

# Юные таланты

Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета

36,5

## ГЕОЛОГИЯ

5 – 9 классы

### Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами задания «Геологического» тура олимпиады «Юные таланты» по комплексу предметов «Геология» для 5-9 классов.

Вам предложено четыре блока вопросов. Из каждого блока (А, В, С) можете выбрать только один вопрос и дать на него развернутый ответ. Блок Д предполагает ответ на все 5 вопросов, каждый правильный ответ – 2 балла.

Пользоваться любыми справочными материалами, сетью Интернет и мобильными телефонами категорически запрещается.

Максимальное количество баллов за тур – 40.

Время на выполнение заданий – 90 минут.

**Желаем вам удачи!**

### Блок А (5 баллов)

Темы для развернутого ответа.

1. **Землетрясение** (Определение, элементы строения, причины возникновения, методы оценки, последствия, примеры).
2. **Мантия** (Определение, состав, строение, история изучения).
3. **Опока** (Определение, состав, условия образования, использование).

### Блок В (10 баллов)

Описание минерала из шкалы Мооса (название, формула, генезис, цвет, цвет черты, блеск, прозрачность, излом, спайность, твердость, особые свойства, разновидности)

- 1 минерал шкалы Мооса
- 3 минерал шкалы Мооса
- 10 минерал шкалы Мооса

A.

М-62

1. Землетрясение - это подземные толчки и колебание земной поверхности. У землетрясения есть эпицентр (очаг землетрясения) и эпицентр (перпендикулярное проекции на поверхность от эпицентра). Они возникают в результате движение литосферных плит. Нимо "шевелем" по верхнему слою мантии и периодически стакиваются - коллизия - в результате чего происходит землетрясение. Когда стакиваются континентальные и океанические плиты, ~~континентальные~~ погружаются под континентальную, такой процесс называется субдукцией, <sup>в таком случае</sup> и происходит и землетрясение, и извержение вулканов. Есть разные шкалы ~~определение~~ оценки землетрясений. Например, существует десятибалльная шкала Рихера, и двенадцатибалльная шкала Медведева и др. Последствия землетрясений бывают очень масштабными. Землетрясение 7-8 баллов по шкале Рихера способно разрушить целые города. Но мало этого, землетрясение могут разрушать извержения вулканов и чумы. <sup>В феврале 2023</sup> Недавно было землетрясение в Турции и Сирии. Это произошло в результате суперразрушения целого города и погибли тысячи человек.

58

B.

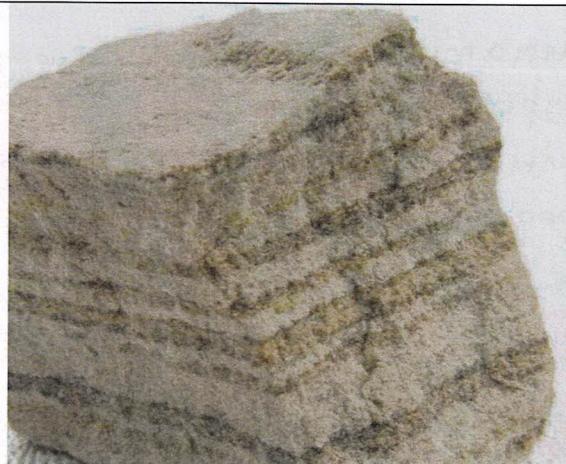
Кальцит  $\text{CaCO}_3$ ; генезис: метаморфический, неметаморфический; цвет: белый, ~~прозрачный~~, прозрачный, голубой, розовый; цвет чешуи: белый; блеск: стеклянный; прозрачный; излом: неровный; спайкость: совершенная; твердость: 3; особое свойство: реагирует с  $\text{HCl}$ , разновидность - исландский шпат обладает двупреломлением; разновидности: исландский шпат,

95%

**Блок С (15 баллов)**

Опишите на выбор одну из представленных горных пород по следующему плану:

1. Название Фанит
2. Группа, класс Инвазионные
3. Цвет
4. Структура
5. Текстура
6. Твердость
7. Состав
8. Масса (относительная)
9. Распространение, применение



1.



(2.)



3.

**Блок D (10 баллов)**

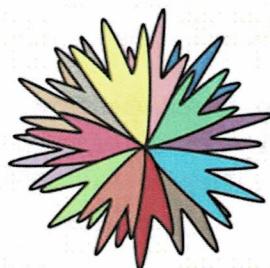
Назовите минералы (или минеральную группу), которые:

1. есть в каждой аптечке; смектит, галит, +
2. помогают избавиться от неприятного запаха тела; -
3. усиливает вкусовые качества блюд; соль ~~известковая соль~~ (галит) +
4. можно найти на пеленальном столе или в женской косметичке; тальк +
5. есть на каждом рабочем столе. рафин +

85

1. Гранит
2. Магматические, ильтрузивные, кислые
3. буровато-коричневой
4. поликристаллическая, равнокристаллическая,  
среднеравнокристаллическая,
5. массивные
- 6.
7. Каменное полевое шамот, кварц, сапфир
8. минералы
9. как облицовочный камень, строительство, как ювелир.

14S



# Юные таланты

(9)

Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета

## Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами задания «Географического» тура олимпиады «Юные таланты» по комплексу предметов «Геология» для 5-9 классов.

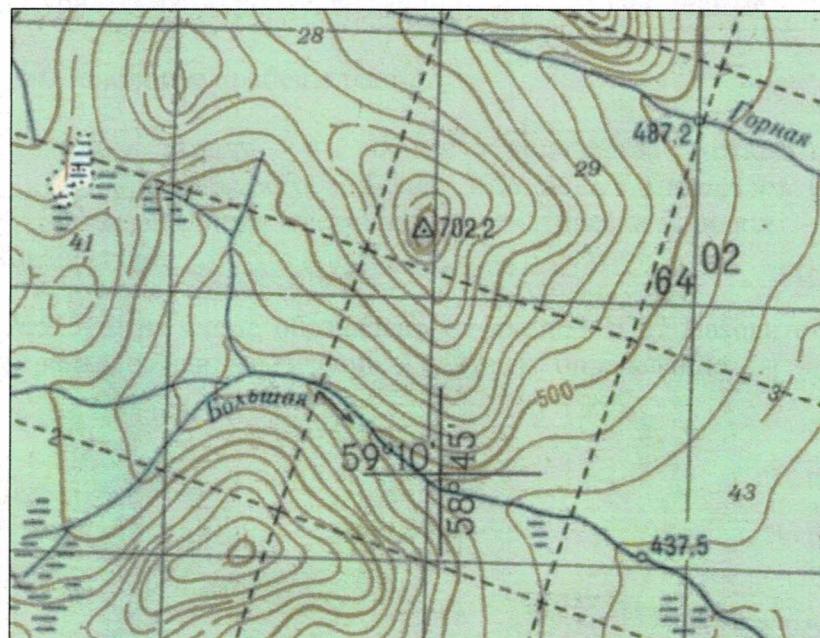
Пользоваться любыми справочными материалами, сетью Интернет и мобильными телефонами категорически запрещается.

Максимальное количество баллов за тур – 20.

