять крупнейших стран-производителей автомобилей в 2018 г.

Страна	шт.	Страна	шт.	Страна	шт.	Страна	шт.	Страна	шт.
Китай	27809	США	11315	Япония	9729	Индия	5175	Германия	5120
Мексика	4101	Южная Корея	4029	Бразилия	2880	Испания	2820	Франция	2270

(10 баллов)

РАВНИНА

1. Колымская низменность (15 баллов)

Типы равнин по абсолютной высоте: впадины (высота ниже уровня моря), низменные равнины или низменности (абсолютная высота 0–200 м), возвышенные равнины или возвышенности (абсолютная высота 200–500 м), плоскогорья (абсолютная высота более 500 м).

Основные типы равнин по характеру формирующих их геоморфологических процессов – аккумулятивные и денудационные.

Геоморфологические процессы, характерные только для зоны многолетней мерзлоты: термокарст, солифлюкция, термоэрозия, термоабразия.

Аласы – это округлые просадочные понижения, встречающиеся в районах развития многолетнемерзлых горных пород и образующиеся вследствие протаивания подземных льдов.

Аласы образуются при постепенном зарастании и высыхании термокарстовых озёр. При этом часть площади аласа обычно занята озёрами. **(10 баллов)**

2. Колымская низменность (10 баллов; если участник олимпиады узнал равнину по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал равнину по первой характеристике, а по второй допустил ошибку, то его баллы обнуляются)

Северный завоз – это комплекс ежегодных государственных мероприятий по обеспечению территорий Крайнего Севера основными жизненно важными товарами (прежде всего, продовольствием и нефтепродуктами) в преддверии зимнего сезона.

Субъекты РФ, полностью расположенные в зоне Крайнего Севера: Мурманская область, Ненецкий АО, Ямало-Ненецкий АО, Республика Саха (Якутия), Магаданская область, Камчатский край, Чукотский АО.

Факторы, которыми обусловлена необходимость северного завоза:

- отсутствие в районах Крайнего Севера собственной производственной базы большинства промышленных и сельскохозяйственных товаров;
- удалённость основных промышленных и сельскохозяйственных районов на многие тысячи километров;
- отсутствие транспортной инфраструктуры (кроме воздушного или водного транспорта) в большинстве районов Крайнего Севера.

Виды транспорта, используемые для северного завоза: водный транспорт (речной и морской), автомобильный транспорт, воздушный транспорт, гужевой транспорт. **(10 баллов)**

3. Колымская низменность (5 баллов; если участник олимпиады узнал равнину по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал равнину по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку, то его баллы обнуляются)

Реки Колыма и Индигирка

Преобладающие источники питания рек Колымы и Индигирки – дождевое и снеговое (включая таяние наледей). Максимальный сток наблюдается в июне, а минимальный – зимой. Весеннее половодье наблюдается в июне, летом возможны дождевые паводки. Большую часть года (с октября по май) реки находятся подо льдом и могут промерзнуть до дна.

Труд заключённых использовался в основном в добыче полезных ископаемых (золота, серебра, олова и урановых руд). **(10 баллов)**

РЕКА

1. Замбези (15 баллов)

Болото – ландшафт, характеризующийся избыточным увлажнением, повышенной кислотностью и низкой плодородностью почв, выходом на поверхность стоячих или проточных грунтовых вод. Для болота характерно отложение на поверхности почвы неполно разложившегося органического вещества, превращающегося в дальнейшем в торф.

Болота выполняют важнейшие экологические и хозяйственные функции: 1) регулируют газовый состав атмосферы: синтезируя органическое вещество и извлекая из атмосферы углекислый газ, выделяют в атмосферу кислород; 2) накапливают и хранят пресную воду; 3) регулируют за счет процессов инфильтрации поверхностный и подземный сток; 4) очищают воду от загрязнений за счет жизнедеятельности микроорганизмов активного ила, торф и содержащие его почвы служат естественным фильтром для природной воды, поглощая тяжёлые металлы и другие примеси; 5) стабилизируют климатические условия в районе – формируют микроклимат, проявляющийся в изменении температуры и осадков на прилегающих территориях; 6) поддерживают биологическое разнообразие биосферы. Болота являются местом произрастания ценных ягодных кустарничков и трав; 7) являются источниками торфяных месторождений. Торф используют в медицине (грязелечение), как топливо, удобрение в сельском хозяйстве, сырьё для химической промышленности; 8) торфяные болота служат источником находок для палеобиологии и археологии.

