

Уважаемые участники олимпиады «Юные таланты. География»!

Перед Вами задания отборочного этапа XVI Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География».

Во время выполнения заданий пользоваться любыми справочными материалами, включая школьные атласы, энциклопедии, словари, не разрешается. Категорически запрещается использовать мобильные телефоны (в т.ч. в качестве микрокалькулятора).

Перед началом работы обратите внимание на то, с какими типами тестовых заданий вам придётся работать. 1. Тестовые задания закрытого типа. Выполняя их, внимательно читайте формулировку вопроса и в соответствии с этим выбирайте один или несколько вариантов ответов. 2. Вопросы на соответствия. Вы увидите две колонки, которые нужно соотнести друг с другом. При выполнении таких заданий вам необходимо выбрать порядковый номер объекта из первой колонки и соответствующее окошко во второй колонке. 3. Тестовые задания на определение последовательности. Вам нужно будет выбрать правильную последовательность соответствующих объектов. 4. Тестовые задания открытого типа. Выполнение этих заданий предполагает дать однозначный ответ, который состоит из одного или нескольких слов. Это слово (слова) записываются только в именительном падеже. Если вопрос требует указать один объект, явление, процесс и т.п., то необходимо вписать его название. Например, Капские горы. Если вопрос требует указать два или более объектов, явлений, процессов и т.п., то необходимо вписать их названия последовательно, указав соответствующие буквы, под которыми они зашифрованы. Одно название должно быть отделено от другого точкой с запятой, а после каждой буквы следует ставить закрывающую скобку и пробел. Например, А) Москва; Б) Санкт-Петербург.

Время на выполнение теста 60 минут. Максимальное количество баллов за задания отборочного этапа – 50.

Надеемся, что наши задания будут для Вас интересными. Желаем Вам удачи!

ВОПРОСЫ ПО 1 БАЛЛУ

1. Заглавие карты «Северный полюс и прилегающие земли» Йоханнеса Янссона помещено в художественный картуш с двумя мужскими фигурами. Слева – аллегория ужаса и холода, а справа – по некоторым источникам – фигура европейца, совершившего четыре плавания в арктических широтах в поисках северо-восточного и северо-западного проходов из Атлантического океана в Тихий. В ходе последнего плавания в результате бунта на корабле его вместе с сыном и семьёй моряками высадили в шлюпку. О дальнейшей их судьбе ничего не известно.



Впоследствии в честь мореплавателя назвали один из заливов Северного Ледовитого океана. Выберите имя этого английского исследователя.

А) Джеймс Кук

Б) Генри Гудзон

В) Виллем Баренц

Г) Уильям Баффин

Д) Джон Дейвис

2. Выберите масштабы, характерные для крупномасштабных топографических карт.

- А) 1:10000 Б) 1:50000 В) 1: 100000
Г) 1: 500000 Д) 1:1000000

3. Выберите правильную характеристику формы Земли и её радиуса из предложенных.

- А) Земля имеет форму шара с радиусом 6378 км
Б) Земля имеет форму шара с радиусом 6356 км
В) Земля имеет форму эллипсоида, малая полуось (полярная) \approx 6356 км, большая полуось (экваториальная) \approx 6378 км
Г) Земля имеет форму эллипсоида, малая полуось (экваториальная) \approx 6356 км, большая полуось (полярная) \approx 6378 км
Д) Земля имеет форму эллипса с радиусом 6378 км

4. Среди перечисленных изолиний выберите те, которые отражают метеорологические показатели.

- А) изогипсы Б) изогиты В) изотермы Г) изобазы Д) изогисты

5. Выберите, что из перечисленного относится к минералам.

- А) самородная медь Б) аметист В) нефть Г) гнейс Д) пемза

6. Выберите острова (группы островов) материкового происхождения.

- А) Гренландия Б) Исландия В) Фиджи Г) Мадагаскар Д) Мальдивы

7. Выберите часть гидросферы, где сосредоточена большая часть пресной воды.

- А) многолетняя мерзлота Б) ледники В) реки и озёра
Г) атмосферный пар Д) подземные воды

8. На картосхеме Средиземного моря указаны районы часто наблюдаемого волнового явления, которое на Балеарских островах местные жители именуют «риссага», а на побережье Сицилии – «марруббио». Выберите название данного явления.

- А) отбойное течение
Б) зыбь
В) метеоцунами
Г) приливная волна
Д) штормовой нагон



9. Выберите слой атмосферы, который проводит электричество. В нём формируется полярное сияние.

- А) стратосфера Б) тропосфера В) экзосфера
Г) термосфера Д) мезосфера

10. Среди перечисленных материков выберите те, в пределах которых имеется природная зона саванн.

- А) Южная Америка Б) Северная Америка В) Евразия Г) Австралия Д) Африка

11. Выберите свойства географической оболочки.

- А) зональность Б) ритмичность В) типичность
Г) целостность Д) закрытость

12. В поэме Сэмюэля Тэйлора Кольриджа «Сказание о старом море-ходе» корабль главного героя попадает в зону, которую описывают следующие строки:

«За днями дни, за днями дни
Мы ждём, корабль наш спит,
Как в нарисованной воде,
Рисованный стоит».



Определите в какую зону атмосферных потоков попал корабль.

- А) зона муссонов Б) конские широты Д) полярный перенос
В) зона пассатов Г) зона антипассатов

13. Среди перечисленных морей выберите те, которые омывают берега Австралии.

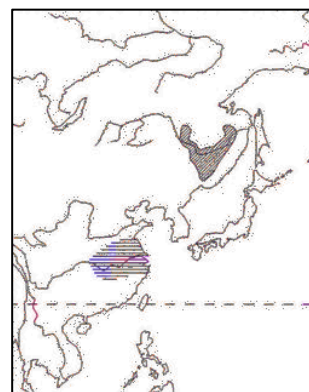
- А) Арафурское Б) Банда В) Коралловое Г) Тасманово Д) Тиморское

14. Выберите существующие горы Евразии.

- А) Западный Саян Б) Западные Гаты В) Западный Алтынтаг
Г) Западные Карпаты Д) Западный Загрос

15. Выберите государство, совместно с которым Россия занимается спасением дальневосточного аиста, согласно Стратегии сохранения данного вида 2021 г. (на картосхеме разной штриховкой отмечены места гнездовья и зимовки аиста).

- А) Филиппины
Б) Вьетнам
В) США
Г) Китай
Д) Казахстан



ВОПРОСЫ ПО 2 БАЛЛА

16. Расположите в верном порядке географические объекты, посещённые первой русской кругосветной экспедицией, двигавшейся из Кронштадта в западном направлении.

- А) о. Пасхи Б) мыс Доброй Надежды В) о. Сахалин
Г) о. Гавайи Д) Дештерру (Бразилия)

17. Установите соответствия: геолого-геоморфологический процесс – связанное с ним опасное природное явление.

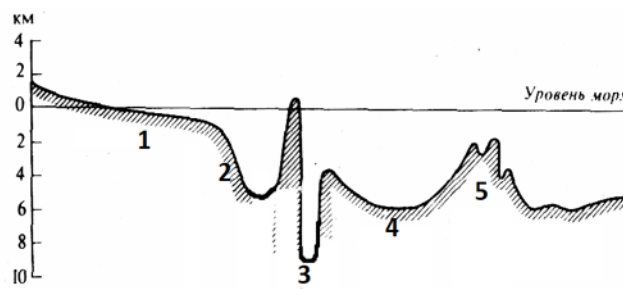
- А) движение литосферных плит Б) вулканизм
В) гравитационные процессы Г) деятельность текучих вод
Д) эоловые процессы
1) селевые потоки 2) землетрясения 3) лахары и пирокластические потоки
4) обвалы, оползни 5) пыльные бури

18. Расставьте равнины мира в порядке убывания их площади.

- А) Амазонская низменность Б) Великая Китайская равнина
В) Европейская равнина Г) Предкавказская равнина
Д) Центральные равнины

19. Установите соответствия: номер элемента строения дна океана на изображении – его название.

- А) ложе океана
- Б) материковый склон
- В) срединно-океанический хребет
- Г) шельф
- Д) жёлоб



20. Установите соответствия: слой атмосферы – его характеристика.

- А) тропосфера
 - Б) стратосфера
 - В) мезосфера
 - Г) термосфера
 - Д) экзосфера
- 1) скорость движения некоторых частиц равна второй космической скорости (11 200 м/с)
 - 2) резкое повышение температуры воздуха до 1500°C в слое 90–200 км
 - 3) годовое изменение температуры обратное: летом наблюдаются минимальные значения, а зимой – максимальные
 - 4) максимальное образование облаков
 - 5) повышенное содержание озона (озоновый слой)

21. Расставьте горы по мере увеличения температуры воздуха на их вершине в летнее время.



А) Говерла



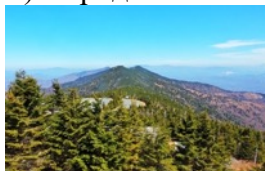
Б) Народная



В) Монблан



Г) Аконкагуа



Д) Митчелл

22. Установите соответствия: принцип действия – название прибора.

- А) прибор для измерения высоты над уровнем моря, основанный на зависимости точки кипения воды от атмосферного давления
 - Б) измеряет давление по величине объёма постоянного количества газа, изолированного от внешнего воздуха подвижным столбиком жидкости
 - В) главной частью данного прибора является металлическая коробочка с эластичными стенками, из которой удалён воздух. При повышении атмосферного давления стенки коробочки прогибаются, при понижении – выпрямляются
 - Г) этот прибор осуществляет непрерывную запись хода атмосферного давления на вращаемом часовым механизмом барабане
 - Д) этот прибор состоит из стеклянной трубки не меньше 80 см длиной, запаянной с одного конца, заполненной ртутью и опрокинутой в чашку с ртутью
- 1) барометр-анероид
 - 2) барограф
 - 3) гипсотермометр
 - 4) ртутный чашечный барометр
 - 5) газовый барометр

23. Установите соответствия: пустыня – географический регион.

- | | | |
|-----------------|---------------------|----------------------|
| А) Каракумы | Б) Калахари | В) Тар |
| Г) Дехна | Д) Нубийская | |
| 1) Южная Азия | 2) Северная Африка | 3) Юго-Западная Азия |
| 4) Южная Африка | 5) Центральная Азия | |

24. Расставьте архипелаги у берегов южных материков по мере увеличения их площади.



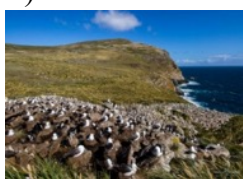
А) Галапагос



Б) Новая Зеландия



В) Сейшельские острова



Г) Фолклендские острова



Д) Фиджи

25. Установите соответствия: точка на карте – природно-климатический рекорд для Северной Америки.

- | |
|---|
| А) самая высокая зарегистрированная температура воздуха |
| Б) самая низкая зарегистрированная температура воздуха |
| В) самая высокая скорость ветра в торнадо |
| Г) самое большое среднегодовое количество осадков |
| Д) самая большая высота прилива |



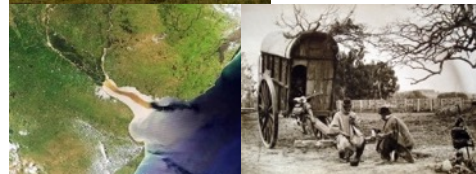
ВОПРОСЫ ПО 3 БАЛЛА

26. Напишите название явления, о котором идёт речь в романе-эпопее Павла Ивановича Мельникова-Печерского «В лесах».

«Слово <...> народ не знает. Это слово деланное, искусственное, придуманное в кабинете, едва ли не Ломоносовым, а ему, как холмогорцу, не могло быть чуждым настоящее русское слово «пазори». Так начало пазорей, когда на северной стороне неба начинает как бы разливаться бледный белый свет, подобный Млечному Пути, зовется отбелю или белью. Следующий затем переход, когда отбель, сначала принимая розовый оттенок, потом постепенно багровеет, называется зорями. После зорей начинают обыкновенно раскидываться по небу млечные полосы. Это называют лучами, которые могут краснеть более и более, что называется багрецы наливаются».

27. Заполните пропуски в следующем тексте.

(А) – степи на юго-востоке Южной Америки преимущественно в субтропическом поясе. Они находятся в районе эстуария Ла-Плата, образованного слиянием крупных рек – Уругвай и (Б). Освоение европейскими переселенцами бескрайних степей привело к формированию здесь в XVII в. самобытной культуры метисов испано-индейского происхождения, занимавшихся выпасом рогатого скота и растениеводством, называемой (В).



28. Напишите названия частей света, о которых идёт речь.

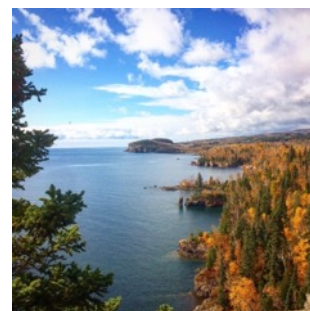
Часть света (А) в настоящее время показывает самые высокие темпы роста населения. Эксперты утверждают, что именно на неё придётся основной прирост населения до 2050 г. В части света (Б) противоположная тенденция. Уровень рождаемости в странах, расположенных здесь, ниже минимального показателя, необходимого для обеспечения простого воспроизводства населения в долгосрочной перспективе.

29. Напишите название страны, использующей приведённые туристические логотипы.



30. Заполните пропуски в следующем тексте.

Озеро (А) является вторым по площади в мире (82,1 тыс. кв. км) и крупнейшим среди пресных озёр. Оно находится на границе Канады и США – с севера располагается канадская провинция Онтарио, на западе и юге – американские штаты Миннесота, Висконсин и Мичиган. Котловина озера, которая имеет (Б) происхождение, начала заполняться водой около 11 тысяч лет назад.



Уважаемые участники олимпиады «Юные таланты. География»!

Перед Вами задания отборочного этапа XVI Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География».

Во время выполнения заданий пользоваться любыми справочными материалами, включая школьные атласы, энциклопедии, словари, не разрешается. Категорически запрещается использовать мобильные телефоны (в т.ч. в качестве микрокалькулятора).

Перед началом работы обратите внимание на то, с какими типами тестовых заданий вам придётся работать. 1. Тестовые задания закрытого типа. Выполняя их, внимательно читайте формулировку вопроса и в соответствии с этим выбирайте один или несколько вариантов ответов. 2. Вопросы на соответствия. Вы увидите две колонки, которые нужно соотнести друг с другом. При выполнении таких заданий вам необходимо выбрать порядковый номер объекта из первой колонки и соответствующее окошко во второй колонке. 3. Тестовые задания на определение последовательности. Вам нужно будет выбрать правильную последовательность соответствующих объектов. 4. Тестовые задания открытого типа. Выполнение этих заданий предполагает дать однозначный ответ, который состоит из одного или нескольких слов. Это слово (слова) записываются только в именительном падеже. Если вопрос требует указать один объект, явление, процесс и т.п., то необходимо вписать его название. Например, Капские горы. Если вопрос требует указать два или более объектов, явлений, процессов и т.п., то необходимо вписать их названия последовательно, указав соответствующие буквы, под которыми они зашифрованы. Одно название должно быть отделено от другого точкой с запятой, а после каждой буквы следует ставить закрывающую скобку и пробел. Например, А) Москва; Б) Санкт-Петербург.

Время на выполнение теста 60 минут. Максимальное количество баллов за задания отборочного этапа – 50.

Надеемся, что наши задания будут для Вас интересными. Желаем Вам удачи!

ВОПРОСЫ ПО 1 БАЛЛУ

1. Выберите источники географической информации, которые используются для отслеживания быстро меняющихся природных процессов или явлений.

- А) топографические карты
В) данные метеостанций и гидрологических постов
Д) социологические опросы
- Б) спутниковые снимки
Г) климатические карты

2. Выберите океан, в пределах акватории которого расположена точка с географическими координатами 40° с.ш. 60° з.д.

- А) Северный Ледовитый
Г) Индийский
- Б) Атлантический
Д) точка находится на материке
- В) Тихий

3. Выберите российские населённые пункты, в которых может наблюдаться полярная ночь 1 января.



А) Архангельск



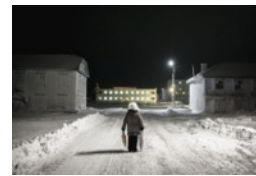
Б) Салехард



В) Магадан



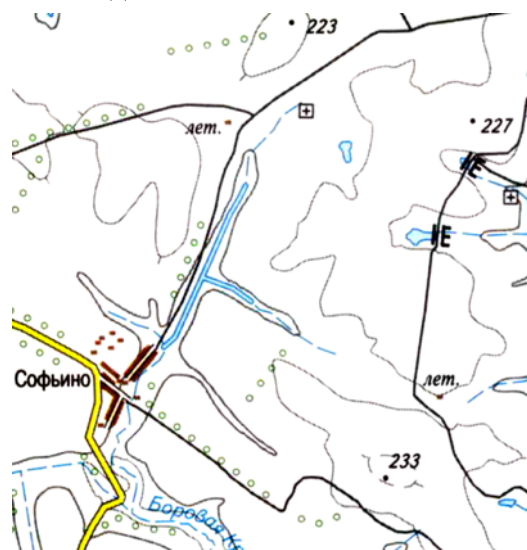
Г) Тикси



Д) Диксон

4. Выберите верные характеристики поверхностных вод для местности, отображённой на топографической карте.

- А) местность сильно заболочена
- Б) водоёмы НЕ используются в хозяйственной деятельности человека
- В) реки имеют ледниковый источник питания
- Г) поймы рек приурочены к оврагам
- Д) местность относится к зоне недостаточного увлажнения



5. Основными древесными породами, образующими таёжные леса европейской территории России, являются представители родов *Picea* (ель), *Abies* (пихта), *Larix* (лиственница) и *Pinus* (сосна). Эти породы активно используются в лесном хозяйстве. Однако, после рубок они очень часто заменяются другими видами, в т.ч. лиственными. Укажите леса, возникающие на месте проведения рубок в процессе естественного восстановления.