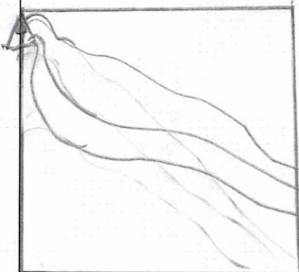
Время на выполнение заданий - 60 минут.

**Желаем вам удачи!**

**Вопрос №1.** Постройте профиль от точки с отметкой 702,2 мБС до уреза воды с отметкой 487,2 мБС, если известно, что масштаб карт 1:25000.



Ход 1 на Север-Восток



**Вопрос №2.** Заполните пробелы в тексте и ответьте на вопрос: о месторождении каких полезных ископаемых идет речь.

Стратиграфически основные месторождения приурочены к среднему девону и перми и сосредоточены в Европе и Северной Америке. Этот ресурс относится к группе неметаллических. Второе в мире, по величине запасов, месторождение находится в Пермской крае.

С фамилией этого известного ученого — Предображенского 1, — связано открытие в 1938 г. месторождения в России.

**Ответ:** В тексте рассказывало о Истории шарта.

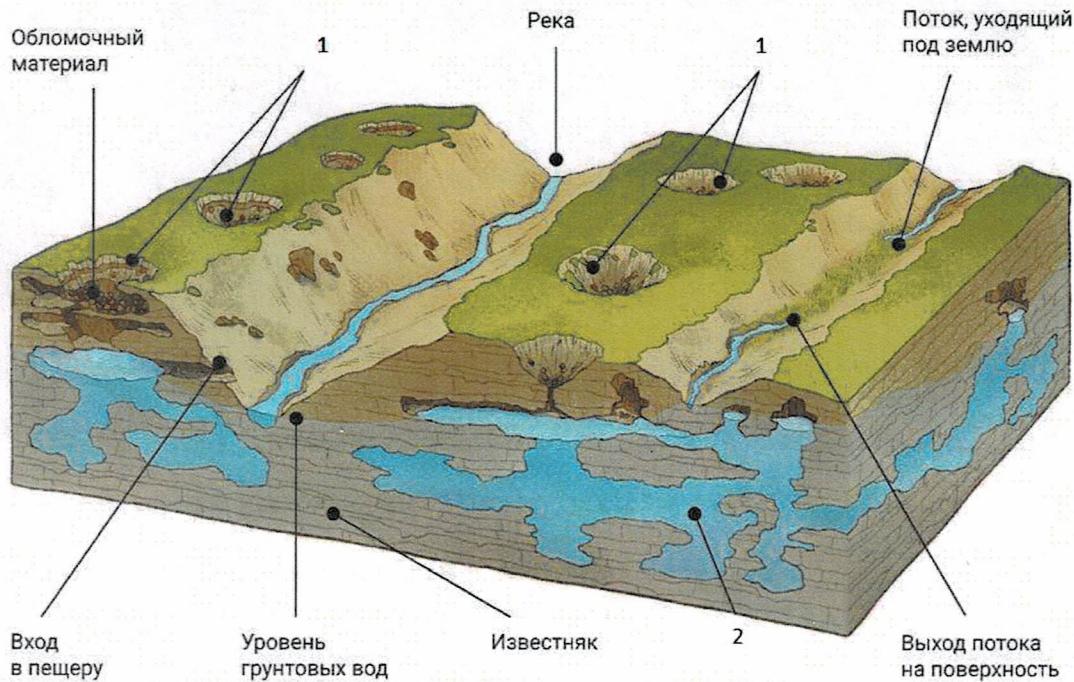
**Вопрос №3.** К какому типу относятся представленные озера?

				Ответ
1	Озера Карелии	A	Тектонические	<u>18</u> +
2	Озера-старицы, отшнурованные от основного русла	Б	Ледниковые	<u>22</u> +
3	Байкал, Танганьика	В	Вулканические	<u>3а</u> +
4	Озера Камчатки, Курильских островов, Исландии	Г	Пойменные	<u>48</u> +

**Вопрос №4.** Заполните пробел в тексте.

Уникален по вкладу в общее количество открытых минералов Кемский полуостров. Более 40% новых минералов было найдено в расположенных здесь массивах щелочных магматических пород — Ловозерском, Хибинском и Ковдорском.

**Вопрос №5.** Что на схеме обозначено цифрами 1 и 2? Назовите процесс, в ходе которого сформировались данные явления, и дайте его определение.



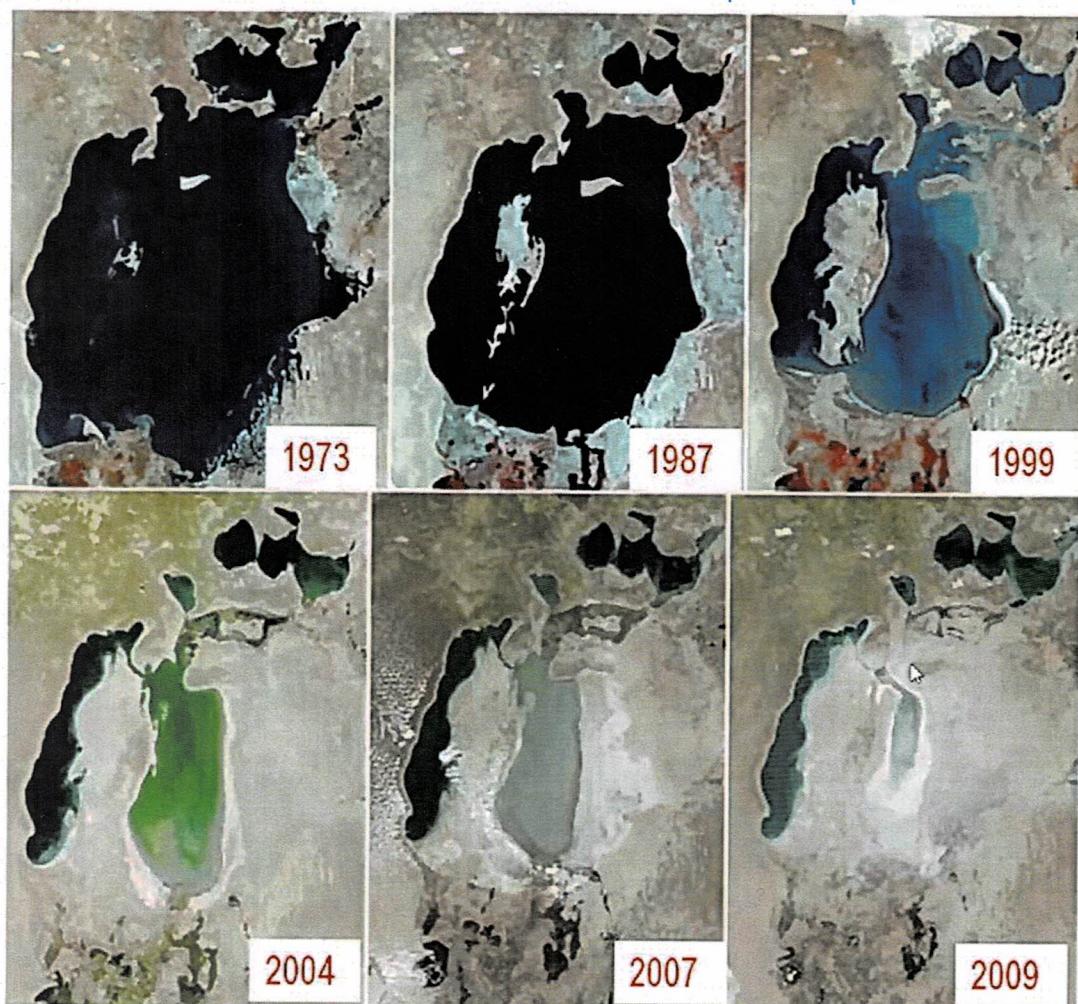
Ответ: 1- Карстовый озера Верони <sup>0,5</sup>, 2- Каспийское —