К факторам, способствующим образованию дельты относятся: а) величина стока наносов реки; б) отсутствие береговых течений, удаляющих наносы; в) мелководность залива или прибрежной зоны моря, где формируется дельта; г) поднятия земной коры (грабен); д) понижение уровня приёмного водоёма.

Причины возможных затруднений хозяйственного использования речных дельт: 1) сложный водный режим дельт, зависящий от режима реки и моря (требуется, например, в одни сезоны защищать дельтовые земли от наводнений, в другие – их орошать); 2) сильная изменчивость самой дельты и ее гидрографической сети; 3) повышенная экологическая уязвимость этих низменных и переходных от реки к морю природных объектов и необходимость их охраны. **(10 баллов)**

2. Замбези (10 баллов; если участник олимпиады узнал реку по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал реку по первой характеристике, а по второй допустил ошибку, то его баллы обнуляются)

Выделяют следующие виды ГЭС:

- равнинные. Наиболее распространённый вид. Напор воды в них создаётся посредством установки плотины, полностью перегораживающей реку, или поднимающей уровень воды в ней на необходимую отметку. Такие гидроэлектростанции строят на многоводных равнинных реках, а также на горных реках, в местах, где русло реки более узкое, сжатое. Строятся при более высоких напорах воды. В этом случае река полностью перегораживается плотиной, а само здание ГЭС располагается за плотиной, в нижней её части. Вода, в этом случае, подводится к турбинам через специальные напорные тоннели;

- деривационные. Обычно располагаются на извилистых горных реках, где велик уклон реки. Необходимый напор создаётся посредством деривации: вода отводится из речного русла через специальные водоотводы непосредственно к зданию ГЭС. Водохранилище при таком виде может отсутствовать;

- гидроаккумулирующие. Отличаются от других видов и типов ГЭС тем, что способны не просто вырабатывать электрическую энергию, но и накапливать её. В определённые часы все гидроагрегаты электростанции функционируют как своеобразные насосы: они закачивают воду в особые, специально оборудованные верхние бассейны. А когда наступают часы пиковых нагрузок, вода из этих бассейнов поступает в напорные водотоки и начинает вращать гидротурбины.

«Три ущелья» («Санься») (Китай), «Итайпу» (Бразилия и Парагвай), «Силоду» (Китай), «Гури» (Венесуэла), «Тукуруи» (Бразилия)

Краснодарский край, Камчатский край, Сахалинская область, Республика Дагестан, Республика Бурятия, Республика Северная Осетия – Алания, Иркутская область, Кабардино-Балкарская Республика. Республика Ингушетия, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Тыва, Ставропольский край, Красноярский край, Кемеровская область, Алтайский край, Приморский край. Хабаровский край. Забайкальский край, Чеченская Республика, Республика Саха (Якутия). Амурская область, Республика Адыгея, Республика Хакасия, Республика Алтай, Еврейская автономная область, Магаданская область, Чукотский автономный округ. **(10 баллов)**

3. Замбези (5 баллов; если участник олимпиады узнал реку по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал реку по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку, то его баллы обнуляются)

Саванны и редколесья, переменено-влажные леса, влажные экваториальные леса.

Анхель (Керепакупаи Меру) (Венесуэла), Тугела (ЮАР), Три сестры (Перу), Олоупена (США), Юмбилья (Перу).

Вулканы Камчатки, Девственные леса Коми, Западный Кавказ, Золотые Алтайские горы, Ландшафты Даурии, Ленские столбы, Озеро Байкал, Остров Врангеля, Плато Путорана, Убсунурская котловина, Центральный Сихотэ-Алинь.