- А) березняки
- Б) осинники
- В) дубравы
- Г) ивняки
- Д) кустарничковые заросли

6. Выберите архипелаги, расположенные на границе Индо-Австралийской и Евразийской литосферных плит.

- А) Филиппинские острова
- Б) Зондский архипелаг
- В) Андаманские острова
- Г) Никобарские острова
- Д) Лаккадивские острова

7. Выберите шельфовый ледник, который НЕ находится в Антарктике.

- А) ледник Милна
- Б) ледник Росса
- В) ледник Беллинсгаузена
- Г) ледник Лазарева
- Д) Западный шельфовый ледник

8. Выберите незамерзающие моря, омывающие территории стран-членов НАТО.

- А) Баренцево
- Б) Северное
- В) Берингово
- Г) Охотское
- Д) Чёрное

9. Выберите каньоны, которые находятся вне системы Большого Кавказа.



А) Сулакский каньон



Б) Гранитный каньон



В) Чулышманский каньон



Г) Чегемское ущелье



Д) Опасный каньон

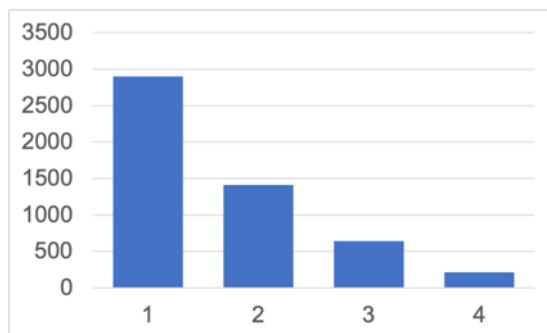
10. Выберите субъект РФ, который является крупнейшим в своём федеральном округе, как по площади, так и по численности населения.

- А) Красноярский край
- Б) Краснодарский край
- В) Республика Якутия
- Г) Республика Татарстан
- Д) Республика Коми

11. Выберите субъекты РФ, где добывающая промышленность обеспечивает более трети их структуры валового регионального продукта.

- А) Республика Хакасия
- Б) Белгородская область
- В) Пермский край
- Г) Астраханская область
- Д) Республика Саха (Якутия)

12. Выберите вариант, где указаны верные подписи для столбцов диаграммы о количестве вагонов, произведённых в России в 2018 г.



А) 1 – трамвайные вагоны, 2 – вагоны метрополитена, 3 – вагоны-цистерны, 4 – пассажирские железнодорожные вагоны

Б) 1 – вагоны-цистерны, 2 – пассажирские железнодорожные вагоны, 3 – вагоны метрополитена, 4 – трамвайные вагоны

В) 1 – вагоны метрополитена, 2 – вагоны-цистерны, 3 – трамвайные вагоны, 4 – пассажирские железнодорожные вагоны

Г) 1 – пассажирские железнодорожные вагоны, 2 – вагоны метрополитена, 3 – вагоны-цистерны, 4 – трамвайные вагоны

Д) 1 – пассажирские железнодорожные вагоны, 2 – трамвайные вагоны, 3 – вагоны метрополитена, 4 – вагоны-цистерны

13. Выберите страны, которые входят в Евразийский экономический союз, помимо России.

А) Казахстан и Пакистан

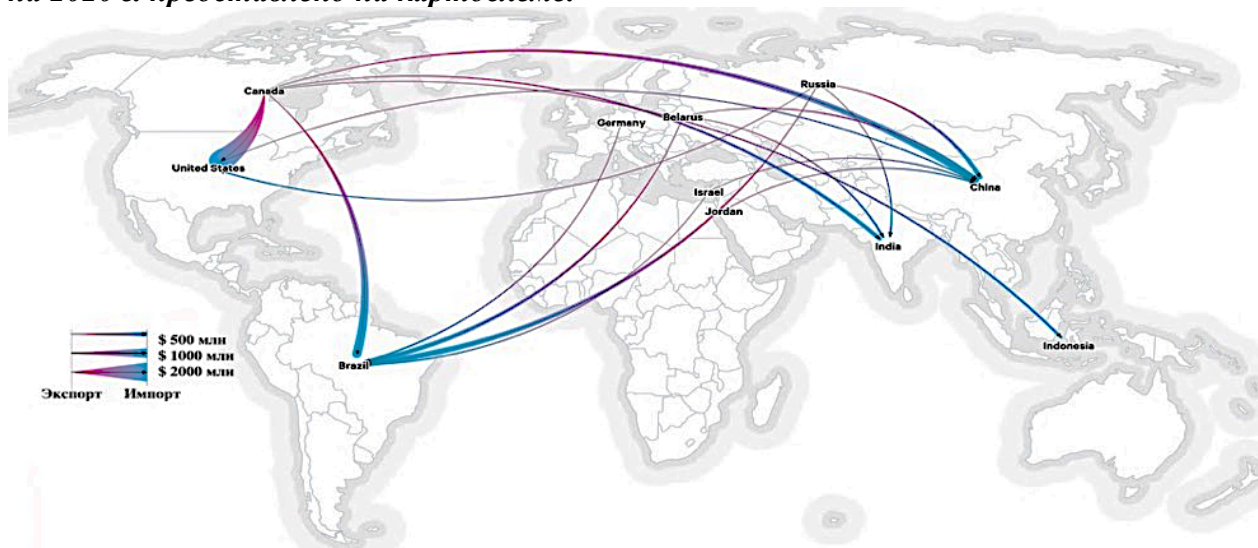
Б) Армения и Киргизия

В) Беларусь и Сербия

Г) Киргизия и Узбекистан

Д) Латвия и Китай

14. Выберите вид минеральных удобрений, соотношение экспорта и импорта которых на 2020 г. представлено на картосхеме.



А) азотные

Б) калийные

В) органические

Г) смешанные

Д) фосфатные

15. Выберите государство Латинской Америки, одноимённое существовавшему в 1542–1824 гг. колониальному испанскому вице-королевству.

А) Венесуэла

Б) Колумбия

В) Перу

Г) Аргентина

Д) Панама

16. Установите соответствия: горная система – особо охраняемая природная территория.

А) Алтай

Б) Альпы

В) Скалистые горы

Г) Скандинавские горы

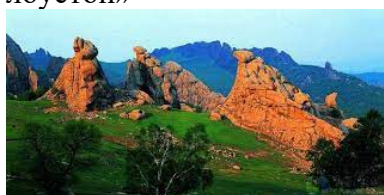
Д) Яньшань



1) Национальный парк «Йеллоустон»

2) Национальный парк «Меркантиур»

3) Природный парк «Зона покоя Укок»



4) Геологический парк «Хэ-шикэтэн»

5) Национальный парк «Ютунхеймен»

17. Расставьте перечисленные типы почв в порядке убывания содержания гумуса.

А) бурые лесные

Б) подзолистые

В) тундрово-глебовые

Г) чернозёмы выщелоченные и оподзоленные

Д) лугово-чернозёмные

18. Установите соответствия: архипелаг – государство, которому он принадлежит.

А) Каролинские острова

Б) Гавайские острова

В) архипелаг Бисмарка

Г) Новые Гебриды

Д) острова Кермадек

1) Новая Зеландия

2) США

3) Вануату

4) Папуа – Новая Гвинея

5) Федеративные Штаты Микронезии

19. Расставьте перечисленные субъекты РФ в порядке увеличения средней ожидаемой продолжительности жизни.

А) Республика Карелия

Б) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

В) Республика Ингушетия

Г) Республика Дагестан

Д) Калининградская область

20. Установите соответствия: географический объект – экспедиция, в ходе которой он был открыт (изучен).

А) Земля Франца-Иосифа

Б) Северная Земля

В) Колымское нагорье

Г) Новосибирские острова

Д) мыс Челюскин

1) экспедиция Ивана Ляхова

2) экспедиция Карла Вейпрехта и Юлиуса Пайера

3) Великая Северная экспедиция

4) экспедиция Михаила Стадухина

5) экспедиция Бориса Вилькицкого

21. Расположите заповедники России с севера на юг.



А) Путоранский

Б) Вишерский

В) Большой Арктический

Г) Кавказский

Д) Кроноцкий

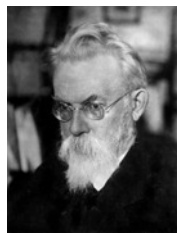
22. Установите соответствие: учёный – его вклад в развитие науки о рациональном природопользовании.



А) В.В. Докучаев



Б) Г.А. Воронов



В) В.И. Вернадский



Г) В.Н. Сукачев



Д) Н.Ф. Реймерс

- 1) разработал ряд научных подходов для улучшения почвенной мелиорации
- 2) один из основоположников заповедного дела в СССР
- 3) основоположник науки о создании живыми организмами сообществ под влиянием окружающей среды (биогеоценологии)
- 4) создатель учения о ноосфере
- 5) один из создателей федеральных заповедников «Басеги» и «Вишерский»

23. Расположите страны мира в порядке уменьшения доли сферы услуг в структуре ВВП.

- А) Франция Б) Мальта В) Бразилия Г) Россия Д) Камбоджа

24. Установите соответствия: второй по численности населения город страны – государство, на территории которого он расположен.

- А) Коупавогюр Б) Берген В) Гётеборг Г) Эспоо Д) Орхус
1) Норвегия 2) Финляндия 3) Дания 4) Швеция 5) Исландия

25. Расставьте страны в порядке их убывания по уровню расслоения населения по доходам.

- А) Бразилия Б) Норвегия В) США Г) Россия Д) Франция

ВОПРОСЫ ПО 3 БАЛЛА

26. Напишите названия географических объектов, о которых идёт речь.

В 2021 г. прошла 44-я сессия Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО, перенесённая из-за пандемии COVID-19. В ходе рассмотрения на территории России появился новый объект – петроглифы (А) озера и Белого моря. Другим интересным объектом стал знаменитый французский курорт (Б) – город, расположенный на берегу (В) берега.



27. Заполните пропуски в следующем тексте.

(А) – субъект РФ, который в 2018 г. был исключён из состава (Б) федерального округа и включён в состав (В) федерального округа. Впервые на карте России он появился в 1923 г. как автономная советская республика. Современное название носит с 1992 г.



28. Заполните пропуски в следующем тексте.

(А) – субъект РФ в составе Южного федерального округа. Расположен на левобережье р. Кубань, занимает центральную часть Закубанской равнины и северные склоны Западного Кавказа. Территория региона представляет собой (Б): он со всех сторон окружён территорией другого субъекта РФ – (В). Доля городского населения регионов (А) и (В) одна из самых низких в России: 44 % и 54 % соответственно. Численность населения субъектов РФ, при этом, отличается более чем в 10 раз.

29. Заполните пропуски в следующем тексте.

С 1975 по 1979 гг. население города (А), тогда посёлка, выросло в 10 раз, но за последние 30 лет оно, наоборот, сократилось вдвое. Единственной отраслью экономики является обслуживание железнодорожного сообщения, поскольку город находится на пересечении двух стратегических магистралей – Амуро-Якутская магистраль (АЯМ) и (2). Город располагается в умеренном климатическом поясе, на границе резко континентального и (3) климата, поэтому зимы здесь не настолько морозные, а лето редко бывает жарким.



30. Заполните пропуски в следующем тексте.

(А) – историко-культурный и географический регион мира, в состав которого входит 16 стран мира: 14 из них расположены на материке, а две – на островах. Кроме того, к нему относят меньшую по площади часть государства, расположенного в двух частях света. Крупнейшей по численности населения страной региона является – (Б). Она имеет территориальные диспропорции в экономическом развитии: северная часть – индустриальная, а южная – аграрная. Наиболее плотно заселённое государство региона – (В). По форме государственного правления оно является дуалистической монархией.

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
8–10-е КЛАССЫ**

Уважаемые участники Олимпиады! Перед вами задания письменного тура заключительного этапа Олимпиады. Они состоят из трёх частей. Первая часть (вопросы 1–16) – тестовые задания. Вам предстоит выполнить 8 заданий по 1 баллу, 5 заданий по 2 балла, 3 задания по 3 балла. За этот блок заданий вы сможете набрать 27 баллов. Вторая часть (вопросы 17–32) – задания по карте. Они посвящены 200-летию со дня рождения выдающегося педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Вам предстоит выполнить 2 задания по 2,5 балла, 10 заданий по 0,5 балла, 1 задание по 10 баллов, 3 задания по 1 баллу. За этот блок заданий вы сможете набрать 23 балла. Третья часть (вопросы 33–59) – географические задачи (одна расчётная и две логических). Каждая задача разбита на несколько заданий. За расчётную задачу (задания 33–41) можно получить 20 баллов. За каждую логическую задачу (задания 42–51 и 52–59) можно получить по 10 баллов. Обращаем ваше внимание, что условие каждой задачи будет повторяться перед каждым заданием к ней. За этот блок заданий вы сможете набрать 40 баллов. Максимальная сумма баллов письменного тура – 90. **Желаем вам удачи!**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Вопросы по 1 баллу**

1. Выберите материк, о котором идёт речь. Здесь находится около 80% пресных вод Земли, хотя на большей части его территории годовое количество осадков – менее 250 мм.

А) Австралия Б) Антарктида В) Африка Г) Евразия Д) Южная Америка

Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

2. Выберите полярного исследователя, маршруты экспедиций которого изображены на картосхеме.



- А) Колчак Александр Васильевич
- Б) Фригьёф Нансен
- В) Вилькицкий Борис Андреевич
- Г) Нагурский Ян Иосифович
- Д) Толль Эдуард Васильевич

Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

3. Среди перечисленных религиозных направлений выберите те, которые относятся к политеистическим.

- А) христианство
- Б) ислам
- В) синтоизм
- Г) иудаизм
- Д) индуизм

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

4. Перед вами аэрофотоснимок территории Пермского края, полученный с помощью беспилотного летательного аппарата с высоты 250 м. Укажите вид насаждения, представленный на данном аэрофотоснимке.



- А) естественное лиственное насаждение
- Б) естественное хвойное насаждение
- В) искусственное лиственное насаждение
- Г) искусственное хвойное насаждение
- Д) естественное смешанное насаждение

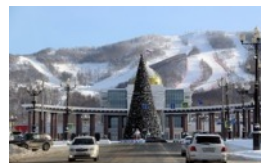
Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

5. Выберите моря, являющиеся межостровными.

- А) Саргассово
- Б) Лабрадор
- В) Банда
- Г) Сулу
- Д) Филиппинское

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

6. Выберите российские города, расположенные в субарктическом климатическом поясе.



А) Воркута

Б) Норильск

В) Диксон

Г) Южно-Сахалинск

Д) Якутск

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

7. Среди ценных видов рыб выберите те, которые обитают в реках азиатской части России.



А) муксун Б) кижуч В) чавыча Г) белорыбца Д) микижа

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

8. Выберите район Средней Азии, известный как место массового произрастания дикой конопли (что описано, в частности, в литературных произведениях Чингиза Айтматова).



А) Алайская долина Б) Ферганская долина В) Чуйская долина Г) побережье озера Иссык-Куль Д) побережье озера Балхаш

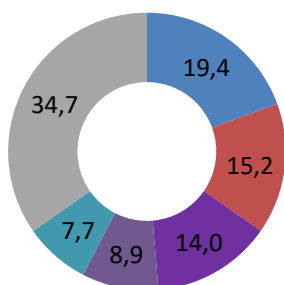
Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

Вопросы по 2 балла

9. Установите соответствия: страна – структура миграционного оттока.

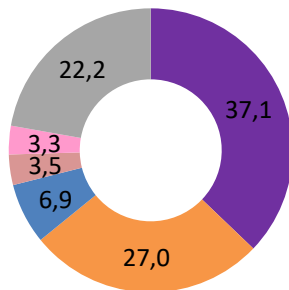
А) Индонезия Б) Индия В) Бангладеш Г) Таиланд Д) Филиппины

1)



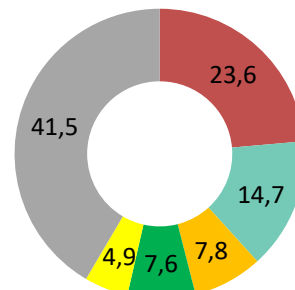
ОАЭ США
Саудовская Аравия Пакистан
Оман Остальные

2)



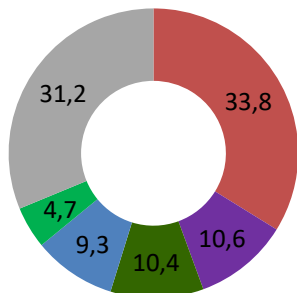
Саудовская Аравия Малайзия
ОАЭ Сингапур
Бангладеш Остальные

3)



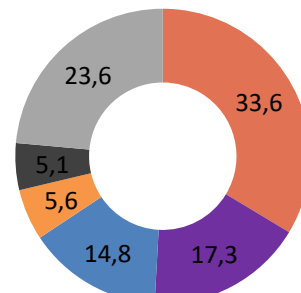
США Южная Корея
Германия Австралия
Япония Остальные

4)



США Саудовская Аравия
Канада ОАЭ
Австралия Остальные

5)



Индия Саудовская Аравия
ОАЭ Малайзия
Кувейт Остальные

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

10. Расставьте моря России в порядке уменьшения объёма добычи нефти и газового конденсата на их шельфе.

- А) Баренцево море Б) Чёрное море В) Каспийское море
Г) Охотское море Д) Балтийское море

В ответе нужно указать только буквы в правильной последовательности, а между ними ставится тире (например: А–Б–В–Г–Д).

11. Расставьте страны в порядке возрастания плотности населения.



А) Мальдивы



Б) Ватикан



В) Монголия



Г) Франция



Д) Индия

В ответе нужно указать только буквы в правильной последовательности, а между ними ставится тире (например: А–Б–В–Г–Д).

12. Установите соответствия: горная система – горнолыжный курорт.

- А) Альпы Б) Кавказские горы В) Лаврентийские горы
Г) Скалистые горы Д) Анды

- 1) Аспен 2) Валье-Невадо 3) Домбай 4) Мон-Трамблан 5) Шамони

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

13. Установите соответствия: столица – река, на которой она расположена.