M-15

озёра. Данные особенности гейзеров образовались из-за карста - выщелачивание и растворение горных пород при-  
чи-за подземные и пещерные вод. Карсты бывают  
двурядные виды ~~наземные~~ и подземные. Такие же карсты  
разделены на 3 вида: карбонатные, солевые и сульфат-  
ные. Карстовые верони - это пещерные, карстовые  
озёра - подземные. Такие же верони могли образоваться  
из-за турбидитов. Это внешнее геологическое проявление  
~~изменения~~ и подземных водных

2

Вопрос №6. Изменение границ какого географического объекта представлена на разновременных космоснимках? ~~Каспийское море~~ —



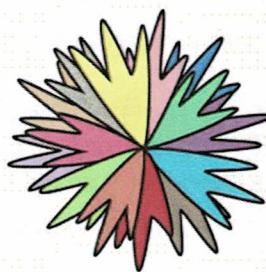
Отметьте верные утверждения об этом объекте:

Расположено на границе Узбекистана и Казахстана	
Уровень воды в объекте нестабилен, но присутствует тенденция к его увеличению	✓
Своё название это море получило, как считается, благодаря некогда жившему на его берегах племени каспиев	✓
На дне водоема сегодня нередко находят останки древних поселений и культовых средневековых сооружений	✓

6-  
25

Назовите основную причину изменений границ объекта приведенных на разновременных космических снимках:

**Ответ:** Осущение моего присутствия в ~~место~~ <sup>место</sup>прародительском геноме — это нечто иное, чем восприятие ~~личности~~ <sup>личности</sup> человека. С неродительской ~~личностью~~ <sup>личностью</sup> я соприкасаюсь, как все другие невысшие ~~животные~~ <sup>животные</sup> существа. Я так же восприимчу ~~личность~~ <sup>личность</sup> других существ из-за них же. Я так же восприимчу ~~личность~~ <sup>личность</sup> геологических процессов. Наприимер землетрясения, движение гор и т.д., так же возможно ~~восприятие~~ <sup>восприятие</sup> океанов и морей.



# Юные таланты

7

Олимпиада Пермского государственного национального  
исследовательского университета

## Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами задания «Географического» тура олимпиады «Юные таланты»  
по комплексу предметов «Геология» для 5-9 классов.

Пользоваться любыми справочными материалами, сетью Интернет и мобильными  
телефонами категорически запрещается.

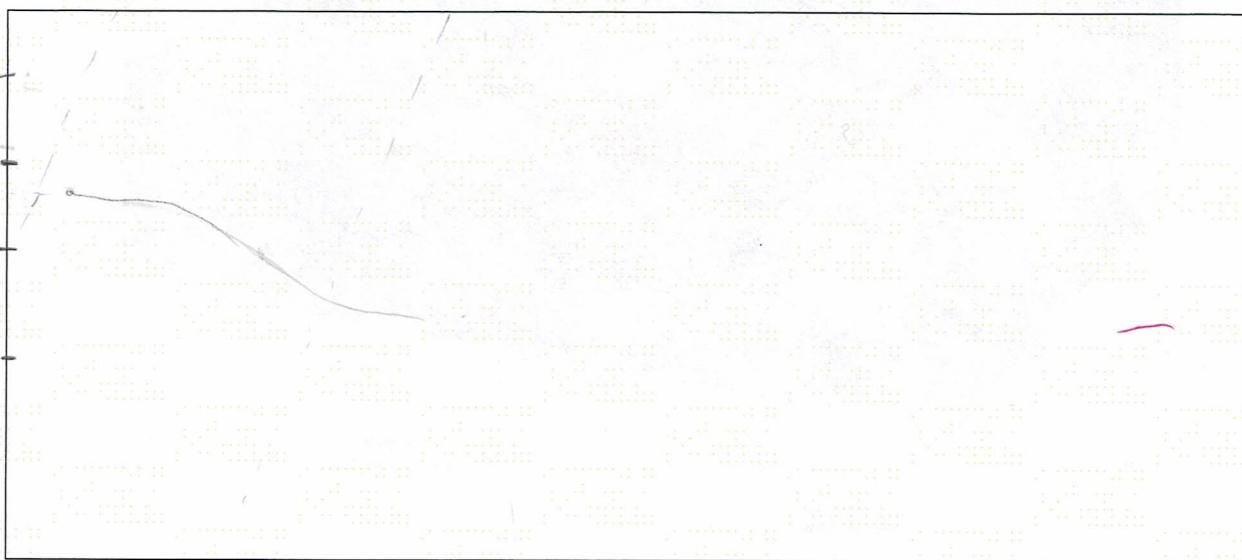
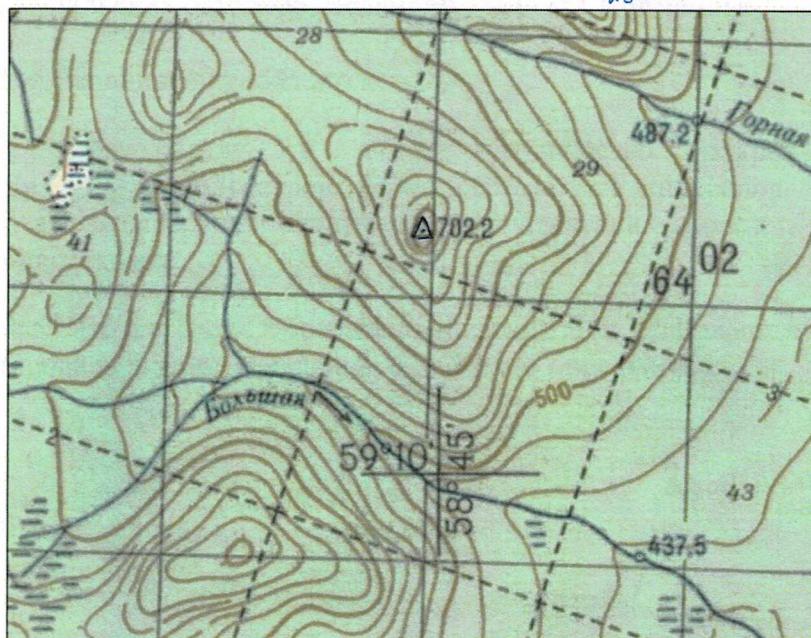
Максимальное количество баллов за тур – 20.

Время на выполнение заданий - 60 минут.

**Желаем вам удачи!**

**Вопрос №1.** Постройте профиль от точки с отметкой 702,2 мБС до уреза воды с  
отметкой 487,2 мБС, если известно, что масштаб карты 1:25000.