Сибирский федеральный округ. **(10 баллов)**

СТРАНА

1. Барбадос (15 баллов)

Карст – это совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью воды и выражающихся в растворении горных пород и образовании в них пустот, а также своеобразных форм рельефа, возникающих на местностях, сложенных сравнительно легко растворимыми в воде горными породами (гипсами, известняками, мраморами, доломитами и каменной солью). Среди поверхностных карстовых форм выделяют котловины и поля, рвы и овраги, ниши и воронки, поноры и кары; подземные карстовые формы – это полости различной формы и генезиса, колодцы, шахты, пропасти, пещеры, каналы, раскрытые эродированные трещины и каверны. Это явление выражено процессами химического и механического преобразований пород с образованием подземных полостей, поверхностных воронок, провалов, оседаний (карстовых деформаций). Карстовую опасность необходимо учитывать при выполнении изысканий, проектировании и строительстве промышленных и жилых объектов и др.

Коралловый риф – это большие подводные образования, состоящие из скелетов коралловых полипов, являющихся морскими беспозвоночными животными, и некоторыми видами водорослей, умеющими извлекать известь из морской воды («биогермы»). Образуются на мелководье в тропических морях. Отряд коралловых полипов, создающих рифы, называется мадреповыми или каменистыми кораллами. Они извлекают карбонат кальция из морской воды и создают твёрдый, долговечный экзоскелет, защищающий их мягкие, мешковатые тела. Это очень хрупкие образования, поскольку они чувствительны к условиям окружающей среды, в особенности, температуре. Их существованию угрожают: 1) изменение климата; 2) закисление океана, 3) отлов рыб с использованием цианидов; 4) применение солнцезащитных кремов; 5) чрезмерное использование биологических ресурсов; 6) смыв сельскохозяйственных земель, провоцирующий рост («цветение») водорослей и загрязнение окружающей среды. **(10 баллов)**

2. Барбадос (10 баллов; если участник олимпиады узнал страну по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал страну по первой характеристике, а по второй допустил ошибку, то его баллы обнуляются)

Список стран, в которых денежной единицей является американский или местный доллар: Австралия, Американское Самоа, Ангилья, Антигуа и Барбуда, Багамские Острова, Барбадос, Белиз, Бермуды, Бруней, Гайана, Гонконг, Гренада, Гуам, Доминика, Зимбабве, Канада, Кирибати, Либерия, Маршалловы острова, Микронезия, Намибия, Науру, Ниуэ, Новая Зеландия, Острова Кука, Тёркс и Кайкос, Палау, Пуэрто-Рико, Саба, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сингапур, Соломоновы Острова, Суринам, США, Тринидад и Тобаго, Тувалу, Фиджи, Эквадор, Ямайка.

ИЧР (индекс человеческого развития) – это интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала. При подсчёте ИЧР учитываются три показателя: 1) средняя ожидаемая продолжительность жизни; 2) уровень грамотности населения страны (среднее количество лет, потраченных на обучение и ожидаемая продолжительность обучения); 3) уровень жизни (оценённый через валовый национальный доход на душу населения по паритету покупательной способности в долларах США). **(10 баллов)**

3. Барбадос (5 баллов; если участник олимпиады узнал страну по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал страну по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку, то его баллы обнуляются)

Христофор Колумб (Багамские острова, Гаити); Эрнан Кортес и Диего Веласкес де Куэльяр (Куба); Франсиско Эрнандес де Кордова (полуостров Юкатан); Генри Морган (Панама, Ямайка); Охос де Охеда и Америго Веспуччи (южное побережье Карибского моря, о. Кюрасау); Васко Нуньес де Бальбоа (Панамское побережье Карибского моря).

Основные современные плантации сахарного тростника находятся в Юго-Восточной Азии (Индия, Индонезия, Филиппины), на Кубе, в Латинской Америке, на островах Океании (Фиджи). **(10 баллов)**

ГОРОД США

1. Филадельфия (15 баллов)

Протестантские течения: анабаптисты, баптисты, кальвинисты, лютеране, меннониты, методисты, пятидесятники, адвентисты, свидетели Иеговы, харизматы, гуттеране, амиши, ирвингиане, пуритане, цвингилиане, конгрегационалисты, пресвитериане, гугеноты

Как возникли: первые протестантские движения возникли в Европе в XVI в. как оппозиция Римско-Католической церкви (в период Реформации). Протестанты не соглашались с ведущей ролью института священников, роскошью храмов и соборов, неоднократным нарушением священниками христианских канонов, критиковали многие церковные правила и нормы, созданные намного позднее жизни Христа (торговля индульгенциями, спасение заслугами святых, обряды и пр.). В основе протестантизма – возвращение к апостольскому христианству.