А) Амстердам



Б) Анкара



В) Астана



Г) Асунсьон



Д) Андорра-ла-Велья

- 1) Амстел 2) Ишим 3) Валира 4) Парагвай 5) Чубук

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

Вопросы по 3 балла

14. Заполните пропуски в тексте.

В России за полярным кругом расположены два города с населением свыше 100 тыс. человек: город (А) находится в европейской части страны, а город (Б) – в Сибири. Градообразующим предприятием в городе (Б) является комбинат (В), который является крупнейшим в России источником выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.



Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить точку с запятой и пробел (например: А) Москва; Б) Пермь; В) Новосибирск).

15. Заполните пропуски в следующем тексте.

(А) – субъект РФ, доля русских в общей численности населения которого превышает 95%. Он занимает приграничное географическое положение, т.к. его соседями являются три суверенных государства. Административный центр региона, расположенный на реке (Б), – один из древнейших городов России. Данный субъект РФ входит в состав (В) экономического района.



Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить точку с запятой и пробел (например: А) Москва; Б) Пермь; В) Новосибирск).

16. Заполните пропуски в следующем тексте.

(А) – это островное зависимое государство с высоким уровнем самоуправления, расположенное в акватории (Б) моря. Его парламент – (В) – один из старейших на Земле: впервые собрался в 979 г. Сегодня государство является одним из самых богатых в Европе. Всё благодаря доходам, которые приносит финансово-банковская деятельность – ведь остров официально признаётся офшором. Кроме этого, в его постиндустриальном хозяйстве выделяются туристская деятельность, печать и продажа марок, транспортные услуги.

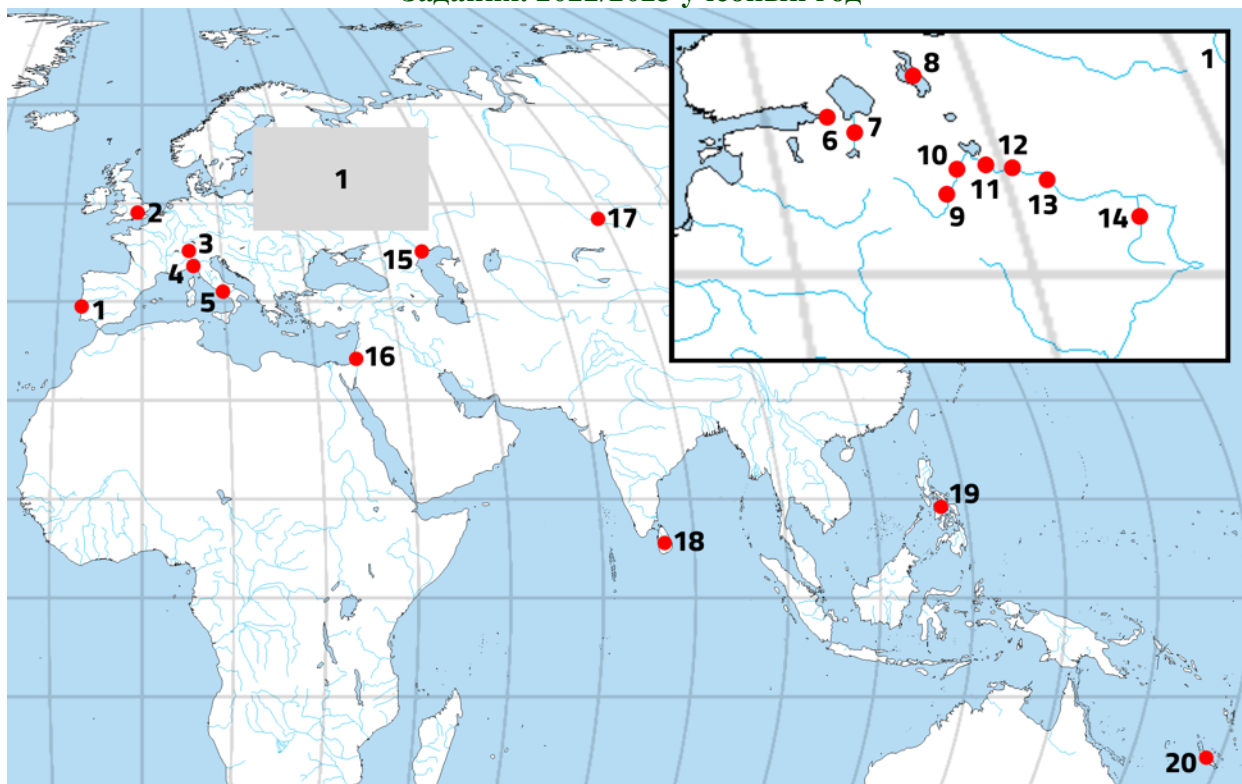


Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить точку с запятой и пробел (например: А) Москва; Б) Пермь; В) Новосибирск).

ЗАДАНИЯ ПО КАРТЕ

Вопросы по 2,5 балла

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в т.ч. выполняющих наставническую деятельность. В этом году отмечается 200-летний юбилей со дня рождения выдающегося русского наставника, основоположника педагогической науки и народной школы в России, Константина Дмитриевича Ушинского. Учёный сыграл огромную роль и в формировании методики обучения географии, написав в 1861 г. «Детский мир» и «Хрестоматию». В них содержались тексты по разным учебным направлениям, включая географию. В честь К.Д. Ушинского назван педагогический университет в г. Ярославле, являющийся региональной площадкой олимпиады «Юные таланты».



** Карта повторяется для вопросов 17 – 18 (примечание для техподдержки)*

17. Установите соответствия: название географического объекта – его местоположение на карте.

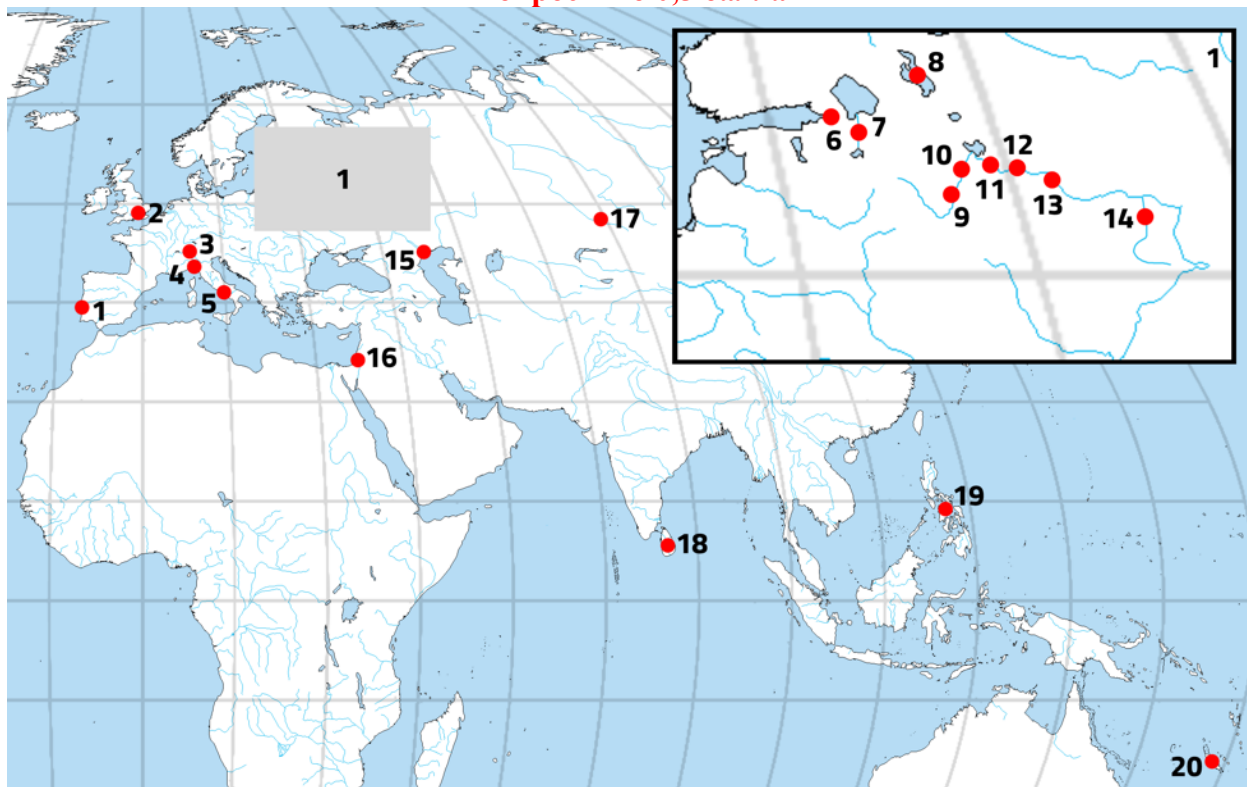
А) Лиссабон Б) Филиппинские острова В) Цейлон Г) Неаполь Д) Темза

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

18. Установите соответствия: название географического объекта – его местоположение на карте.

Е) Волхов Ж) Тверь З) Онежское озеро И) Кострома К) Астрахань

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).



** Карта повторяется для вопросов 19 – 28 (примечание для техподдержки)*

19. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

Г. «Подъезжая к <...>, я видел прекрасную картину: десятки громадных судов, окрылённых белыми парусами, поднимались вверх по реке и казались издали какими-то чудовищными птицами; бурлаки спали на палубах, раскинувшись в самых живописных позах, другие горланили какую-то песню <...>. Красивый город расположен на высоком, левом берегу Волги, при самом впадении в неё судоходной реки <...>. Издали видел я Ипатьевский монастырь. Он обнесён крепкими стенами с бойницами, и за этими стенами укрывался Михаил Федорович Романов со своей матерью, когда, предуведомлённый Сусаниным об отыскивавшей его шайке злодеев, ушел из своего поместья, Домниша. Здесь же принял он 14-го марта 1613 года русский престол, предложенный ему торжественным посольством из Москвы, по избранию всей России. <...> В Ипатьевском же соборе похоронен, по повелению царя Михаила Федоровича, и крестьянин-герой, Иван Сусанин. В <...> есть и памятник Сусанину; а подвиг его тебе, без сомнения, известен».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

20. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

II. «Нет другой реки в мире, которая была бы так, как <...>, способна к громаднейшему развитию торговой деятельности. Зато неутомимо-кипучая жизнь, которая завладела её берегами и взмутила её воды, поражает и подавляет своим грозным движением каждого чужестранца. <...> судоходна на протяжении ста восьмидесяти восьми английских миль и на семьдесят миль подвержена влиянию морского прилива и отлива от Лондонского моста».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

21. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

III. «Когда же под <...>, во время разлива, все эти рукава сольются в одно, тогда уже Волга – просто целое море, и в бурю волны ходят по ней горами. <...> Она построена на довольно высоком острове Волги, верстах в 70 от моря. Здесь Волга дробится уже на бесчисленное множество рукавов, которые то разделяются, то соединяются и образуют множество островов. <...> Улицы <...> широки, красивы, обсажены аллеями; за ними видна гавань, покрытая кораблями и барками, течёт широкая Волга, усеянная бесчисленными зелёными островами. Народ на <...> улицах — самый пёстрый: там сидят на лавках перед своими домами хивинцы в высоких овчинных шапках; там прохлаждаются важные персияне; там идёт армянин, а ему навстречу – русский мужик в своей рубахе; там верхом киргиз, калмык грязный, оборванный, с такой широкой плоской образиной, что и взглянуть страшно».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

22. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

IV. «В Индийском море преимущественно достают жемчуг, который находится на дне моря в створчатых раковинах, называемых жемчужными. Эта ловля особенно прибыльна у берегов острова <...>. Жители этих берегов очень привыкли нырять на дно моря: опустившись туда с лодки на веревке, они спешат набрать в короб как можно больше жемчужных раковин и могут пробыть в воде до двух минут».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

23. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

V. «Когда я приехал в <...>, Везувий дремал. Днём над ним лениво клубился дымок, белый, как страусово перо; ночью, когда море исчезало под темной синевой сумрака и у подножия горы вдоль берега. Вечером, когда солнце готово было опуститься за величественные скалы Искии, я помчался в Портичи по железной дороге».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

24. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

VI. «9-го июля 1497 года Васко-де-Гама со своим небольшим флотом вышел из гавани <...> и направился к югу. Противный ветер задерживал мореходцев, и только 20-го ноября обогнули они южную оконечность Африки, мыс Доброй Надежды, и повернули к северо-востоку. Попутный ветер принёс, наконец, португальцев к тому месту, где ныне находится Софал».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

25. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

VII. «Когда наш поезд готовился переезжать мутный <...> по великолепному мосту, будто висящему в воздухе, я, выйдя на платформу небольшой станции, в первый раз любовался окрестностью. По обеим сторонам моста – бездна воды; у пристани дымился пароход, и к нему поспешали пассажиры, желавшие подняться вверх по <...> до Великого Новгорода, который, как говорят, теперь очень невеликий и очень обыкновенный губернский город, хотя и стоит по-прежнему недалеко от истока <...> из озера Ильменя. С другой стороны моста видно было множество барок, которые отправлялись вниз к Ладоге с тем, чтобы оттуда по Ладожскому каналу мимо южных берегов бурного и каменистого Ладожского озера войти в Неву у Шлис-сельбурга и прибыть к вам в Питер. <...> есть ли какие-нибудь следы пребывания Рюрика в Ладоге, оставшиеся с тех пор, когда этот князь, призванный новгородцами, поселился там, чтобы запретить другим смелым варягам вход в устье <...> – эти ворота в Новгородскую область?»

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

26. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

VIII. «От Разбойничьих островов смелый моряк Магеллан опять отправился далее на запад и скоро достиг другой группы островов, которые назвал <...>. На <...> островах король тамошних дикарей принял Магеллана очень ласково и просил его помочь ему в войне с другим соседним королем, обещая за это принять христианство и признать своим властителем короля Испании».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

27. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

IX. «Рано утром мы приехали в <...>, и городской извозчик перевез меня в город, отстоящий довольно далеко от станции железной дороги, в гостиницу, стоящую на берегу Волги. С большим нетерпением побежал я взглянуть на царицу европейских рек, которая на 1070 верст длинней Рейна и на 630 верст длинней Дуная. Пришёл на набережную и увидел очень неширокую и очень неполноводную реку втрое уже и беднее водой нашей прекрасной Невы: ширина Волги у <...> не более 100 сажен. <...> – чистенький городок, а множество очень старинных церквей и монастырей говорят красноречиво о древности бывшей столицы великого княжества <...>, соперничествовавшей когда-то с Великим Новгородом. Но и Новгород, и <...> должны были пасть перед юной в то время, а теперь очень древней Москвой <...>. Множество тяжёло нагруженных барок и 5–6 пароходов стояли у пристани. Мне сказали, что готовится целый караван барок для отправки в Петербург по Вышневолоцкой системе рек и каналов».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

28. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

X. «Странно, что все наши северные озера – Ильмень, Ладожское, <...>, Бело-озеро – бурны, каменисты и неудобны для плавания, что заставило устроить вдоль их берегов громадные обводные каналы. <...> Из Белозерского канала суда идут вверх по реке Ковже, впадающей в Бело-озеро, а из Ковжи Мариинским каналом входят в р. Вытегру, которая впадает в <...> озеро. Из Шексны можно проехать водой в Белое море, если, не доезжая до Бела-озера, поворотить направо и, посредством Александровского канала и небольшой речки Порозовицы, въехать в Кубенское озеро. Из Кубенского озера выходит р. Сухона – главный приток Северной Двины, впадающей у Архангельска в Белое море; таким образом, один великий водяной путь, центром которого является Волга, соединяет три отдаленнейшие и главнейшие пункты Европейской России: Петербург на Балтийском море, Астрахань на Каспийском и Архангельск – на Белом. Но путь по Сухоне по причине порогов, мелей и камней довольно затруднителен».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

Вопрос на 10 баллов

29. Установите соответствия: географический объект – рисунок, ему соответствующий.

- А) Лиссабон Б) Филиппинские острова В) Цейлон Г) Неаполь Д) Темза
Е) Волхов Ж) Тверь З) Онежское озеро И) Кострома К) Астрахань



Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5; Е6; Ж7; З8; И9; К10).

Вопросы по 1 баллу

30. В одном из отрывков своей «Хрестоматии» Константин Дмитриевич подробно рассказывает о добыче сельди, её продажах и хозяйственном значении для народов, проживающих вдоль Немецкого моря. Как это море называем мы сегодня?

Ответ нужно записать двумя словами.

31. В описании домашних животных разных народов мира Константин Дмитриевич упоминает «дромадеров», которых содержали жители Юго-Западной Азии, севера Африки, Крыма и Турции. О каком млекопитающем идёт речь?

Ответ нужно записать одним словом.

32. Рассказывая о поездке вдоль Волги, Константин Дмитриевич неоднократно упоминает небольшие сельские поселения, которые имели славу на всю страну своими ремёслами и промыслами. Так, в описании Тверской губернии он пишет об этом селе – центре сапожного промысла всей Российской империи. В настоящее время этот населённый пункт имеет статус города с населением около 40 тыс. чел. Напишите название этого города.

Ответ нужно записать одним словом.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1 (расчётная)

Родиной культуры «Х» является Восточноазиатский центр происхождения культурных растений. Однако в наши дни география её возделывания насчитывает тринадцать регионов мира. Она выращивается в сорока семи странах. Продукцию, получаемую из неё, ценят во многих государствах. В 2020 г. объёмы её производства составили 27197669,38, а экспорта – 2171400,90 т. В таблице представлены показатели производства и экспорта культуры «Х» в регионах и странах мира в 2020 г.