1 см = 250 м



**Вопрос №2.** Заполните пробелы в тексте и ответьте на вопрос: о месторождении каких полезных ископаемых идет речь.

Стратиграфически основные месторождения приурочены к среднему девону и перми и сосредоточены в Европе и Северной Америке. Этот ресурс относится к группе неметаллических. Второе в мире, по величине запасов, месторождение находится в России.

С фамилией этого известного ученого — Геодраменсков 1, — связано открытие в Соликамск-г. месторождения в России.

Ответ: Каменчай соль —

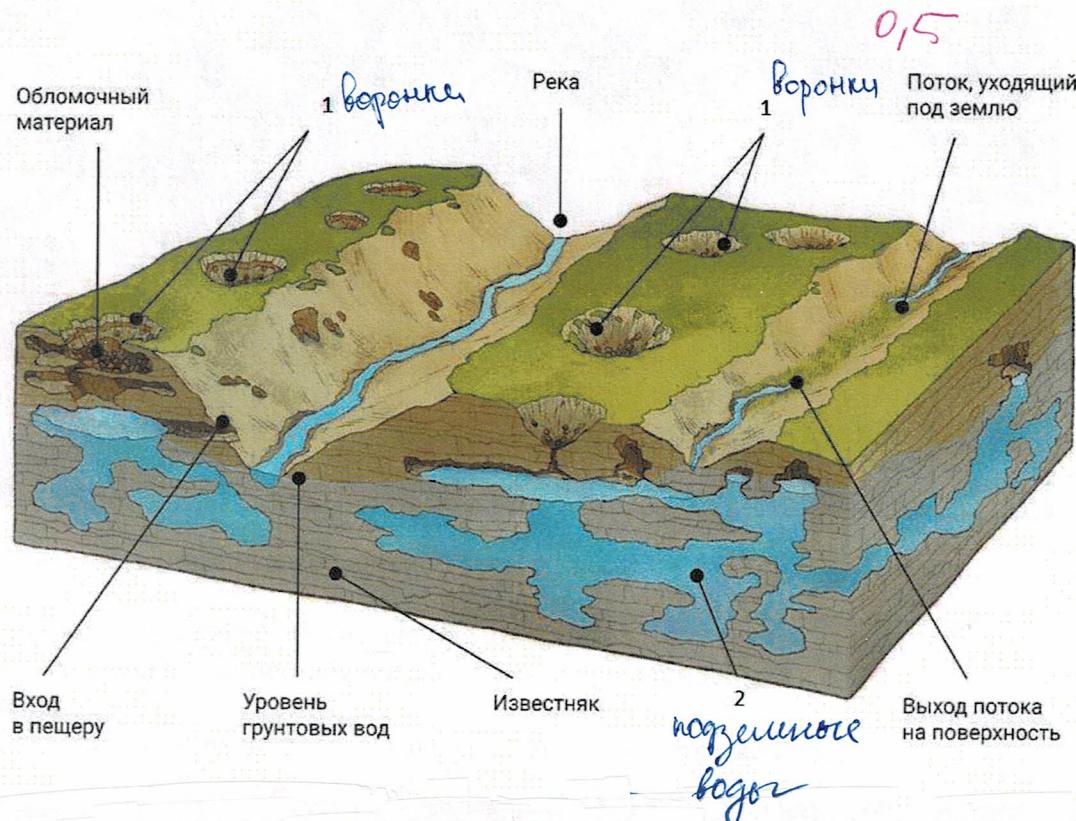
**Вопрос №3.** К какому типу относятся представленные озера?

Ответ			
1	Озера Карелии	A	Тектонические <u>3</u>
2	Озера-старицы, отшнурованные от основного русла	B	Ледниковые <u>1</u>
3	Байкал, Танганьика	V	Вулканические <u>4</u>
4	Озера Камчатки, Курильских островов, Исландии	Г	Пойменные <u>2</u>

**Вопрос №4.** Заполните пробел в тексте.

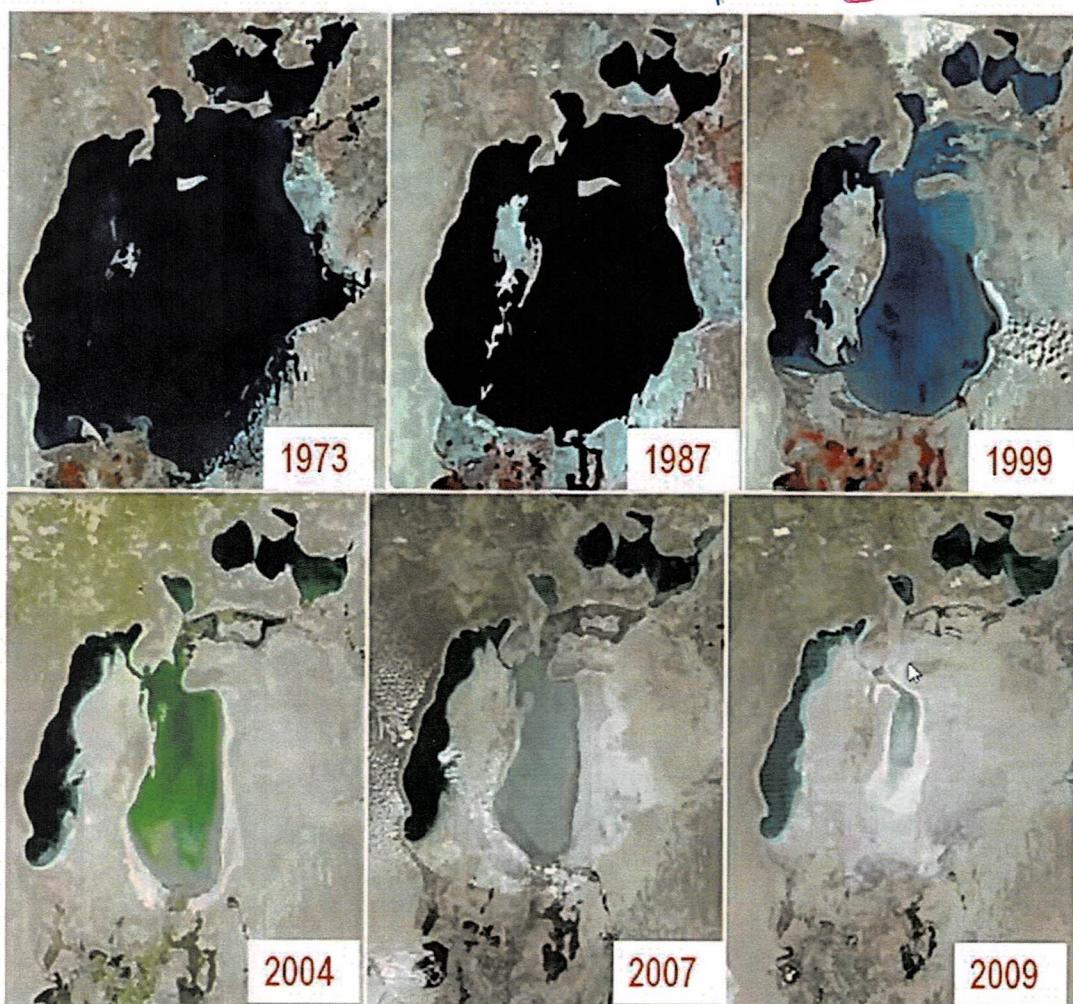
Уникален по вкладу в общее количество открытых минералов Кольский полуостров. Более 40% новых минералов было найдено в расположенных здесь массивах щелочных магматических пород — Ловозерском, Хибинском и Ковдорском. 3

**Вопрос №5.** Что на схеме обозначено цифрами 1 и 2? Назовите процесс, в ходе которого сформировались данные явления, и дайте его определение.