Страны с доминированием протестантизма: Австралия, Антигуа и Барбуда, Багамские Острова, Барбадос, Ботсвана, Вануату, Великобритания, Гана, Германия, Дания, Замбия, Исландия, Кения, Малави, Маршалловы Острова, Намибия, Науру, Новая Зеландия, Норвегия, Папуа-Новая Гвинея, Самоа, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Соломоновы Острова, США, Тонга, Тувалу, Фиджи, Финляндия, Швейцария, Швеция, Эстония, ЮАР, Ямайка **(10 баллов)**

2. Филадельфия (10 баллов; если участник олимпиады узнал город США по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал город США по первой характеристике, а по второй допустил ошибку, то его баллы обнуляются)

Международный туризм в США: 1) историко-культурный (познавательный, экскурсионный) туризм популярен среди местного населения и приезжих в связи с тем, что многие люди восхищаются идеалами, заложенными отцами-основателями США, хотят больше узнать про историю страны (жизнь отцов основателей, война за независимость, Гражданская война, Капитолий, Белый дом, Линкольн-центр и пр.). Также большой популярностью пользуются исторические центры, музеи и картинные галереи крупнейших городов страны; 2) экологический туризм – посещение национальных парков, памятников природы. Их очень много, режим их посещения довольно комфортный по организации, они раскрывают природное разнообразие страны; 3) развлекательный и событийный туризм, связанный с посещением игорных заведений, луна-парков (Диснейленда, например, или космического центра им. Кеннеди на мысе Канаверел), известных мест, связанных с медиакультурой, кинематографом и пр. (Голливуд, места съёмок популярных фильмов, киностудии). Популярность определена развитием поп-культуры в США, ее объёмом и влиянием на мировое культурное развитие. Сюда же можно отнести и большую популярность шопинг-туризма, посещение крупных музыкальных фестивалей и спортивных мероприятий (бейсбольные, баскетбольные, футбольные матчи, гольфа и пр.); 4) автомобильный туризм, который сочетается с отдыхом на природе во время поездок по стране (горосхождение, посещение пещер и пр.), туризмом выходного дня. В стране развит автомобильный транспорт, построено самое большое в мире удобных автодорог, которые позволяют безопасно путешествовать, посмотреть всю страну; 5) пляжный туризм (только для отдельных штатов страны – Калифорнии, Флориды, Техаса, Гавайев, Атланты). Определено природными условиями; 6) образовательный туризм, что связано с привлекательностью США как крупной университетской страны с большим количеством научно-исследовательских центров по всей стране; 7) этнографический туризм – интерес к жизни коренных жителей – индейцев. В это направление можно определить и знакомство с культурными и бытовыми традициями жителей Великих равнин (ковбои, мустанги, родео, ранчо, кантри-музыка и пр.); 8) деловой туризм, что обусловлено ролью США в мировой экономике.

Роль туризма в современной мировой экономике определяется тем, что это быстро развивающееся направление, весьма выгодное по доходам, пользующееся популярностью у всего мирового сообщества. Новые потребности современного человечества, требующего смену привычного образа жизни, развитие транспорта и IT-технологий, Интернета, рост доходов людей вызывает стимулирование международного туризма. Кроме того, туризм является мультипликатором: он подстёгивает и ведёт за собой развитие иных видов сферы обслуживания, даёт новые рабочие места, доходы в местные бюджеты, стимулирует улучшения во внутригородской среде. **(10 баллов)**

3. Филадельфия (5 баллов; если участник олимпиады узнал город США по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал город США по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку, то его баллы обнуляются)

Морские порты: Шанхай, Тяньцзинь, Гуанчжоу, Циндао, Нинбо, Далянь, Шеньчжень, Гонконг (Китай), Сингапур (Сингапур), Роттердам (Нидерланды), Пусан (Республика Корея), Джебель Али (ОАЭ), Кланг (Малайзия), Антверпен (Бельгия), Каошунг (Тайвань).

Популярность связана с его дешевизной, не требует дорогостоящей транспортной инфраструктуры, возможностью перевозить массовые грузы на большие расстояния.

(10 баллов)

**Участник собеседования может набрать 45 баллов,
в т.ч. 15 – за узнавание географического объекта (народа)
и 30 – за ответы на дополнительные вопросы.**