№	Региона мира	Доля региона в производстве культуры «Х», %	Количество стран региона, в которых возделывается культура «Х»	Страна-лидер региона по производству культуры «Х»	Место, занимаемое страной-лидером региона, в общем мировом производстве культуры «Х»	Доля страны-лидера региона в производстве культуры «Х», %	Место, занимаемое страной-лидером региона, в общем мировом экспорте культуры «Х»	Экспорт культуры «Х» страны-лидера региона, т
1	Восточная Азия	47,1859	4	А	1	46,867986	2	348814,75
2	Южная Азия	26,4324	4	Б	2	20,156139	4	210486,32
3	Восточная Африка	11,8646	12	В	3	9,103721	1	575509,41
4	Юго-Восточная Азия	6,9900	6	Г	6	3,844535	5	126448,69
5	Западная Азия	5,5372	4	Д	4	5,212524	30	4918,36
6	Южная Америка	1,1990	6	Аргентина	10	1,180248	7	65977,89
7	Южная Африка	0,7273	2	Малави	11	0,72065	9	46922,55
8	Центральная Африка	0,0367	2	Камерун	27	0,020372	112	20,49
9	Меланезия	0,0205	1	Папуа-Новая Гвинея	26	0,020516	70	305,07
10	Центральная Америка	0,0043	3	Сальвадор	38	0,002319	140	0,74
11	Восточная Европа	0,0013	1	Е	42	0,001257	15	20537,55
12	Южная Европа	0,0004	1	Черногория	44	0,000368	111	20,94
13	Западная Африка	0,0003	1	Мали	45	0,000339	113	18,53

** Условие задачи повторить для вопросов 33 – 41 (примечание для техподдержки)*

33. О какой культуре «Х» идёт речь?

Ответ состоит из одного или нескольких слов.

34. Определите государства, зашифрованные под буквами А–Е.

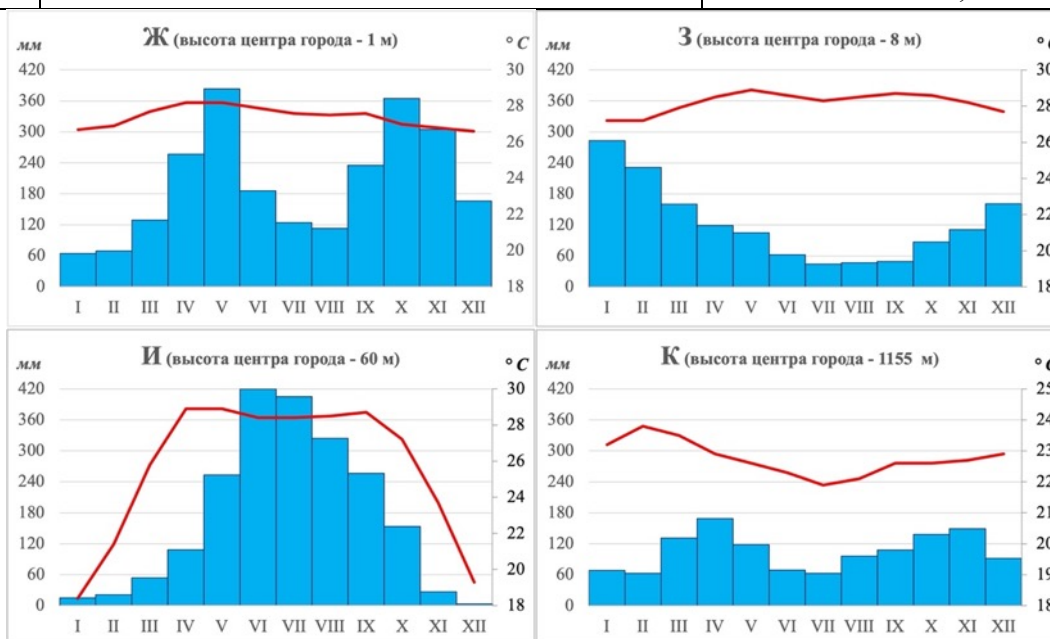
Ответ нужно начинать с буквы, соответствующей стране, затем поставить круглую скобку, пробел и указать название государства, после этого поставить точку с запятой и повторить предыдущее действие (например, А) США; Б) Мексика и т.д.).

35. Рассчитайте объём производства культуры «X» в странах А–Е (в тоннах). Приведите алгоритм вычислений. Итоговые значения округлите до сотых.

Приведите расчёты. Для каждого вычисления необходимо поставить букву, соответствующую стране, для которой осуществляется вычисление, затем поставить круглую скобку и пробел. Расчёты друг от друга разделять точкой с запятой (например: А) $2+2-1=3$; Б) $3*8/6=4$ и т.д.).

36. Определите четыре государства, входящие в первую десятку по производству культуры «X» в мире, если известно, что страны, занимающие 5-е и 8-е места, находятся в одном, 7-е – в другом, а 9-е – в третьем регионе мира. В этом вам помогут климатограммы (Ж–К) крупнейших по численности населения городов этих стран.

Страна	Место, занимаемое страной-лидером региона, в общемировом производстве культуры «X»	Производство культуры «X», т
Ж	5	1211000,00
З	7	626000,00
И	8	391000,00
К	9	329000,00



Ответ нужно начинать с буквы, соответствующей стране, затем поставить круглую скобку, пробел и указать название государства, после этого поставить точку с запятой и повторить предыдущее действие (например, А) США; Б) Мексика и т.д.).

37. Вычислите долю государств, входящих в первую десятку, в мировом производстве культуры «X». Приведите алгоритм вычислений. Итоговые значения округлите до сотых.

Приведите расчёты. Каждое действие необходимо нумеровать, ставить круглую скобку и пробел. Действия друг от друга разделять точкой с запятой (например: 1) $2+2-1=3$; 2) $3*8/6=4$ и т.д.).

38. Объясните, какие температурные и солнечные условия способствуют возделыванию культуры «X».

В ответе описать условия.

39. Объясните, какие почвенные условия способствуют возделыванию культуры «Х» (тип почв писать не нужно).

В ответе описать условия.

40. Вычислите превышение экспорта над производством культуры «Х» в стране Е. Приведите алгоритм вычислений. Итоговые значения округлите до сотых.

Приведите расчёты (например: $3 \cdot 8 / 6 = 4$).

41. Чем обусловлено превышение экспорта над производством культуры «Х» в стране Е?

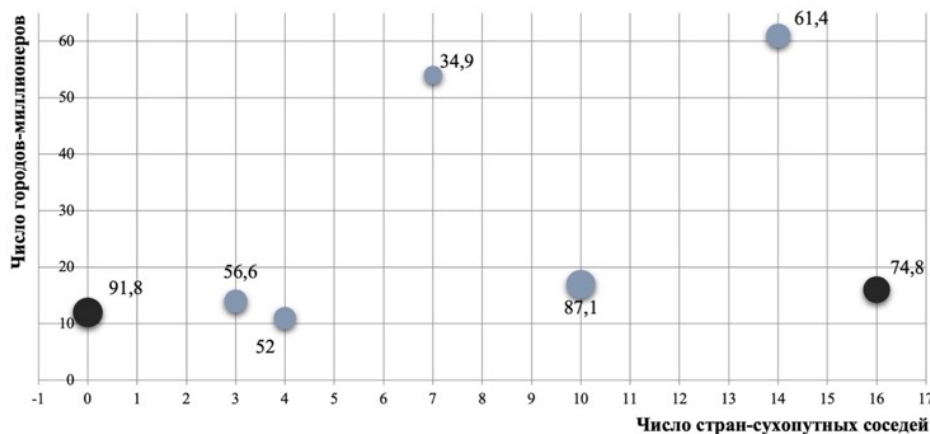
Ответ состоит из одного или нескольких слов.

ЗАДАЧА 2 (логическая)

Развитие мировой цивилизации всегда было связано с крупнейшими городами, которые как в прошлом, так и в настоящем обладают наиболее выгодным стратегическим и транспортно-географическим положением, являются центрами инноваций, носителями высшего научного и культурного потенциала. Среди всех городов мира особенно выделяются города-миллионеры. Первым городом мира, достигшим численности населения в 1 млн чел., был Рим. Это случилось в начале новой эры.

Современные тенденции урбанизации также подтверждают ведущее значение городов-миллионеров. Если на рубеже XIX–XX вв. таких городов было только около 10, то в конце XX в. – почти 300, а в начале 2020-х гг. – уже 400.

На диаграмме представлен ТОП–7 стран мира по количеству городов-миллионеров (ось Y). На оси X обозначено число стран – сухопутных соседей зашифрованных государств. Размер значка отражает долю городского населения стран в 2020 г. Серым цветом показаны развивающиеся, а чёрным – развитые государства.



*** Условие задачи повторить для вопросов 42 – 51 (примечание для техподдержки)**

42. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном чёрного цвета, доля городского населения которой составляет 91,8%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

43. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном чёрного цвета, доля городского населения которой составляет 74,8%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

44. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном серого цвета, доля городского населения которой составляет 87,1%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

45. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном серого цвета, доля городского населения которой составляет 61,4%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

46. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном серого цвета, доля городского населения которой составляет 56,6%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

47. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном серого цвета, доля городского населения которой составляет 52,0%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

48. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном серого цвета, доля городского населения которой составляет 34,9%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

49. Какой тип стран по уровню развития доминирует в ТОП-7 стран по числу городов-миллионеров?

Ответ состоит из одного или нескольких слов.

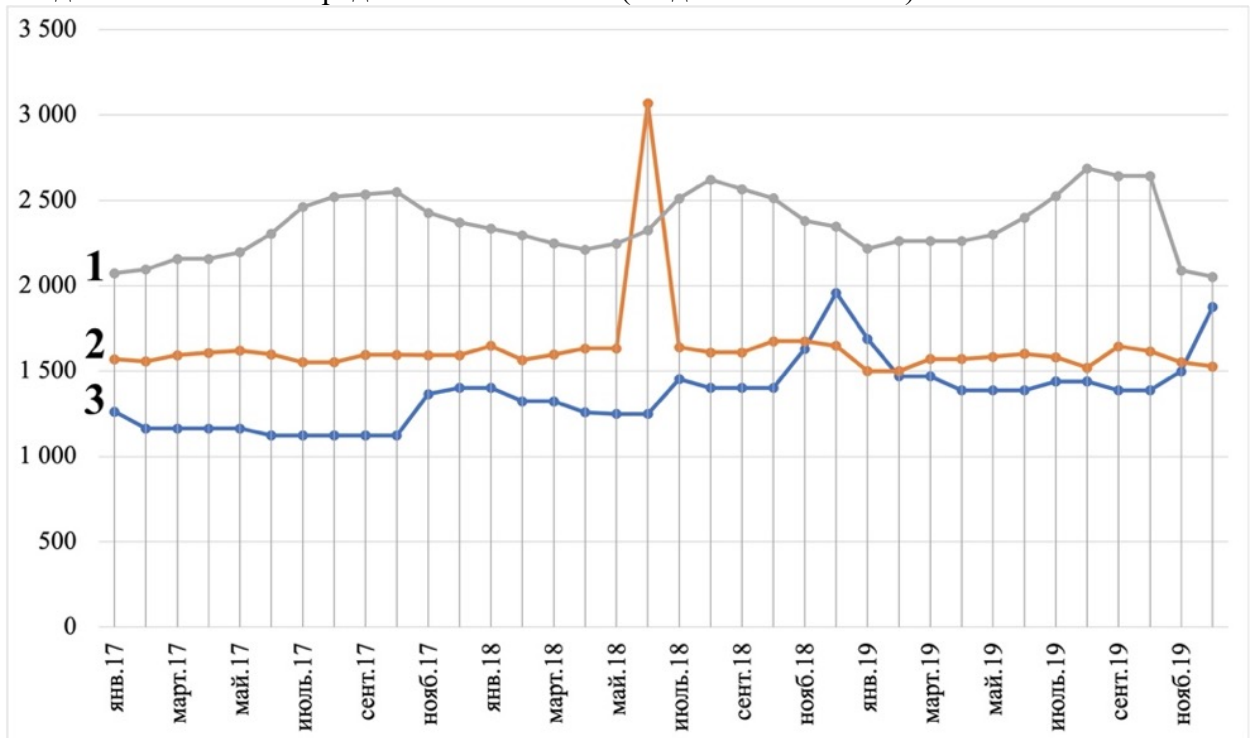
50. Укажите первую причину роста городского населения в странах данного типа.

В ответе приведите одну причину.

51. Укажите вторую причину роста городского населения в странах данного типа.

В ответе приведите одну причину.

На графике представлена средняя стоимость одного места в гостинице в Великом Устюге, Владивостоке и Волгограде за 2017–2019 гг. (по данным Росстата).



*** Условие задачи повторить для вопросов 52 – 59 (примечание для техподдержки)**

52. Установите соответствия: город – номер графика, на котором изображена динамика средней стоимости одного места в гостинице.

А) Великий Устюг Б) Владивосток В) Волгоград
1 график 2 график 3 график

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3).

53. Обоснуйте выбор графика, на котором изображена динамика средней стоимости одного места в гостинице Великого Устюга.

В ответе привести обоснование.

54. Обоснуйте выбор графика, на котором изображена динамика средней стоимости одного места в гостинице Владивостока.

В ответе привести обоснование.

55. Обоснуйте выбор графика, на котором изображена динамика средней стоимости одного места в гостинице Волгограда.

В ответе привести обоснование.

56. По мнению экспертов, резкое увеличение туристского потока в Великий Устюг затруднительно. Приведите первый аргумент в пользу этой точки зрения.

В ответе привести один аргумент.

57. По мнению экспертов, резкое увеличение туристского потока в Великий Устюг затруднительно. Приведите второй аргумент в пользу этой точки зрения.

В ответе привести один аргумент.

58. Одним из показателей туристского потенциала территории является среднее количество ночёвок, приходящееся на одного приезжего. В среднем в России в 2019 г. этот показатель был равен 3,9. Приведите первую причину, почему один из крупнейших туристских центров – г. Санкт-Петербург – имеет одно из самых низких значений этого показателя в стране, равное 2,6.

В ответе привести одну причину.

59. Одним из показателей туристского потенциала территории является среднее количество ночёвок, приходящееся на одного приезжего. В среднем в России в 2019 г. этот показатель был равен 3,9. Приведите вторую причину, почему один из крупнейших туристских центров – г. Санкт-Петербург – имеет одно из самых низких значений этого показателя в стране, равное 2,6.

В ответе привести одну причину.

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ПИСЬМЕННЫЙ ТУР 11-е КЛАССЫ

Уважаемые участники Олимпиады! Перед вами задания письменного тура заключительного этапа Олимпиады. Они состоят из трёх частей. Первая часть (вопросы 1–16) – тестовые задания. Вам предстоит выполнить 8 заданий по 1 баллу, 5 заданий по 2 балла, 3 задания по 3 балла. За этот блок заданий вы сможете набрать 27 баллов. Вторая часть (вопросы 17–32) – задания по карте. Они посвящены 200-летию со дня рождения выдающегося педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Вам предстоит выполнить 2 задания по 2,5 балла, 10 заданий по 0,5 балла, 1 задание по 10 баллов, 3 задания по 1 баллу. За этот блок заданий вы сможете набрать 23 балла. Третья часть (вопросы 33–59) – географические задачи (одна расчётная и две логических). Каждая задача разбита на несколько заданий. За расчётную задачу (задания 33–41) можно получить 20 баллов. За каждую логическую задачу (задания 42–51 и 52–59) можно получить по 10 баллов. Обращаем ваше внимание, что условие каждой задачи будет повторяться перед каждым заданием к ней. За этот блок заданий вы сможете набрать 40 баллов. Максимальная сумма баллов письменного тура – 90. **Желаем вам удачи!**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ Вопросы по 1 баллу

1. Выберите реки, на которых возможно появление заторов и зажоров.

А) Гломма Б) Маккензи В) Рио-Колорадо Г) Сунгари Д) Урал

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

2. Выберите марку, на которой изображён мореплаватель, в честь которого названа литосферная плита. В результате её «ныряния» под более крупную по площади плиту образовались Каскадные горы.



А) Альфред Вегенер



Б) Джеймс Кук



В) Фернан Магеллан



Г) Френсис Дрейк



Д) Хуан де Фука

Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

3. Выберите название облаков, описанных Иоганном Вольфгангом фон Гёте в своём стихотворении из цикла, который посвящён «крёстному отцу облаков» Люку Говарду.

*А ныне чрез земную тягу вниз
Высокие скопленья низвелись
И следуют, свирепствуя грозой,
Как полчища, развернутые в бой:
То действенный и страдный рок земли!
Но вы на образ взоры возвели –
И никнет речь в попытке описать,
Дух рвется ввысь – извечно пребывать.*

А) кучево-дождевые

Б) высоко-кучевые

В) слоистые

Г) слоисто-дождевые

Д) перистые

Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

4. В честь какого месяца названо солнце, изображённое на флагах Аргентины и Уругвая?

А) январь

Б) май

В) июль

Г) сентябрь

Д) ноябрь



Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

5. Выберите государства, всю современную территорию которых занимала Империя Тимуридов на момент смерти Тимура (Тамерлана).

А) Армения

Б) Иран

В) Афганистан

Г) Туркменистан

Д) Азербайджан

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

6. Выберите пары стран, граничащие с Турцией.

- А) Греция и Румыния Б) Болгария и Ирак В) Грузия и Афганистан
Г) Иран и Ливан Д) Азербайджан и Болгария

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

7. Выберите направления специализации особой экономической зоны Индонезии, отмеченной флажком.

- А) электронная промышленность
Б) льноводство
В) производство никеля
Г) банковские услуги
Д) производство пальмового масла и саго



Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

8. Выберите центр действия атмосферы (атмосферный вихрь), который определяет погоду во Владивостоке в зимнее время.

- А) Алеутский минимум Б) Исландский минимум В) Арктический максимум
Г) Азиатский максимум Д) Иранский максимум

Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

Вопросы по 2 балла

9. Установите соответствия: кадр из художественного фильма – место съемок на карте Северной Америки.



- А) Пираты Карибского моря: На краю Света (2007) Б) Звёздные войны. Эпизод IV: Новая надежда (1977)



- В) Смерч (1996) Г) Железный человек (2008)



- Д) Инопланетянин (1982)



Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

10. Установите соответствия: метеорологическое явление – знак, которым оно отражено на картах погоды.