Ответ: Карст – это процесс растворения пород водой. В ходе карста образуются карстовые формы такие как: пещеры, погонь, дщечки, пещерог, спелеотеки и др. Обычно в карсте участвует известник, имеющие значение участков.

**Вопрос №6.** Изменение границ какого географического объекта представлена на разновременных космоснимках? Каспийское море 1

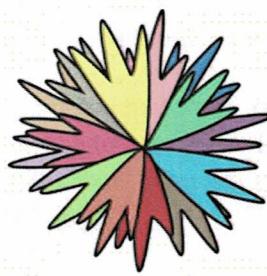


Отметьте верные утверждения об этом объекте:

Расположено на границе Узбекистана и Казахстана	+	05
Уровень воды в объекте нестабилен, но присутствует тенденция к его увеличению		-
Своё название это море получило, как считается, благодаря некогда жившему на его берегах племени каспииев	+	-
На дне водоема сегодня нередко находят останки древних поселений и культовых средневековых сооружений		—

Назовите основную причину изменений границ объекта приведенных на разновременных космических снимках:

Ответ: Происходит осушение, испарение водяного пара может быть преобразовано в испарительный пар



М-101

10,5

# Юные таланты

Олимпиада Пермского государственного национального  
исследовательского университета

## Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами задания «Географического» тура олимпиады «Юные таланты»  
по комплексу предметов «Геология» для 5-9 классов.

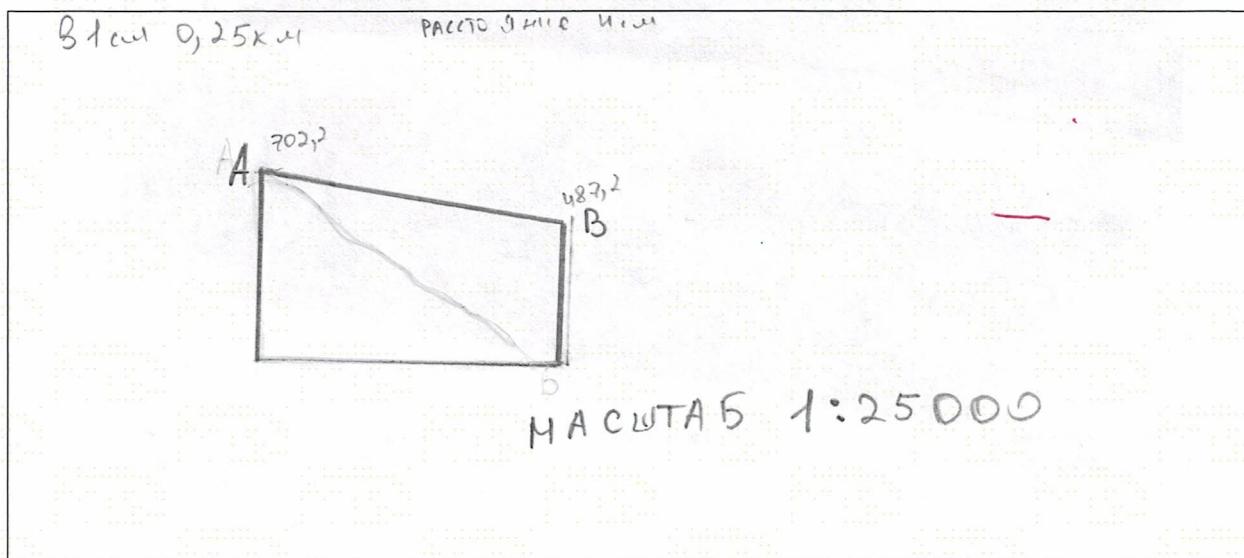
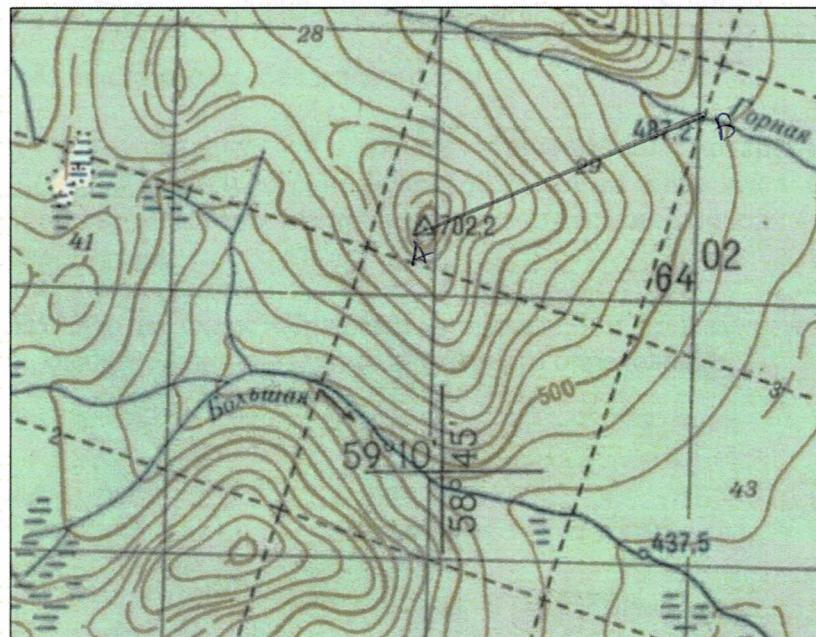
Пользоваться любыми справочными материалами, сетью Интернет и мобильными  
телефонами категорически запрещается.

Максимальное количество баллов за тур – 20.

Время на выполнение заданий - 60 минут.

Желаем вам удачи!

**Вопрос №1.** Постройте профиль от точки с отметкой 702,2 мБС до уреза воды с  
отметкой 487,2 мБС, если известно, что масштаб карты 1:25000.



**Вопрос №2.** Заполните пробелы в тексте и ответьте на вопрос: о месторождении каких полезных ископаемых идет речь.

Стратиграфически основные месторождения приурочены к среднему девону и перми и сосредоточены в Европе и Северной Америке. Этот ресурс относится к группе неметаллических. Второе в мире, по величине запасов, месторождение находится в Франции —

С фамилией этого известного ученого — Ломоносова —, — связано открытие в 1960-х г. месторождения в России.