- А) видимость снижена из-за смога Б) мгла В) гроза
Г) ледяной дождь Д) сплошной слой приземного тумана

1) ∞ 2) ¶ 3) ▲ 4) ~ 5) ≡

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

11. Установите соответствия: африканский фестиваль – страна, где он проводится.



- А) Фестиваль Сахары Б) Фестиваль масок В) Тимкат (Крещение) Г) День вуду Д) Озеро звёзд

1) Малави 2) Эфиопия 3) Тунис 4) Бенин 5) Буркина-Фасо

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

12. Расставьте государства в порядке увеличения валового сбора пшеницы с их территории.

- А) Австралия Б) Республика Корея В) Перу Г) Уругвай Д) Казахстан

В ответе нужно указать только буквы в правильной последовательности, а между ними ставится тире (например: А–Б–В–Г–Д).

13. Установите соответствия: государство Океании – его краткая характеристика.



- А) Вануату Б) Кирибати В) Науру Г) Папуа – Новая Гвинея Д) Федеративные Штаты Микронезии

- 1) государство расположено в восточной части второго по площади острова мира и на нескольких сотнях островов; изучение его населения связано с именем Н.Н. Миклухо-Маклая
- 2) государство находится к югу от экватора; его коренное население составляют представители двенадцати племён
- 3) государство названо по его крупнейшему народу; большая часть населения исповедует христианство, что нашло отражение в государственной символике
- 4) государство поделено на четыре административно-политических единицы; крупнейшие острова страны – вулканического происхождения, а остальные – кораллового
- 5) государство расположено в четырёх полушариях; население островов, входящих в состав одной из трёх островных групп, первыми встречает новые сутки

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

Вопросы по 3 балла

14. Заполните пропуски в следующем тексте.

Перечень международных аэропортов Российской Федерации включает в себя ряд аэропортов, получивших названия в честь великих личностей. Так, аэропорт города (А) носит имя поэта и критика Габдуллы Тукая. Аэропорт города-курорта (Б) носит имя поэта Михаила Лермонтова. А аэропорт Кемерово носит имя (В) – первого в истории человека, совершившего выход в открытый космос

Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить точку с запятой и пробел (например: А) Москва; Б) Пермь; В) Новосибирск).

15. Заполните пропуски в следующем тексте.

Три местных ветра России, характерные для одного её природного региона, имеют собственные географические названия. О них сложена легенда: «Богатыри (А) и (Б) были приятелями, пока не влюбились в своенравную красавицу (В). Она потребовала приданого за мужем – омулевую бочку. Стали друзья за омулевую бочку драться, долго боролись, пока она, как сквозь пальцы, не ушла в воду. Это старец её забрал, чтобы ссоры прекратить, а девица так ни за кого замуж и не вышла».



Ветер (А), названный по заливу крупного озера, дует в основном осенью и приносит пасмурную, дождливую погоду. Сильный, холодный, порывистый северо-восточный ветер (Б), возникающий в одноимённой котловине. Ветер (В), названный по реке, – самый мощный холодный в регионе, его скорость может достигать 40–60 м/с, а продолжительность – несколько суток.

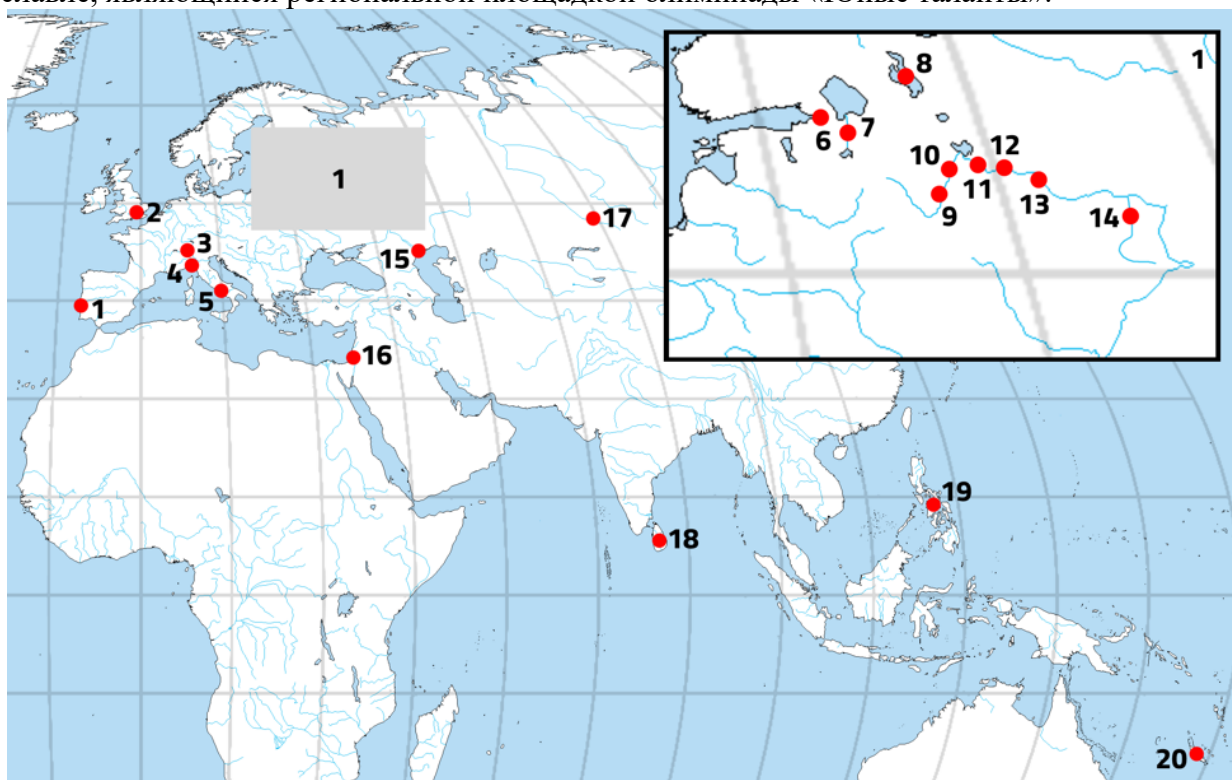
Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить точку с запятой и пробел (например: А) Москва; Б) Пермь; В) Новосибирск).

16. Заполните пропуски в следующем тексте.

(А) – самый лёгкий металл в мире. С 2016 г. его добыча выросла в три раза на фоне растущего спроса на (Б) как более энергоэффективный вид транспорта. Несмотря на то, что более половины мировых запасов находится в Андах, в горных территориях Аргентины, Боливии и Чили, основная его добыча в 2021 г. была сосредоточена в (В).

Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить точку с запятой и пробел (например: А) Москва; Б) Пермь; В) Новосибирск).

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в т.ч. выполняющих наставническую деятельность. В этом году отмечается 200-летний юбилей со дня рождения выдающегося русского наставника, основоположника педагогической науки и народной школы в России, Константина Дмитриевича Ушинского. Учёный сыграл огромную роль и в формировании методики обучения географии, написав в 1861 г. «Детский мир» и «Хрестоматию». В них содержались тексты по разным учебным направлениям, включая географию. В честь К.Д. Ушинского назван педагогический университет в г. Ярославле, являющийся региональной площадкой олимпиады «Юные таланты».



** Карта повторяется для вопросов 17 – 18 (примечание для техподдержки)*

17. Установите соответствия: название географического объекта – его местоположение на карте.

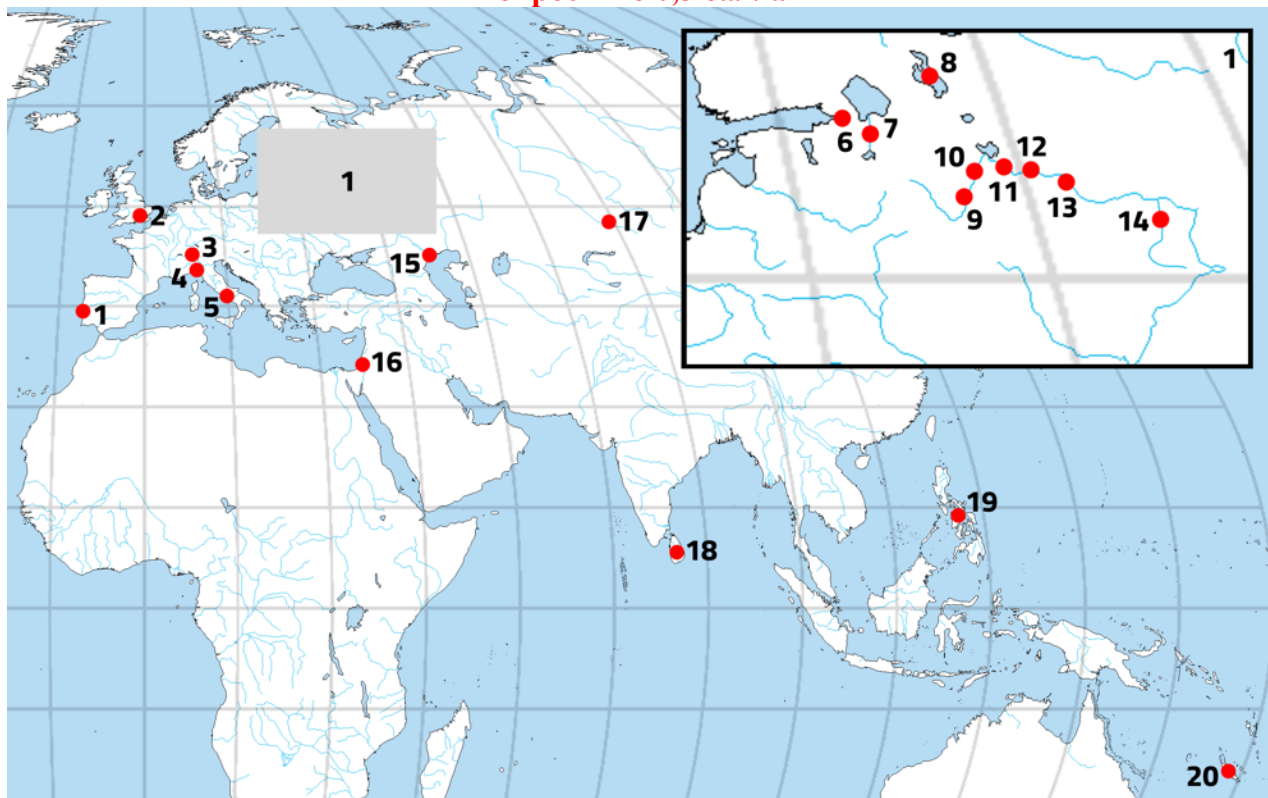
- | | | |
|------------------|--------------------|------------|
| А) Генуя | Б) Новая Каледония | В) Юнгфрау |
| Г) Семипалатинск | Д) Иерусалим | |

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

18. Установите соответствия: название географического объекта – его местоположение на карте.

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------|
| Е) Санкт-Петербург | Ж) Углич | З) Ярославль |
| И) Сура | К) Нижний Новгород | |

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).



** Карта повторяется для вопросов 19 – 28 (примечание для техподдержки)*

19. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

I. «15-го ноября мы оставили <...>. Два слова о <...>: это маленький пограничный городок в Западной Сибири, на Иртыше. Летом в городе чрезвычайно жарко и весь он занесён сугробами песка. Зимой в <...> очень холодно и весь он занесён сугробами снега. Одно в нём постоянно, – ветер, который летом дует с раскалённых, отовсюду обнаженных степей, а зимой – со снежных гор».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

20. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

II. «Отправившись от Балахны, мы скоро увидели издали <...>. Это было рано утром. Какой-то прозрачный пар стоял над Волгой, и сквозь него заблестели главы множества старинных церквей и верхушки крепостных башен. Скоро показался и весь город, стоящий на довольно высокой и крутой горе, у подошвы которой сливаются две большие реки – Волга и Ока; последняя показалась мне здесь немногим уже Волги. Целый лес мачт, дымящиеся трубы пароходов, множество пристаней, толпы народа, суетившегося на берегу, – все это придавало чрезвычайно оживленный вид <...>. Странно только, что у <...> почти не существует искусственной набережной, и что люди и лошади на пристани тонут в грязи. Переодевшись, поспешил я прежде всего в <...> Кремль. <...> С почтением взглянул я на старинный Спасо-Преображенский собор, существующий уже более 600 лет. <...> Посетив здешнюю соборную усыпальницу, Петр Великий поклонился до земли гробнице Минина и сказал: «Здесь лежит избавитель России».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

21. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

III. «Как ни хорошо здесь, а придётся спускаться вниз. Самая прекрасная горная страна в Европе – Швейцария. Альпийские горы всю её наполняют; некоторые из них достигают страшной высоты: <...> (Девичья гора) подымается на 12 т. футов над уровнем моря, а Монблан (Белая гора) на 14 т. футов».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

22. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

IV. «Христофор Колумб, сын <...> ткача, родился в 1436 году. В молодости своей он много и прилежно учился: занимался географией и астрономией и совершил несколько морских путешествий, и уже в то время запала у него мысль, отправившись по морю на запад, найти морской путь в Индию. Долго-обдумывал он эту мысль и, наконец, решился ее выполнить. Но для этого нужен был флот. Напрасно предлагал Колумб свои услуги правительству родной <...>: никто не решался вверить ему флот для такой, как думали тогда, безумной цели».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

23. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

V. «Наконец, мы у <...>. Какой это хорошенький, чистенький городок, когда смотришь на него с Волги! Над широкой рекой возвышается крутой берег, словно высокий крепостной вал. Шесть лощин прорезывают берег. По этим лощинам, выложенным камнем, очень удобно подыматься в город: через них по набережной перекинуты красивые мостики. С Волги из-за деревьев бульвара, идущего по набережной, видна только передняя часть города с красивыми строениями, над которыми царят высокие колокольни пятидесяти двух церквей, по большей части очень старинных. Говорят однако, что <...> – торговый и промышленный город, замечательный своими полотняными фабриками <...>. Есть предание, что город <...> основан великим князем Киевским <...>, который будто бы на этом месте, где был тогда глухой лес, убил огромного медведя. Так это или нет – поверить трудно; но медведь попал в герб <...> губернии. <...> Говорят также, что в <...> выделывают очень много иностранных вин из астраханского и кизлярского чихиря».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

24. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

VI. «Как выходить Волге из Нижегородской губернии, тут впадают в нее две довольно большие реки: с левой стороны Ветлуга, с правой <...>. Ветлуга – это лыковая река: по ней каждое лето сплавляется множество лубья, лык, мочал, рогож. <...> Чем же замечательна река <...>? По ней много сплавляется хлеба из Пензенской и Нижегородской губернии; за <...> же пойдут уже татары, чувашаи, черемисы, всё народ не русский, хотя живут и в русском царстве. Сама Казань уже полутатарский город, бывшая столица Казанского царства, а теперь самый красивый из наших губернских городов, в котором есть и университет. Когда поедете от пристани к Казани, то увидите широкую каменную пирамиду, поставленную в воспоминание взятия Казани грозным царем. С этого времени татарское царство кончилось на веки, за Казанью покорилась Астрахань, за Астраханью Сибирь, а там дошла очередь и до Крыма, а там мы побывали и в Адрианополе».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

25. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

VII. «Кук отправился к югу; но проплавав несколько месяцев вблизи полярных льдов и не находя нигде земли, повернул на север, посетил открытые им прежде острова Товарищества, описал множество островов, открытых прежде, открыл снова несколько маленьких островов и один очень большой, которому дал имя <...>. Отсюда Кук повернул снова на юг, сделав ещё несколько открытий, прошёл мимо южной оконечности Америки и мыса Горна в Атлантический океан».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

26. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

VIII. «Мы въехали в укрепленные Вифлиемские, или Яфские, ворота и очень скоро сошли у дверей патриаршей обители. Это было марта 31-го числа. Сын далёкого севера, я не менее того вступил в <...>, как в свою родину, близкую сердцу моему. После долгого пребывания с неверными, радостно было мне посреди братий, под кровом икон нашей церкви».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

27. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

IX. «В <...> почти целую треть года бывают дождливые дни, но это ещё не значит, чтобы <...> был самое дождливое место на земном шаре. <...> В <...> ветры очень переменчивы, потому что <...> окружён самыми разнообразными местностями: на севере у него большое <...> озеро, иногда долго покрытое льдом, на западе – море, хотя замерзающее зимою, но только у берегов, на юге и востоке – обширные равнины, по которым свободно гуляют ветрам. <...> Паровоз быстро унёс нас из туманного и сырого <...>. Болота, прорывающиеся лужами, жалкие, жиденькие еловые лески, напоминающие щетинистую бороду худо выбритого человека, форменные будки сторожей, – словом, окрестности <...> быстро мелькали мимо меня в окошке вагона. Какой печальной представляется мне вся эта низменная и бедная страна отсюда <...> В воздухе было заметно более света и тепла, и менее той зубатой сырости, которая гложет в <...> гранит и чугуны, а не только уже прохватывает до костей бедного человека».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

28. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

X. «Зато <...>, город Ярославской губернии, очень меня заинтересовал: он стоит на высоком довольно живописном берегу, и множество старинных церквей дают ему оригинальный вид. Пока пароход наш запасался дровами, а пассажиры различной провизией – кто рыбой, кто хлебом, молоком, ягодами, – всем, что продавалось тут же у пристани, – я успел взглянуть на дворец несчастного Дмитрия-царевича. Это очень небольшой и ветхий каменный двухэтажный домик, в верхнем этаже которого всего одна комната, обращенная теперь в церковь. Перед домиком площадка; стоя на ней, я невольно вспомнил прекрасное описание страшного дела из рассказа почтенного старца Пимена в Пушкинской драме «Борис Годунов». <...> В <...> я был на той самой площади, где началась кровавая драма междуцарствия, где погиб последний потомок царствующего Рюрикова дома; здесь нередко мною – тот самый монастырь, где избран на царство родоначальник новой династии Романовых...».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

Вопрос на 10 баллов

29. Установите соответствия: географический объект – рисунок, ему соответствующий.