Ответ: камень чугун

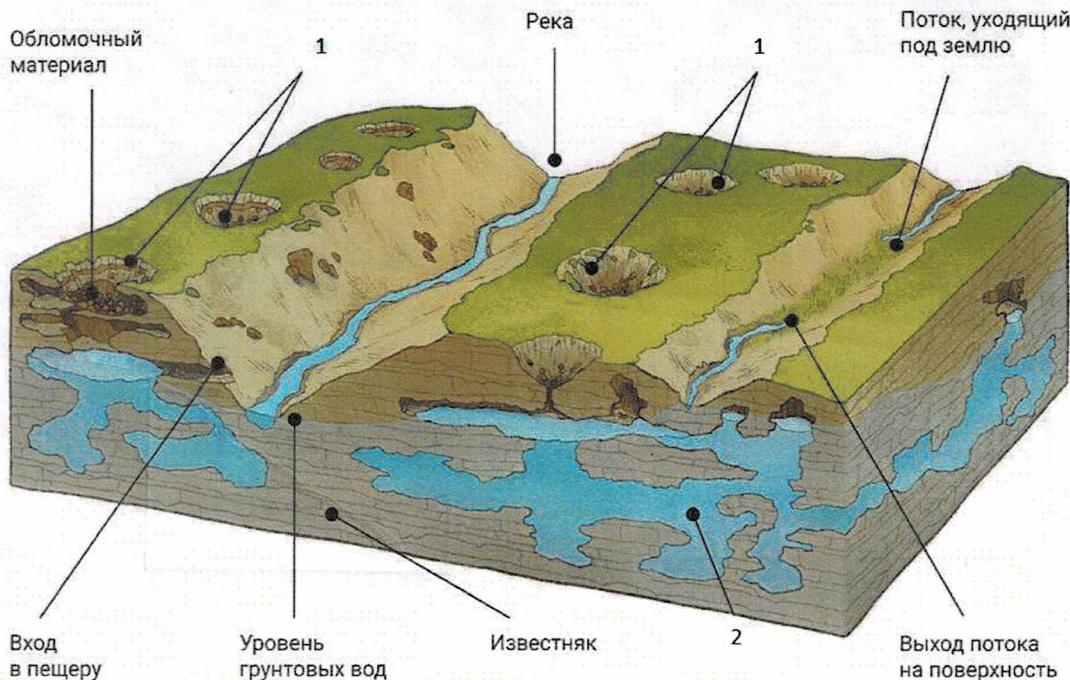
**Вопрос №3.** К какому типу относятся представленные озера?

				Ответ
1	Озера Карелии	A	Тектонические	1-Б +
2	Озера-старицы, отшнурованные от основного русла	Б	Ледниковые	2-Г +
3	Байкал, Танганьика	В	Вулканические	3-А -
4	Озера Камчатки, Курильских островов, Исландии	Г	Пойменные	4-В +

**Вопрос №4.** Заполните пробел в тексте.

Уникален по вкладу в общее количество открытых минералов кольский полуостров. Более 40% новых минералов было найдено в расположенных здесь массивах щелочных магматических пород — Ловозерском, Хибинском и Ковдорском.

**Вопрос №5.** Что на схеме обозначено цифрами 1 и 2? Назовите процесс, в ходе которого сформировались данные явления, и дайте его определение.



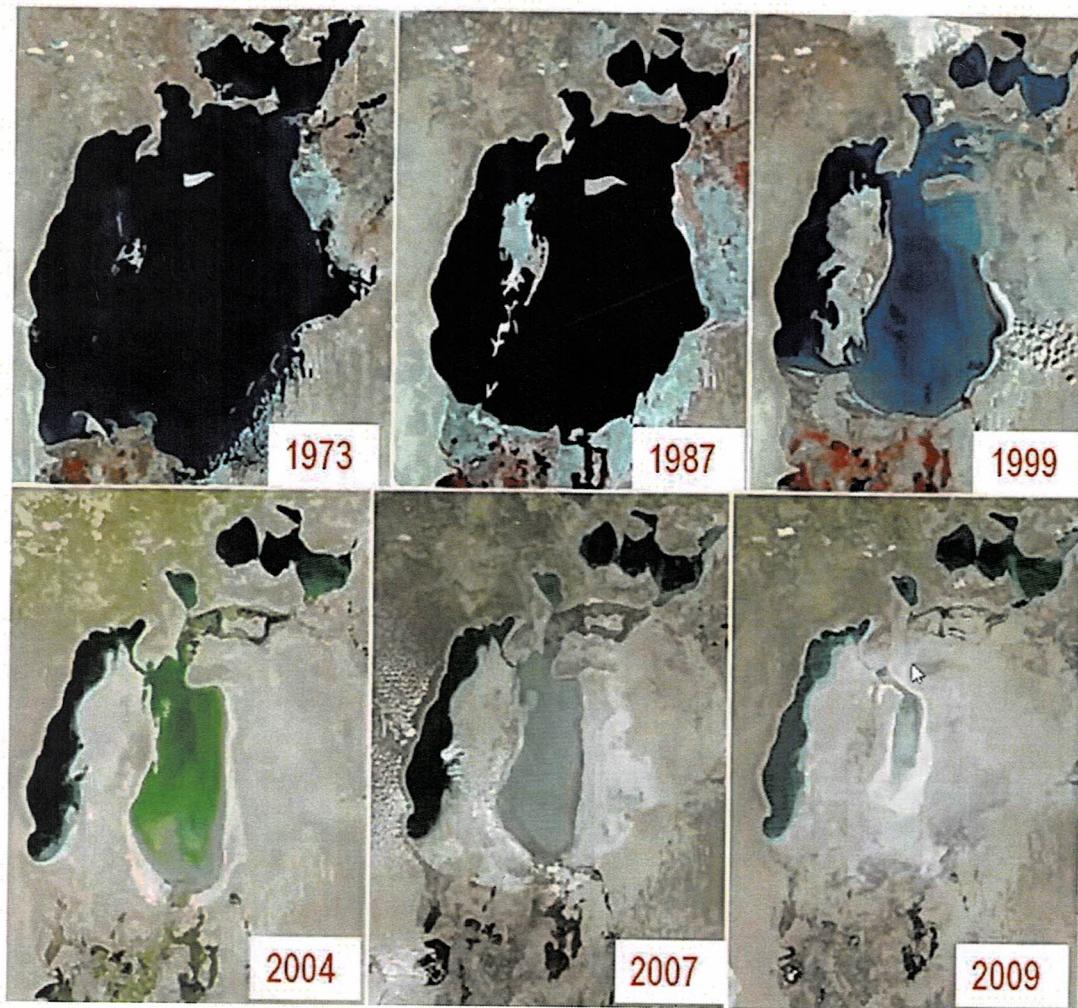
**Ответ:** Карстовый процесс - это геологический процесс в ходе которого воды подгружающие растворяют воду к примеру: известняк, растворяется и образует карстовые воронки, пещеры, пещеры которые могут залить водой ~~бреж~~.