- | | | |
|------------------|--------------------|-------------------------------|
| А) Генуя | Б) Новая Каледония | В) Юнгфрау |
| Г) Семипалатинск | Д) Иерусалим | Е) Санкт-Петербург |
| Ж) Углич | З) Ярославль | И) Сура
К) Нижний Новгород |



Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5; Е6; Ж7; З8; И9; К10).

Вопросы по 1 баллу

30. До 2000 г. имя Константина Дмитриевича Ушинского носило с. Бакконыс, в Туркестанской области. Напишите название современного государства, где располагается это село.

Ответ нужно записать одним словом.

31. Константин Дмитриевич Ушинский в 1850-е гг. совершил ряд поездок в Европу и Северную Америку для знакомства с системой педагогического воспитания в зарубежных странах. Ушинский особенно уважительно относился к немецкой школе, а этого учёного, автора трудов «О физиогномике растений» и «Космос: Опыт физического мирописания», считал самым выдающимся представителем науки и образования. Напишите имя и фамилию этого немецкого учёного.

Ответ нужно записать в виде имени и фамилии учёного.

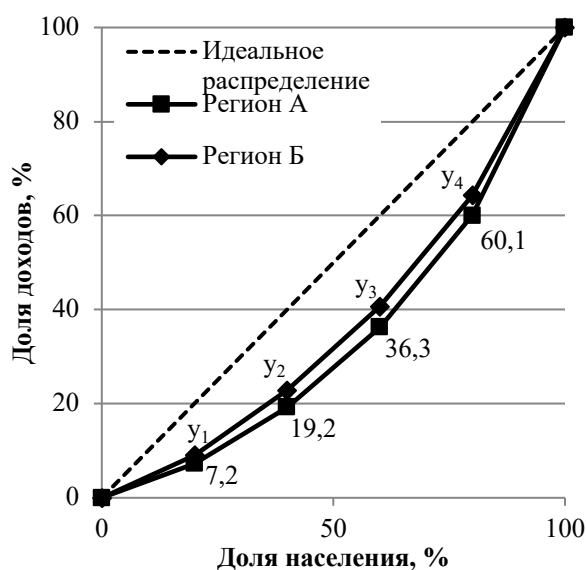
32. Рассказывая о малых городах России, Константин Дмитриевич часто упоминает в своей «Хрестоматии» термин «малиновый звон», которым описывается особый звук колоколов. Термин этот, однако, не российский, а происходит от названия города во фламандском регионе Бельгии. Напишите название этого города.

Ответ нужно записать одним словом.

На рисунке изображена кривая Лоренца для двух регионов России, которая иллюстрирует, насколько велико расслоение населения по уровню денежных доходов. Кривая представляет функцию распределения, в которой аккумулируются доли численности (ось x) и доходов (ось y) населения. Например, 20% самого бедного населения в Регионе А концентрирует всего 7,2% доходов. Идеальную ситуацию, при которой доходы распределяются равномерно между всеми группами населения, показывает пунктирная линия.

Численность населения региона Б составляет 2491 тыс. чел., а всё население региона разбито в таблице на 10 равных по численности групп, и для каждой группы указан общий месячный доход.

Регион Б	
Десятипроцентные группы	Общий месячный доход группы, млн руб.
Первая	2284
Вторая	3277
Третья	3903
Четвертая	4572
Пятая	5098
Шестая	5860
Седьмая	6672
Восьмая	7823
Девятая	9214
Десятая	12701
Всего	61403



** Условие задачи повторить для вопросов 33 – 41 (примечание для техподдержки)*

33. Пересчитайте в двадцатипроцентные группы значения доходов по региону Б.

*Приведите весь ход своих вычислений. Каждое действие необходимо нумеровать, ставить круглую скобку и пробел. Действия друг от друга разделять точкой с запятой (например: 1) $2+2-1=3$; 2) $3*8/6=4$ и т.д.). Итоговые значения укажите в млн. рублей в целых числах.*

34. Рассчитайте значения для кривой Лоренца по региону Б (y_1, y_2, y_3, y_4 на графике). Результат округлите до одного знака после запятой.

*Приведите весь ход своих вычислений. Каждое действие необходимо нумеровать, ставить круглую скобку и пробел. Действия друг от друга разделять точкой с запятой (например: 1) $2+2-1=3$; 2) $3*8/6=4$ и т.д.). Итоговые значения, представленные в процентах, укажите с одним знаком после запятой.*

35. Определите регионы А и Б, если известно, что оба они расположены в Южном федеральном округе, а регион Б входит в Поволжский экономический район. Регион А занимает второе место в России по миграционному притоку.

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить круглую скобку, после неё пробел и название субъекта РФ. После этого, через точку с запятой, указать в той же последовательности данные для второго субъекта РФ. Например: А) Пермский край; Б) Хабаровский край.

36. Определите, в каком регионе уровень расслоения населения по доходам выражен сильнее? Объясните своё решение.

В ответе сначала указать регион. Затем объяснить уровень расслоения.

37. Укажите два фактора, повлиявшие на более высокий уровень расслоения в выбранном регионе (укажите не менее двух факторов).

В ответе объяснить два фактора. Последовательность не важна.

38. В каком регионе России уровень расслоения по доходам самый высокий.

В ответе указывается субъект РФ.

39. Рассчитайте коэффициент расслоения (фондов) в регионе Б, который представляет собой соотношение доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных. Результат округлите до двух знаков после запятой. Сделайте вывод, во сколько раз доходы самых богатых больше доходов самых бедных.

Приведите весь ход своих вычислений. После этого сделайте вывод о расслоении для региона Б.

40. Рассчитайте среднедушевой доход в регионе Б.

Приведите весь ход своих вычислений. Итоговое значение укажите в целых единицах.

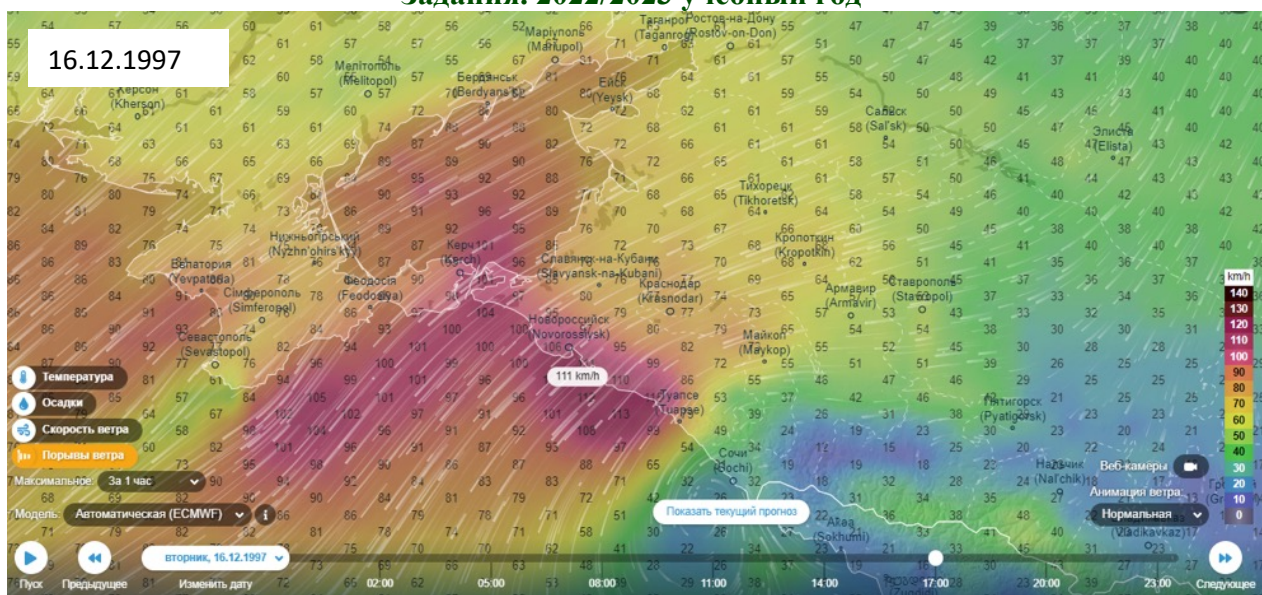
41. Рассчитайте уровень бедности в регионе Б, если известно, что численность населения с денежными доходами ниже границы бедности составляет 296 тыс. чел. Результат округлите до одного знака после запятой.

Приведите весь ход своих вычислений. Итоговое значение укажите с одним знаком после запятой.

ЗАДАЧА 2 (логическая)

Сильные ветра являются одним из наиболее опасных метеорологических явлений. Ветер с порывами 33 м/с и более (ураган) способен вызвать катастрофические разрушения. Ниже приведены 4 изображения (фрагменты карт), на которых показаны случаи, когда наблюдались ураганные порывы ветра, связанные с разными атмосферными процессами, а также даты, когда наблюдались перечисленные события. Их местоположение можно определить по конфигурации береговой линии и названию городов. Отметим, что данные о порывах ветра приведены на основе реанализа ERA5 с пространственным разрешением 30 км, поэтому реальные (измеренные на метеостанциях) максимумы скорости ветра были на 10–15 м/с выше, чем показано на изображениях.

*** Условие задачи повторить для вопросов 42 – 51 (примечание для техподдержки)**

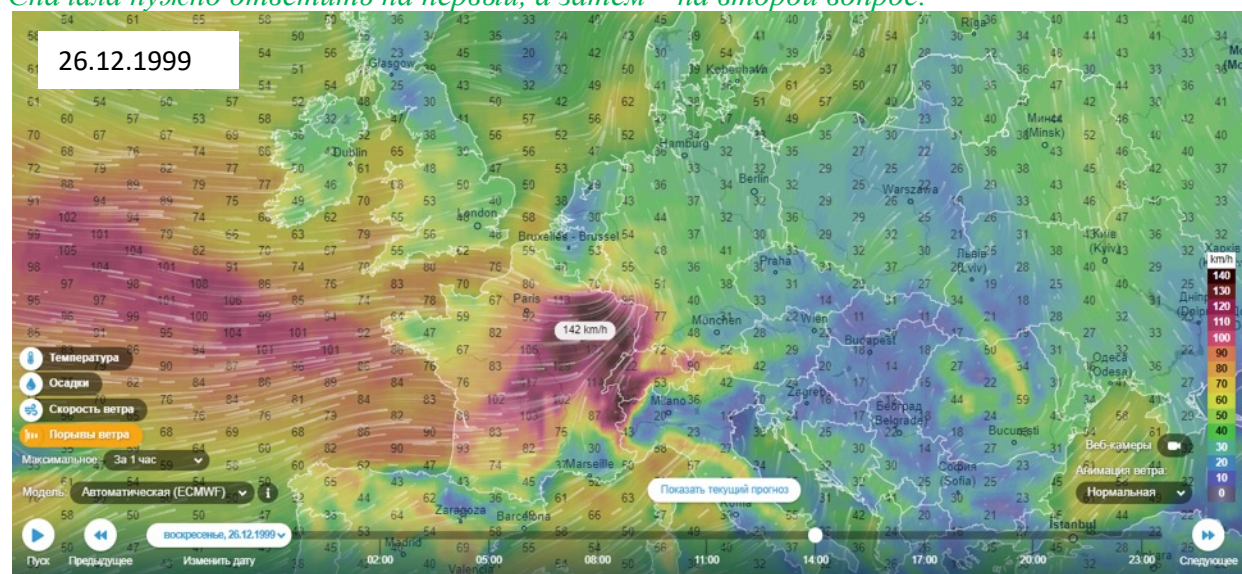


42. *Напишите причину возникновения ураганного ветра (тип системы низкого давления или название местного ветра).*

Ответ состоит из одного или нескольких слов.

43. *В какой сезон возникают ураганные ветры, вызванные в регионе явлением, указанным на изображении? Какие характерные явления сопровождают ураганный ветер и способствуют увеличению ущерба?*

Сначала нужно ответить на первый, а затем – на второй вопрос.

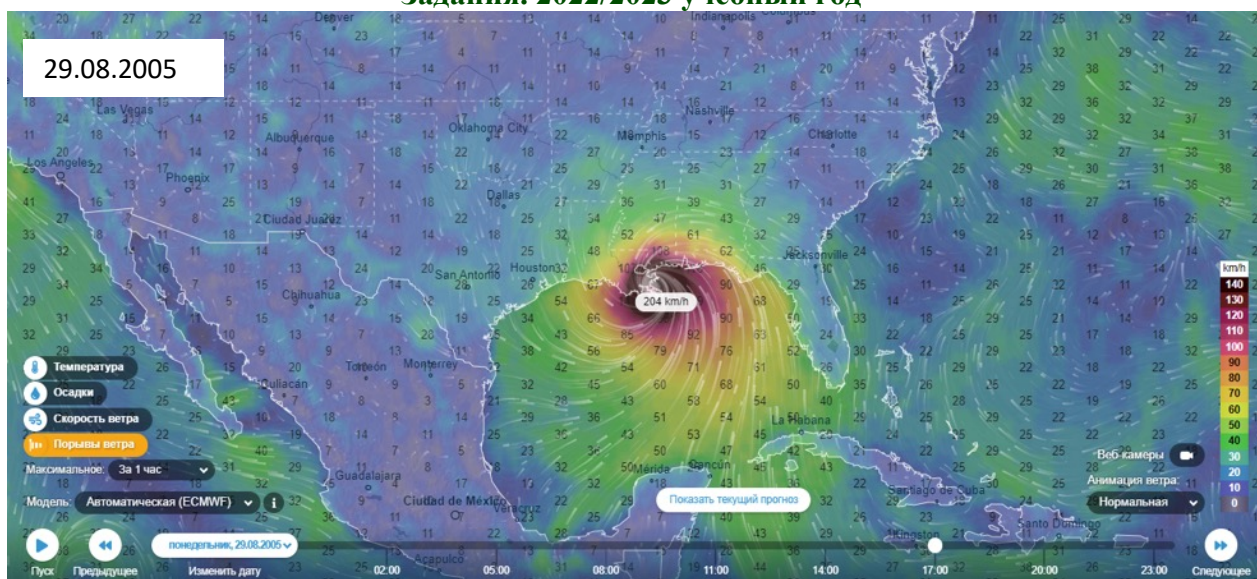


44. *Напишите причину возникновения ураганного ветра (тип системы низкого давления или название местного ветра).*

Ответ состоит из одного или нескольких слов.

45. *В какой сезон возникают ураганные ветры, вызванные в регионе явлением, указанным на изображении? Какие характерные явления сопровождают ураганный ветер и способствуют увеличению ущерба?*

Сначала нужно ответить на первый, а затем – на второй вопрос.

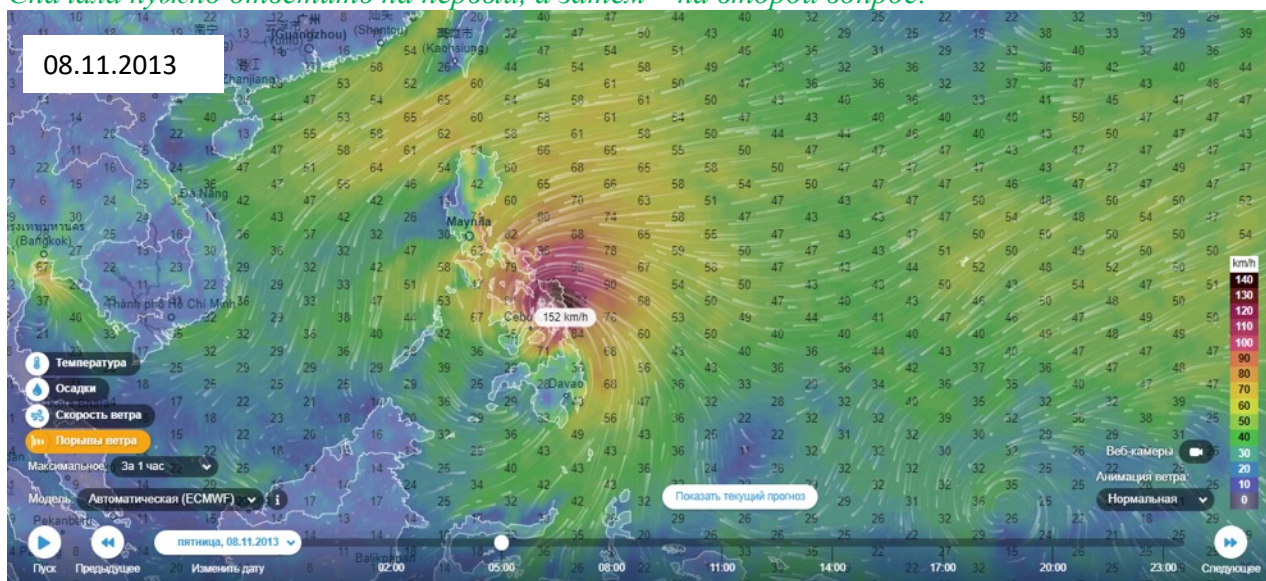


46. Напишите причину возникновения ураганного ветра (тип системы низкого давления или название местного ветра).

Ответ состоит из одного или нескольких слов.

47. В какой сезон возникают ураганные ветра, вызванные в регионе явлением, указанным на изображении? Какие характерные явления сопровождают ураганный ветер и способствуют увеличению ущерба?

Сначала нужно ответить на первый, а затем – на второй вопрос.



48. Напишите причину возникновения ураганного ветра (тип системы низкого давления или название местного ветра).

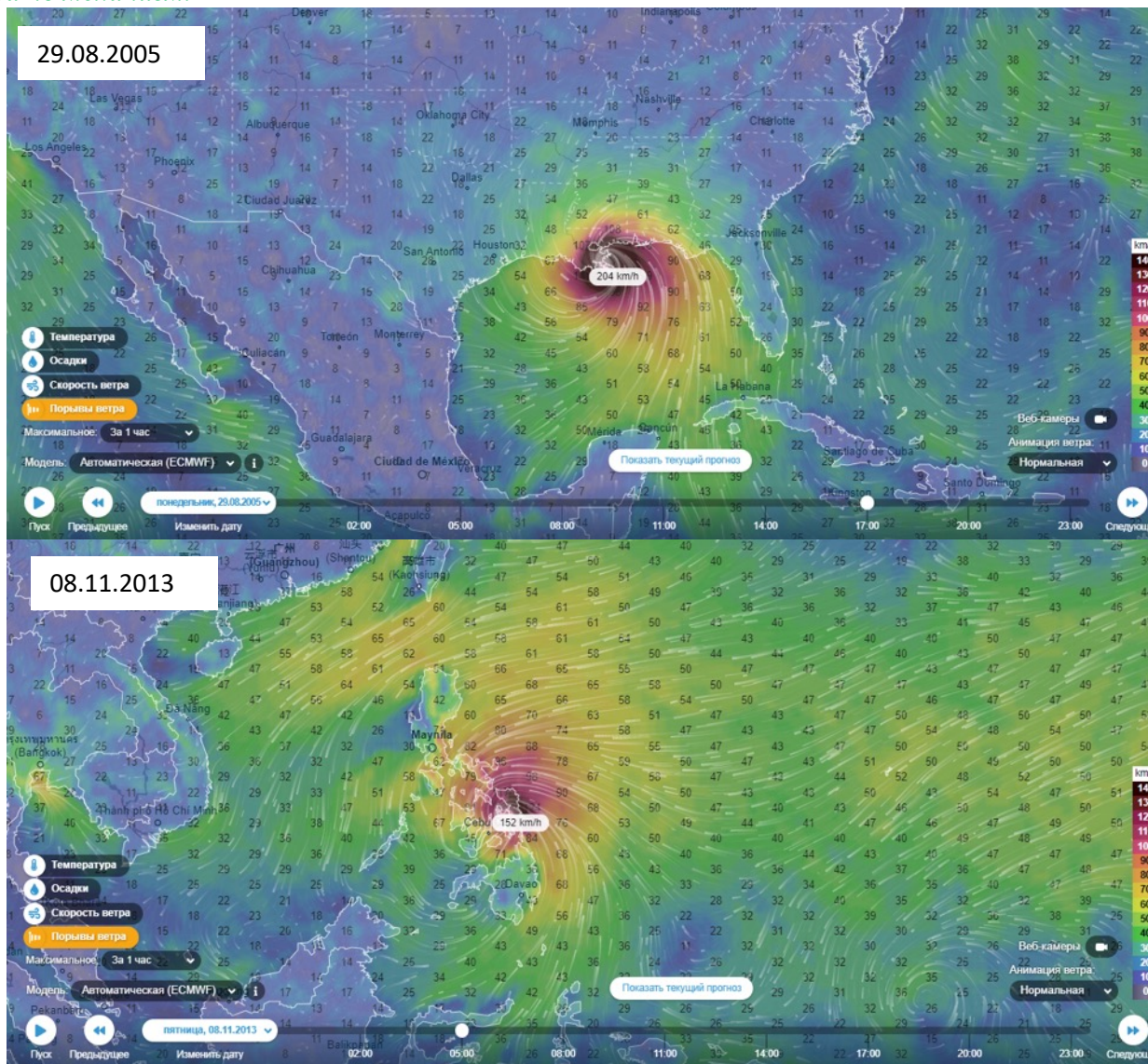
Ответ состоит из одного или нескольких слов.

49. В какой сезон возникают ураганные ветра, вызванные в регионе явлением, указанным на изображении? Какие характерные явления сопровождают ураганный ветер и способствуют увеличению ущерба?

Сначала нужно ответить на первый, а затем – на второй вопрос.

50. Какое из перечисленных событий относится к местным ветрам? Кратко опишите механизм возникновения этого местного ветра.

В ответе сначала указать дату события и название местного ветра. После этого описать механизм.



51. Над какой подстилающей поверхностью возникают явления, которые показаны на двух изображениях? Почему они формируются только в тропическом поясе?

В ответе сначала указать название подстилающей поверхности. После этого объяснить причину формирования.

ЗАДАЧА 3 (логическая)

На территории нашей страны большое распространение имеют гидроэлектростанции и водохранилища при них. Задача этих гидротехнических сооружений – обеспечивать потребности населения и экономики в воде и электроэнергии, а также осуществлять борьбу с наводнениями, поддерживать глубины, необходимые для работы речного транспорта и др. Помимо положительных, создание водохранилищ приводит и к негативным последствиям, связанным с затоплением большой площади покрытых лесом земель. Например, древесина, поступающая к решёткам водозаборов гидроэлектростанций, может не только снизить их водопропускную способность, но и увеличить нагрузку на плотину. Древесина и торф создают преграды для водного транспорта и водозаборных сооружений.

** Условие задачи повторить для вопросов 52 – 59 (примечание для техподдержки)*

52. Укажите крупнейшее по объёму накапливаемой воды водохранилище России.

Ответ состоит из одного или нескольких слов.

53. Напишите название гидроэлектростанции, напорным сооружением которой является крупнейшее по объёму накапливаемой воды водохранилище России.

Ответ состоит из одного или нескольких слов.

54. Вспомните пятёрку крупнейших по площади водного зеркала водохранилищ мира. Напишите название водохранилища, занимающего I место по данному показателю, реку, на которой оно построено, и страну (страны), на территории которой (которых) оно расположено.

В ответе запишите цепочку, в которой под буквой А укажите название водохранилища, под буквой Б – название реки, под буквой В – название страны (стран). Например, А) Воткинское, Б) Кама, В) Россия.

55. Вспомните пятёрку крупнейших по площади водного зеркала водохранилищ мира. Напишите название водохранилища, занимающего II место по данному показателю, реку, на которой оно построено, и страну (страны), на территории которой (которых) оно расположено.

В ответе запишите цепочку, в которой под буквой А укажите название водохранилища, под буквой Б – название реки, под буквой В – название страны (стран). Например, А) Воткинское, Б) Кама, В) Россия.

56. Вспомните пятёрку крупнейших по площади водного зеркала водохранилищ мира. Напишите название водохранилища, занимающего III место по данному показателю, реку, на которой оно построено, и страну (страны), на территории которой (которых) оно расположено.

В ответе запишите цепочку, в которой под буквой А укажите название водохранилища, под буквой Б – название реки, под буквой В – название страны (стран). Например, А) Воткинское, Б) Кама, В) Россия.

57. Вспомните пятёрку крупнейших по площади водного зеркала водохранилищ мира. Напишите название водохранилища, занимающего IV место по данному показателю, реку, на которой оно построено, и страну (страны), на территории которой (которых) оно расположено.

В ответе запишите цепочку, в которой под буквой А укажите название водохранилища, под буквой Б – название реки, под буквой В – название страны (стран). Например, А) Воткинское, Б) Кама, В) Россия.

58. Вспомните пятёрку крупнейших по площади водного зеркала водохранилищ мира. Напишите название водохранилища, занимающего V место по данному показателю, реку, на которой оно построено, и страну (страны), на территории которой (которых) оно расположено.

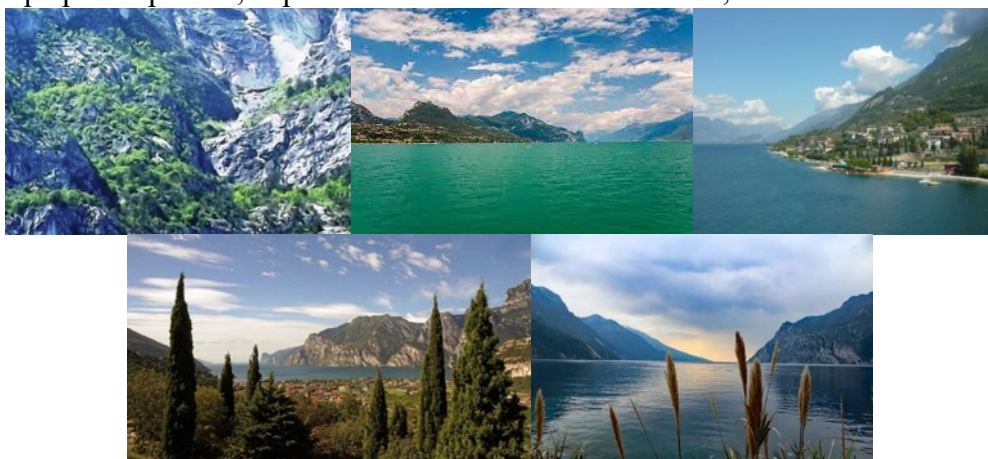
В ответе запишите цепочку, в которой под буквой А укажите название водохранилища, под буквой Б – название реки, под буквой В – название страны (стран). Например, А) Воткинское, Б) Кама, В) Россия.

59. Какие отрицательные последствия, помимо приведённых в задаче, могут возникать после заполнения водохранилищ, связанные с затоплением лесопокрытых площадей? Укажите три самых важных, на ваш взгляд.

В ответе указать последствия. Последовательность не важна.

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА, СОБЕСЕДОВАНИЕ ЗАДАНИЯ ОЗЕРО

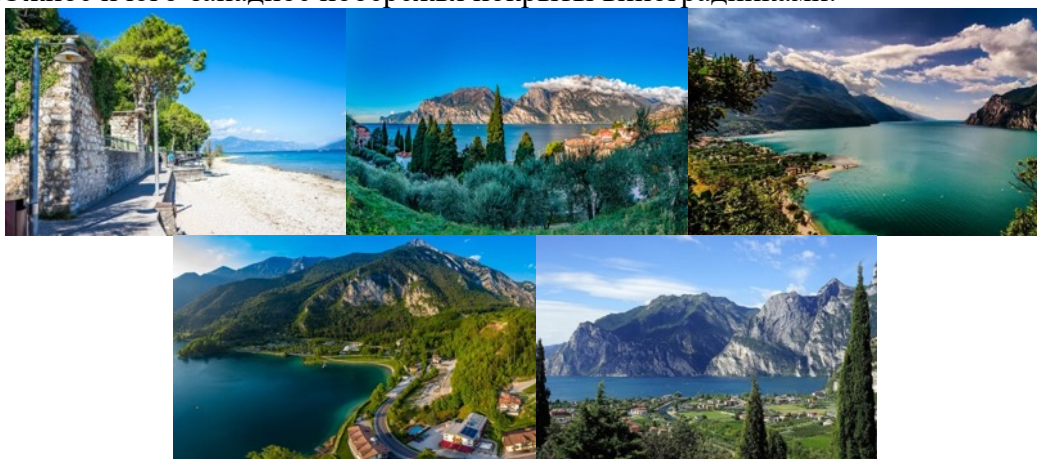
1. Это самое большое озеро своей страны. Оно простирается в длину на 5 км. Его максимальная ширина составляет 17 км, а максимальная глубина озера – 346 м. Средняя глубина – 135 м. Озеро расположено в котловине ледниково-тектонического происхождения. Несмотря на то, что территорию региона практически не достигла ни одна волна покровных ледников, местные ледники активно поучаствовали в создании котловин и разломов. Отступая и уменьшаясь, ледники оставляли за собой значительную массу горной породы, осадочного материала, которые, перекрывая потоки талых вод, подпруживали долины. Отдельные участки рельефа становились удобными «ёмкостями» для будущих озёр. Когда холода ослабли, время ледников прошло, и они начали таять, стекая по тем же ущельям и разломам, питая собой будущие озёра, в т.ч. и загаданное озеро. На пути по направлению к озеру виднеются вершины гор, покрытые снегом, с неприступными обрывистыми склонами. Их отроги доходят до северной части озера. Именно с них спускался ледник во время четвертичного оледенения, перепахивая всё перед собой и формируя ложе озера и его берега. К югу долина озера расширяется, берега становятся более пологими, высота склонов снижается.



Назовите это озеро. Назовите пять крупнейших по площади озёр Российской Федерации. Назовите самое глубокое озеро каждого материка нашей планеты. Под каким ещё названием известно «четвертичное оледенение»? Когда оно началось и когда закончилось?

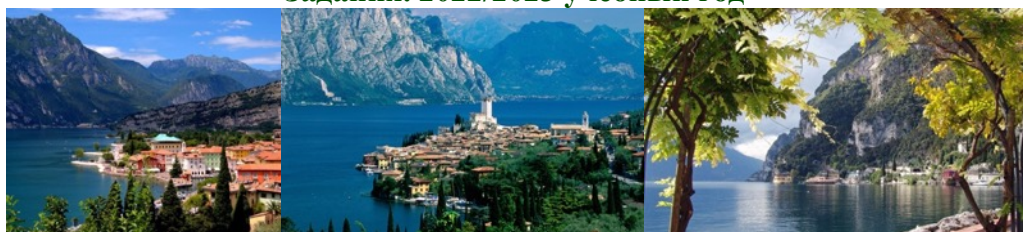
2. Крупные атмосферные вихри, формирующие погоду западной части Евразии, во многом определяют климат и особенности флоры и фауны в районе озера. Озеро находится

в субтропическом поясе, в средиземноморском секторе, который отличается тёплой, очень влажной зимой и сухим, жарким летом. Микроклимат межгорной котловины, в которой лежит озеро, жару только усиливает. Поэтому, если в целом средняя температура июля в этой местности +23°C, то на озере теплее – до +28°C. Летом дождей здесь мало, в основном это редкие грозовые сильные ливни. В это время года озеро теряет много влаги на испарение, к тому же из него вытекает р. Минчо. Пополняется же запас воды в озере благодаря подземным водам и ледникам через северный приток – р. Сарка. Из-за большого количества лимонных плантаций прибрежную полосу на северо-западе часто называют «лимонным побережьем». Восточное же побережья из-за обширных оливковых рощ именуют «оливковым». Южное и юго-западное побережья покрыты виноградниками.



Назовите это озеро. Что такое ливень? В каких видах облаков он образуется? Назовите пять стран, лидировавших в 2022 г. по объёму сбора оливок. Назовите 10 стран, лидировавших в производстве вина в 2022 г.

3. История озера неотделима от жизни людей, населяющих побережье уже несколько веков. Начиная со времён средневековья рядом с озером пролегают крупные торговые пути, соединяющие альпийское высокогорье и центр Апеннинского полуострова. Впервые освоенное кельтами, озеро с прилегающей территорией много раз переходило от одних правителей к другим – сначала римских, затем вождей германских племён. Борьба за эти земли велась веками, неоднократно они принадлежали Венеции, Франции, Австрии, до тех пор, пока во второй половине XIX в. не вошли в состав Италии. Акватория озера принадлежит четырём областям: северная – автономной области Трентино-Альто-Адидже, восточная – области Венеция, западная – Ломбардии и южная, которую делят Ломбардия и Венеция. Логистика путешествий по озеру завязана на трёх городах: Тренто на севере, Вероне на востоке и Брешиа на западе. Район озера густонаселён и всегда активно использовался человеком для добычи полезных ископаемых, в частности лечебной серы и минеральных вод. Развито здесь и земледелие. В прошлом разнообразный животный мир сейчас испытывает сильное влияние человека. Из крупных диких животных сохранились лишь редкие представители медведей и косулей. Кроме того, здесь водится множество птиц, грызунов и насекомых, распространены ящерицы, гадюки, ужи, некоторые земноводные, черепахи. Озеро неоднократно упоминается в стихотворениях поэтов Зарубежной Европы и России. Проживавший в первой половине XX в. в Европе писатель Михаил Осоргин вспоминал в своей биографии: «Я тогда ведал в Италии экскурсиями русских народных учителей и студенческой молодежи. Обезжая города, где были у нас группы экскурсантов, заехал и в местечко отдыха – на озеро <...>». Озеро писатель называл «местом итальянского фарта, где звучат мелодии старого барда».



Назовите это озеро. Что такое бальнеологические курорты? На чём они специализируются? К какому семейству относятся косули? Назовите столицы крупнейших областей Италии: Калабрии, Лацио, Ломбардии, Пьемонта, Сицилии.

РЕКА

1. Район излучины реки был ключевым источником и пунктом назначения для торговли, подпитывая богатство великих государств средневековья, например империи Сонгай. Крупные торговые порты вдоль реки, в том числе Тимбукту и Гао, стали культурными центрами. Торговля также принесла ислам в этот регион примерно в XIV в. Большая часть населения, проживающего в северной части бассейна реки, исповедует ислам, а в южной – христианство.

Это третья по протяжённости и площади бассейна река на материке. Протяжённость реки – 4350 км, площадь бассейна – 2117700 кв. км. Средний расход воды вблизи устья реки – 8630 куб. м / с.

В верхнем течении река носит название Джолиба и течёт на северо-восток. В верхнем и нижнем течении она порожиста, протекает в основном в узкой долине. В среднем течении имеет широкую долину и судоходна.

Необычной особенностью среднего течения реки является её внутренняя дельта, образовавшаяся в месте сильного уменьшения продольного руслового уклона. Местность представляет собой область русловой многорукавности, болот и озёр размером с Бельгию. Имеет длину 425 км при средней ширине 87 км. Сезонные разливы делают внутреннюю дельту чрезвычайно благоприятной для рыболовства и сельского хозяйства. Ранее в этом месте река впадала в бессточное озеро. В районе Томбукту многочисленные рукава вновь соединяются в одно русло.

Река теряет примерно две трети своего расхода на участке внутренней дельты из-за испарения и фильтрации. Даже вод вливающейся в дельту у города Мопти крупной реки Бани не хватает, чтобы компенсировать эти потери.