1- карстовые воронки

0,5

2- карстовый сифон (с водой)

**Вопрос №6.** Изменение границ какого географического объекта представлена на разновременных космоснимках? АРАБСКОЕ МОРЕ 1



Отметьте верные утверждения об этом объекте:

Расположено на границе Узбекистана и Казахстана	<input checked="" type="checkbox"/>	0,5
Уровень воды в объекте нестабилен, но присутствует тенденция к его увеличению	<input type="checkbox"/>	
Своё название это море получило, как считается, благодаря некогда жившему на его берегах племени каспиев	<input type="checkbox"/>	
На дне водоема сегодня нередко находят останки древних поселений и культовых средневековых сооружений	<input checked="" type="checkbox"/>	0,5

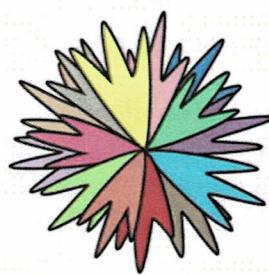
Назовите основную причину изменений границ объекта приведенных на разновременных космических снимках:

В 20 веке государство СССР ~~хотела из-за того что~~ Руло рек в щелях аураарного хозяйства, для полива полей это понадобилось

**Ответ:** ученые В 20 веке СССР хотели

решить проблему в водорослевом хозяйстве. Решение было  
получено: было принято решение о изменении искусственно  
изменения русла рек. Тем самым нарушил экологический  
водный объект (Аральское море) начал постепенно исчезать из-за  
недостатка притока речного питания водой.

1



# Юные таланты

(8)

Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета

## Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами задания «Географического» тура олимпиады «Юные таланты» по комплексу предметов «Геология» для 5-9 классов.

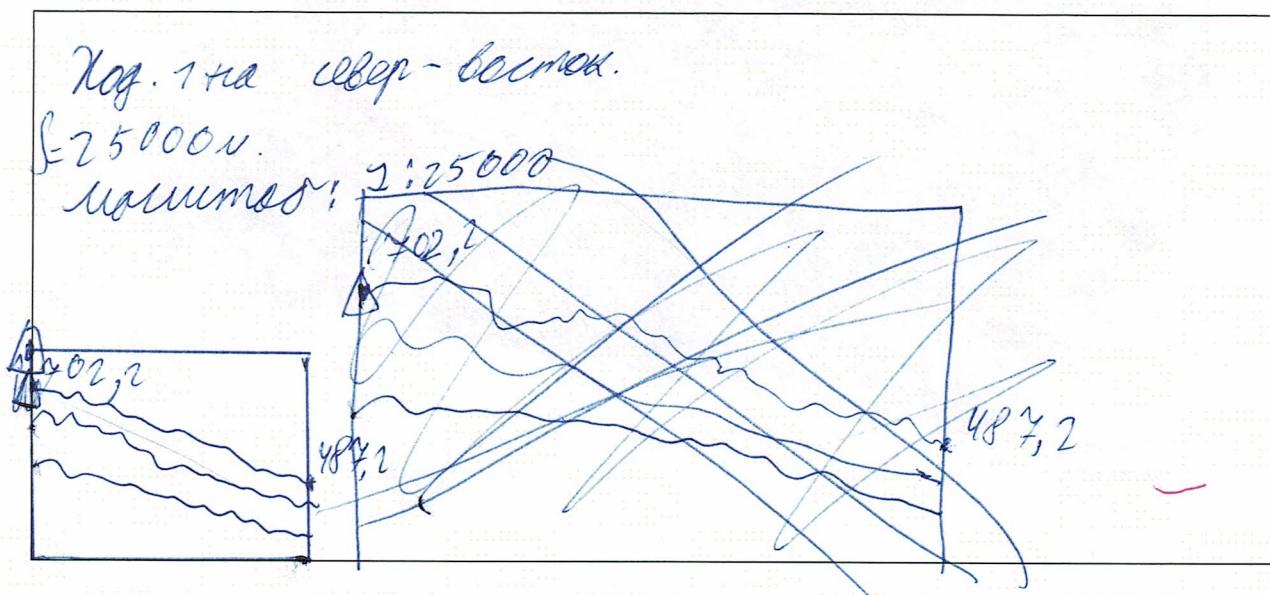
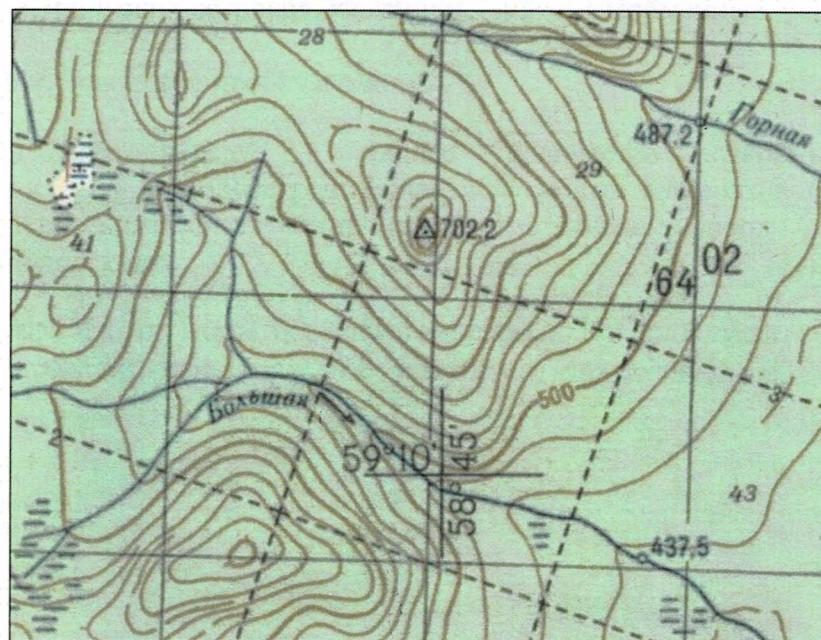
Пользоваться любыми справочными материалами, сетью Интернет и мобильными телефонами категорически запрещается.

Максимальное количество баллов за тур – 20.

Время на выполнение заданий - 60 минут.

Желаем вам удачи!

**Вопрос №1.** Постройте профиль от точки с отметкой 702,2 мБС до уреза воды с отметкой 487,2 мБС, если известно, что масштаб карты 1:25000.



**Вопрос №2.** Заполните пробелы в тексте и ответьте на вопрос: о месторождении каких полезных ископаемых идет речь.

Стратиграфически основные месторождения приурочены к среднему девону и перми и сосредоточены в Европе и Северной Америке. Этот ресурс относится к группе неметаллических. Второе в мире, по величине запасов, месторождение находится в

Пермской еде

С фамилией этого известного ученого — Приобровичский, 1, — связано открытие в 1938 г. месторождения в России.