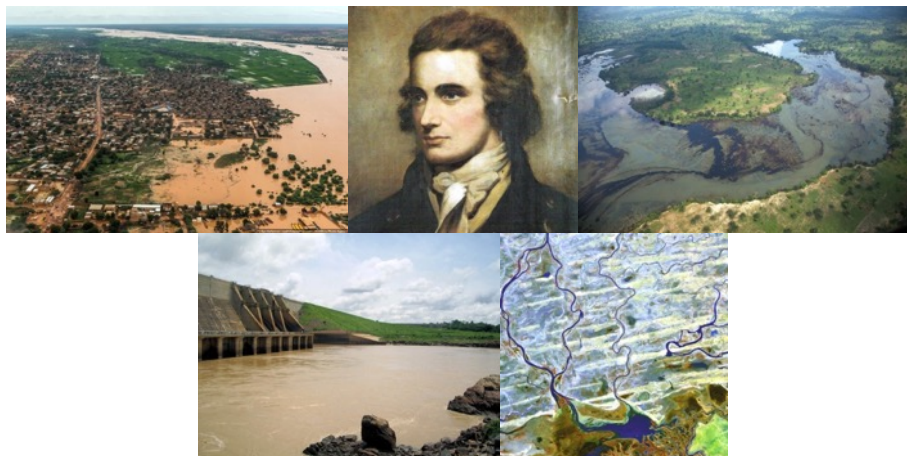


Назовите эту реку. Назовите любые три речные цивилизации Древнего мира. Дайте определение термину «болото». Назовите типы болот в зависимости от способа питания и характера растительности. По какой формуле рассчитывают расход воды в реке?

2. Популярным является мнение о том, что название реки произошло из туарегского *nehiergen* – «река», «текущая вода». По одной из гипотез название реки произошло в свою очередь от слов *Egerew n-Igerewen*, что на тамашек (один из языков туарегов) означает «великая река» или «река рек». Так называли реку и некоторые другие народы, жившие на его берегах.

Аборигены же, проживающие поблизости от берегов, на отдельных участках течения называют реку по-разному: *Джолиба* (на языке мандинго – «большая река»), *Мэйо*, *Эгхирреу*, *Изо*, *Кворра* (*Куарра*, *Ковара*), *Баки-н-руу* и т. д., но при этом абсолютное большинство этих названий в переводе означают «река».

В средние века арабские географы полагали, что эта река соединяется с другой рекой, крупнейшей на материке. Начало этой идеи положили ещё греческие географы. Одним из первых, оспоривших это мнение, был английский путешественник *У.Д. Браун* (1768–1813). В 1796 г. молодой шотландский врач *Мунго Парк* первым из европейцев достиг долины реки. На реке построено множество плотин и гидроузлов. Плотины *Эгретт* и *Сансандинг* поднимают воду для оросительных каналов. Наиболее крупный гидроузел, *Каинджи*, был построен в 1960-х гг. Мощность гидроэлектростанции составляет 760 Мвт, площадь водохранилища – около 600 кв. км.



Назовите эту реку. Назовите фамилию газетного корреспондента и авантюриста, возглавившего экспедицию с целью разыскать Дэвида Ливингстона, вести от которого перестали поступать в Великобританию. Как называется раздел науки ономастики, изучающий географические названия? Назовите три крупнейшие по мощности ГЭС мира и три крупнейшие ГЭС России.

3. Водный режим реки приурочен к субэкваториальным широтам и относится к так называемому суданскому типу. Реки этого типа питаются в основном дождевыми водами и характеризуются резко выраженными сезонным расходом и стоком (максимум обычно

достигается в конце лета и осенью, минимум – зимой и весной). Основные особенности водного режима связаны с тем, что верхнее и нижнее течения реки расположены в областях, богатых осадками, а бассейн среднего течения характеризуется большой сухостью и сильным испарением.

Эта река имеет одну из самых необычных форм русла среди крупных рек. Похожее на бу- меранг, такое направление сбивало с толку европейских географов на протяжении почти двух тысячелетий. Исток расположен всего лишь в 240 км от Атлантического океана, од- нако река начинает свой путь в прямо противоположном направлении, в Сахаре, после чего круто поворачивает направо и течёт на юго-восток к крупному заливу.

Устье имеет форму обширной дельты площадью 24 тыс. кв. км. Наиболее протяжённым рукавом дельты является Нун, но для судоходства используют более глубокий рукав Фор- кадос. Здесь обитает большое количество рыбы (окунь, карп и др.), поэтому среди местных жителей развито рыболовство.

В устье реки расположен морской порт в городе Порт-Харкорт.



Назовите эту реку. Охарактеризуйте шесть основных зональных типов водного ре- жима рек: экваториальный, тропический, субтропический, умеренный, субарктиче- ский, полярный (по М.И. Львовичу). Приведите примеры рек данных типов.

НАРОД

1. Этот народ сформировался примерно от двух с половиной до полутора тысяч лет назад из множества племенных и этнических групп, среди которых были хурриты, марды, луллу- беи, гутии и др. Современные территории проживания почти полностью совпадают с тер- риторией древних государств Урарту, Манней, Митанни. Согласно мифологии, предки этого народа под предводительством кузнеца Кавы бежали в горы, спасаясь от гнёта асси- рийского царя Дахака. Эта история особенно важна для главного народного праздника – Новруза, праздника нового года, отмечаемого по зороастрийскому обычаю в день весеннего равноденствия. В этот день люди веселятся, разжигают костры и танцуют вокруг них.

Отличительной национальной особенностью является любовь к свободе и независимости. Символ «азади» – «свободы» является доминирующим в устном народном творчестве. Это стремление народа проявляется не только в образе мысли, но и в одежде. Традиционная одежда состоит из длинных рубах, платьев-рубах, широких шаровар, накидок, поясов, жи- летов.

В питании преобладают мясо-молочные продукты, также распространены блюда из пше- ницы, риса, бобовых, острые приправы из овощей.



Назовите этот народ. Что такое равноденствие? Почему дни равноденствия приходятся на разные даты? Назовите жанры народного творчества. Приведите примеры по каждому жанру. Назовите страны-лидеры по потреблению риса. В каких регионах России выращивается рис?

2. Язык принадлежит к иранской группе индоевропейской семьи и является родственным другим, ныне уже мёртвым языкам: киммерийскому, скифскому, пехлеви, сарматскому и аланскому. В языке насчитывается семь диалектов. Речь звучит грубо, но имеет меньше гортанных и шипящих звуков, чем другие языки соседних народов.

Большинство представителей народа – мусульмане-сунниты. Одной из древнейших религий народа является езидство, которое восходит корнями к ранним индоиранским верованиям, включающим в себя почитание природных стихий и строго разделявшим семьи духовенства и мирян. Езидизм исповедуют около 3% населения. Среди представителей этноса есть также шииты (17%), алевиты (11%), ярсаны (1%) и православные (менее 1%).

Вид жилища этого народа зависел от той высоты, на которой жили его представители. Для оседлых семей на предгорных и равнинных территориях строились одно- и двухэтажные глинобитные или каменные дома. Традиционное летнее жилище кочевников – шатёр, а зимой в горных районах люди размещались в землянках и полуземлянках. Очаг (тандур) в земляном полу служит для обогрева жилья по-чёрному, приготовления пищи, выпечки хлеба, соблюдения ритуальных обрядов.

Значительную роль в хозяйстве играли кустарные промыслы: ковроткачество, изготовление шерстяной одежды, медной утвари, гончарное дело, обработка камня.



Назовите этот народ. Дайте определение понятия «диалект». Приведите основные факторы его возникновения. Какие традиционные виды жилищ народов мира вам известны? Перечислите основные регионы современного ручного ковроделия.

3. Это самая многочисленная нация в мире из тех, которые не имеют собственного государства.

Территория компактного расселения народа расположена в четырёх странах. В Турции проживает самая многочисленная община – около 15 млн чел., в Ираке живет более 5 млн чел., в Иране – более 5 млн чел. (по некоторым данным до 8 млн чел.), в Сирии – более 2 млн чел. Менее многочисленные общины населяют и некоторые другие государства, в т.ч. Кавказа, куда они переселялись с середины XIX в. Преобладающее большинство представителей народа не считает географическое разделение справедливым и воспринимает основную территорию проживания как единое целое с неофициально столицей в Диярбакыре. На сегодняшний день принадлежащим Ираку территориям удалось добиться статуса автономии, а территории в Сирии, именуемые Рожава, считаются самопровозглашённым де-факто самоуправляющимся государственным образованием.

Земли основного расселения народа расположены в высокогорной местности Среднего Востока, большей частью на стыке Армянского и Иранского нагорий, с богатыми лесными массивами, множеством рек и долинами с плодородными почвами. Благодаря этому получили развитие традиционные виды сельского хозяйства: полукочевое скотоводство (крупный и мелкий рогатый скот), выращивание зерновых, табака и садоводство.



Назовите этот народ. Перечислите субъекты РФ, в названии которых есть слово «автономный(ая)? Какие подобные политико-территориальные единицы исчезли в результате объединения с другими субъектами РФ в период с 2005 г. по 2008 г.? Что такое плодородие почвы? От каких естественных факторов оно зависит?

ГОРОД

1. Город характеризуется умеренно континентальным климатом. Наибольшее количество осадков выпадает летом и в начале осени. Годовое количество осадков – 600–650 мм. Зимы относительно мягкие, а лето нежаркое и умеренно влажное. В январе средняя температура составляет $-5,1^{\circ}\text{C}$, а в июле $+18,3^{\circ}\text{C}$.

Город находится на территории с низменно-холмистым рельефом (средняя высота – 110 м над уровнем моря). Естественная растительность представлена лесами: как лиственными, так и хвойными. Много болот и озёр, имеющих преимущественно ледниковое происхождение.

Город располагается в устье одноимённой реки длиной чуть более 100 км, которая впадает в реку длиной 430 км, бассейн которой Россия делит с двумя странами – членами одного международного объединения. В нескольких километрах от города находится

одноимённое озеро. С точки зрения истории и наименования оно является необычным, поскольку географически это один водоём, однако исторически озеро состоит из трёх «озёр». Озеро является пограничным, при этом большая часть акватории относится к России.



Назовите этот город. Что такое международная правительственная организация? Приведите десять примеров международных объединений, в которых Россия представлена в качестве полноправного участника. Почему многие исторические города России зачастую располагаются в месте слияния двух рек?

2. Численность населения города составляет менее 200 тыс. чел., что на данный момент ставит его на 95-е место в России. Однако в XV в. город был вторым по численности населения городом страны, после Москвы, поскольку в Средние века это был крупный центр военного дела, культуры, экономики и политики. С того времени сохранились записи в дневнике короля Стефана Батория: «Боже, какой красивый город, точно Париж!»

Типичной тенденцией субъекта РФ, административным центром которого является данный город, является отток людей в другие регионы, что отражается на динамике численности населения. В основном регион покидает молодёжь. Таким образом, доля представителей старших возрастных групп неуклонно увеличивается. В 2020 г. доля населения старше 60 лет здесь составила 28,2%. Национальный состав города довольно однородный (95% населения приходится на русских).

Экономической базой города являются производство электронного и оптического оборудования, пищевых продуктов и швейная промышленность, относящиеся к обрабатывающим видам деятельности. Присутствуют такие виды транспорта, как автомобильный, железнодорожный, воздушный, внутренний водный и трубопроводный.



Назовите этот город. Что такое демографическое старение населения? Каковы его причины? Приведите примеры десяти государств мира с очень высоким уровнем демографической старости по шкале Ж. Боже-Гранье – Э. Росsetта. Назовите пять субъектов РФ, которые не отличаются высоким уровнем демографической старости.

3. Город является административным центром субъекта РФ, входящего в состав Северо-Западного экономического района, и имеющего государственную границу с двумя прибалтийскими странами.

Впервые город упоминается в «Повести временных лет» от 903 г., что делает его одним из старейших на территории России. В 2023 г. ему исполняется 1120 лет.

В период феодальной раздробленности город был столицей одноимённого княжества. Отличительной особенностью данного княжества была ранняя республиканская форма правления – во главе стояли посадники, вече, боярский совет и князь. В отличие от соседнего княжества, здесь отсутствовало крупное боярское землевладение. В состав объединённого централизованного Русского государства княжество вошло в 1510 г. В Российской империи город был столицей губернии. 2 марта 1917 г. последний российский император Николай II в царском поезде, задержанном на станции в данном городе, подписал манифест об отречении от престола. Во время Великой Отечественной войны город был оккупирован немецкими войсками. 23 июля 1944 г. войска под командованием генерал-полковника И.И. Масленникова освободили город.

Памятники истории, сохранившиеся на территории города и области, являются объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО, включая территорию кремля, который здесь принято называть «кром».



Назовите этот город. Почему география имеет важное значение при изучении исторических событий? Приведите примеры семи городов России, которым более 1000 лет.

СТРАНА

1. Климат страны резко континентальный и засушливый, характерны значительные суточные и годовые амплитуды. Государство не имеет выхода к мировому океану. Лето продолжительное, очень жаркое и сухое. Короткой зимой отмечается значительная облачность, нередки сильные морозы. Пятая часть страны занята высокогорьями до 4500 м. При этом большая часть территории считается активной тектонической зоной и отличается сейсмичностью. Сила землетрясений доходит до 10 баллов по шкале Рихтера. Самое сильное из них состоялось в 1966 г. Почти 4/5 территории этой страны занимают равнины, большая часть из которых покрыта сухими степями и пустынями. Вот описание одной из таких степей (хотя по природным условиям она является скорее глинистой пустыней со скудной эфемерной растительностью), которое дал в середине XIX в. русский инженер А. Ульянов: «Если Вам случится увидеть вдали караван, то Вы заметите, что он поторопится скрыться»

от Вас из опасения, чтобы Вы не стали просить воды, которой здесь дорожат больше всего. Боже сохрани сбиться с дороги во время перехода или пролить воду, имеющуюся в запасе: можете быть уверены, что помощи не получите ниоткуда. Прибавьте к этому жару в 40°С в мае, отражение солнца, которое нестерпимо беспокоит глаза, изнурение дня и, наконец, «приятную ночь» на земле в обществе фаланг и черепах, и Вы составите себе хотя бы приблизительное понятие об условиях пребывания в этой степи». Начало хозяйственного освоения этой степи относится к концу XIX в. Однако превратить её в крупный сельскохозяйственный район стало возможным только в 50–60-е гг. XX в.



Назовите эту страну. Назовите субъекты РФ, расположенные в наиболее сейсмоопасных районах. Объясните причины высокой сейсмичности этих районов.

2. Современное население этой страны – 36 млн чел. Это самое населённое государство в своем субрегионе, несмотря на то что в его пределах существует другое государство с большей площадью. Титульный этнос составляет почти 85% населения. Другие народы представлены преимущественно титульными этносами соседних государств. Кроме того, 2% населения составляет родственный народ, имеющий свой автономный регион в составе государства. Происхождение самоназвания титульного народа имеет несколько версий. Согласно более распространённой, оно связано с личным именем, которое носил наиболее выдающийся правитель земель, откуда на границе XV–XVI вв. на современную территорию пришли предки жителей страны. Согласно версии русского историка Г.В. Вернадского, самоназвание народа означает «свободные люди» или «сам себе господин», что можно объяснить особым этногенезом. Ведь предки данного народа перешли к оседлости намного раньше своих соседей. Этому способствовало и более раннее принятие ислама.

Расселение населения характеризуется крайней неравномерностью, что связано с разницей в природно-ландшафтных условиях. При средней физической плотности населения в 77 чел. / кв. км, северо-западные и центральные части имеют только около 10 чел./кв. км, а восточные, находящиеся в наиболее благоприятных условиях межгорной котловины, – до 800 чел./кв. км. Крупнейший городом страны является его столица с населением 2,5 млн чел. Название города на русский язык переводится как «каменный город». Он считается одним из древнейших городов в своем субрегионе: в 2009 г. отпраздновал 2200-летие. Несмотря на это в стране есть и более старый город, основанный в середине VIII в. до н.э. – примерно в то же время, что Рим, Ереван и Нанкин. Его исторический центр является одним из объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.



Назовите эту страну. Какие города, являющиеся столицами, имеют наиболее древний возраст? Назовите ТОП–10 столиц, имеющих наиболее древний возраст. Какие страны и историко-географические регионы мира они представляют? Каких историко-географических регионов мира нет в этом списке? Почему?

3. Согласно данным Всемирного банка, ВВП страны по паритету покупательской способности в 2021 г. составлял примерно 300 млрд долл., что соответствовало 60-му месту в мире. Почти 18% ВВП приходится на сельское хозяйство, где главную роль играет земледелие. За последние десятилетия значительно сократились посевы хлопчатника, но выросли площади, занятые пшеницей, кукурузой, овощами, виноградом, бахчевыми и плодовыми культурами. Страна – крупнейший поставщик на рынок России орехов, а также сухофруктов и изюма. Главными местами возделывания культур по-прежнему остаются орошаемые оазисы, включая знаменитую Ферганскую долину. Почти 35% экономики приходится на индустриальный сектор. Страна обладает крупными запасами золота, занимая 7-е место в мире по его добыче; природного газа (в ТОП–20 по его добыче в мире); урановых руд, в т.ч. на ее территории находится знаменитое месторождение Учкудук. Среди обрабатывающих производств представлены нефте- и газопереработка, производство азотных удобрений, машиностроение (тракторостроение и производство сельскохозяйственного оборудования; сборка легковых автомобилей иностранных марок; кабельная промышленность, выпуск бытовой техники, ремонт железнодорожной техники, др.). Традиционно сильно представлены текстильная и пищевая промышленность, в т.ч. развито производство натуральных шелковых тканей. Около 50% ВВП составляют отрасли сферы обслуживания, где, как и в других крупных государствах постсоветского пространства, преобладают массово потребляемые услуги: торговля, транспорт, государственное и муниципальное управление. В то же время за последние десятилетия активно развивался туризм. Основу последнего составляют археологические и исторические памятники древнего времени и средневековья, гостеприимство населения, экологические туры по пустыни Кызылкум, а также активный отдых в предгорьях Тянь-Шаня.





Назовите эту страну. Назовите ТОП–15 стран мира по объёмам добычи природного газа? Объясните разницу между свободным, попутным нефтяным и сланцевым газом? Объясните преимущества природного газа перед другими видами топлива? Какие промышленные (материальные) продукты можно получить в результате переработки природного газа?