**Ответ:** В тексте рассказывается о истории горы.

**Вопрос №3.** К какому типу относятся представленные озера?

				Ответ
1	Озера Карелии	A	Тектонические	10. +
2	Озера-старицы, отшнурованные от основного русла	Б	Ледниковые	22. +
3	Байкал, Танганьика	В	Вулканические	3. а +
4	Озера Камчатки, Курильских островов, Исландии	Г	Пойменные	48. +

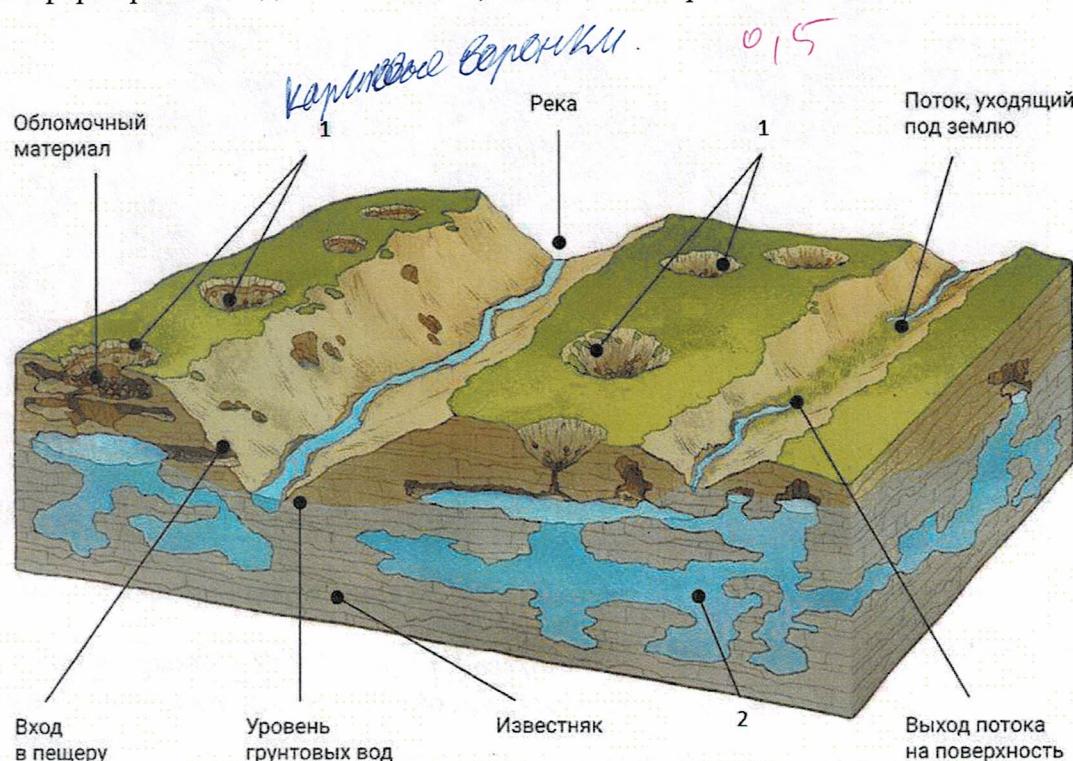
2

**Вопрос №4.** Заполните пробел в тексте.

Уникален по вкладу в общее количество открытых минералов Кемеровский полуостров. Более 40% новых минералов было найдено в расположенных здесь массивах щелочных магматических пород — Ловозерском, Хибинском и Ковдорском.

3

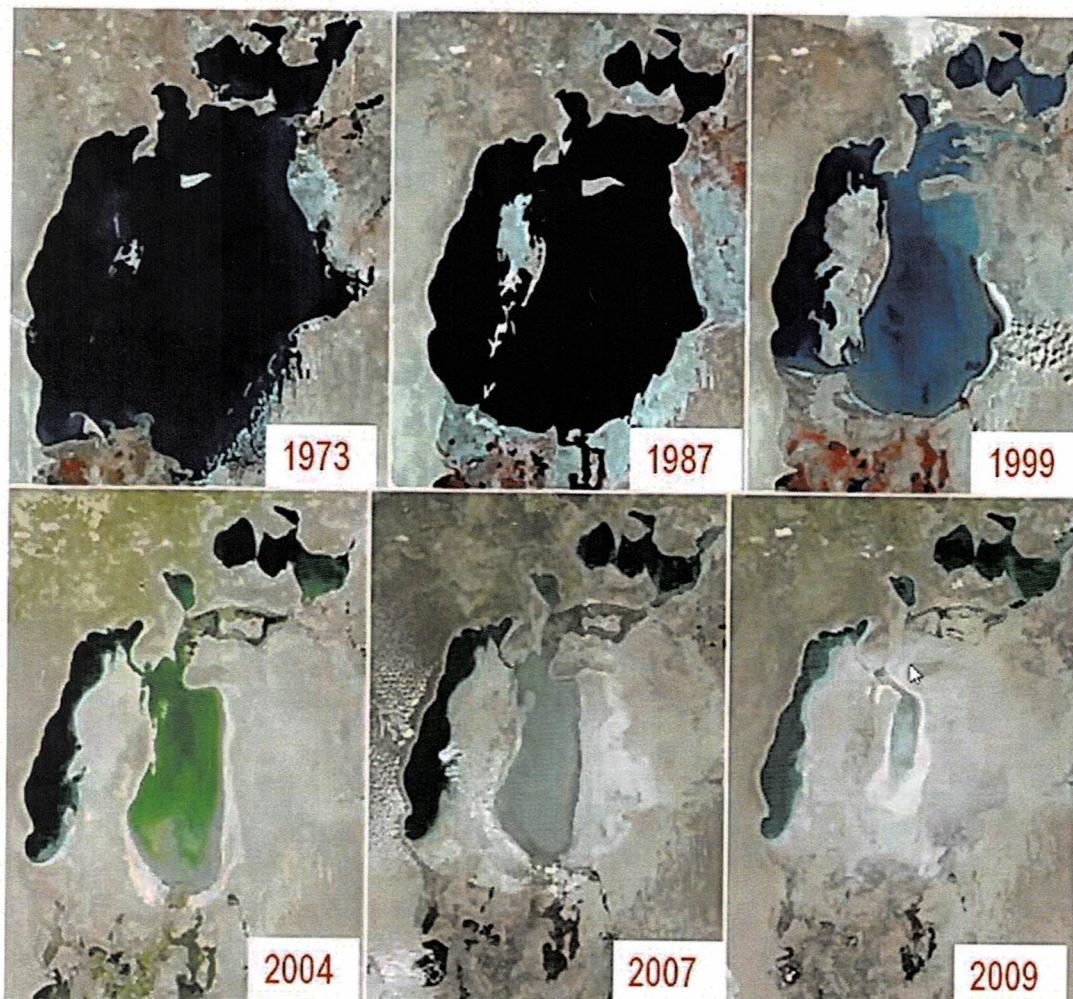
**Вопрос №5.** Что на схеме обозначено цифрами 1 и 2? Назовите процесс, в ходе которого сформировались данные явления, и дайте его определение.



Ответ: 1 - береговые веронки, 2 - карстовые озера. Эти осадочные размывы обрались из-за выщелачивания и растворения ~~грунтовых~~ грунтов подземных и наземных вод.

1

Вопрос №6. Изменение границ какого географического объекта представлена на разновременных космоснимках? Каспийское море.



Отметьте верные утверждения об этом объекте:

Расположено на границе Узбекистана и Казахстана	
Уровень воды в объекте нестабилен, но присутствует тенденция к его увеличению	✓
Своё название это море получило, как считается, благодаря некогда жившему на его берегах племени каспиев	✓
На дне водоема сегодня нередко находят останки древних поселений и культовых средневековых сооружений	✓

Назовите основную причину изменений границ объекта приведенных на разновременных космических снимках:

Ответ: Ощущение горя прошеводит из-за

растяжения и сжатия нервных волокон, а  
именно: Увеличение количества влаги,  
повышение температуры, выделение человека.

Деятельность человека сильно изменена  
природе, ощущение горя может не исчезать.